

**Zespół Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych we Wrocławiu**  
**BS I stopnia**  
**na podbudowie szkoły podstawowej**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**Podręcznik Focus 3 Second Edition**

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen:

	<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<b>Znajomość środków językowych</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażeń</li> <li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie</li> <li>• zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie</li> <li>• zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>• zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia</li> <li>• poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>• zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić</li> </ul>	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*</p> <p>* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia</p>

<b>Rozumienie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie</li> <li>rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> </ul>	<p>przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.</p> <p>Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).</p>
<b>Tworzenie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje niewielką część istotnych informacji</li> <li>wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie</li> <li>wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne</li> <li>stosuje wąski zakres słownictwa i struktury</li> <li>liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje część istotnych informacji</li> <li>wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie</li> <li>wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne</li> <li>stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi</li> <li>popelnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje wszystkie istotne informacje</li> <li>wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne</li> <li>stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>popelnia nieliczne błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje wszystkie informacje</li> <li>wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>wypowiedzi są logiczne i spójne</li> <li>stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>popelnia sporadyczne błędy</li> </ul>	
<b>Reagowanie na wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego</li> <li>zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego</li> <li>odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego</li> <li>zadaje pytania i odpowiada na nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego</li> <li>samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie</li> </ul>	
<b>Przetwarzanie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	

<b>Inne kryteria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem</li> <li>• zwykle nie jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle nie jest przygotowany do zajęć</li> <li>• zwykle nie odrabia pracy domowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• rzadko jest aktywny na lekcji</li> <li>• często nie jest przygotowany do zajęć</li> <li>• często nie odrabia pracy domowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• czasami jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle jest przygotowany do zajęć</li> <li>• zwykle odrabia pracę domową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle jest przygotowany do zajęć</li> <li>• regularnie odrabia pracę domową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje duże zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• jest bardzo aktywny na lekcji</li> <li>• jest przygotowany do zajęć</li> <li>• regularnie odrabia pracę domową</li> </ul>
----------------------	--	---	---	---	--

#### Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Przedstawione w kryteriach oceniania wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

Pod koniec każdej sekcji kryteriów oceniania podane są testy, które nauczyciel może przeprowadzić ze swoimi uczniami. Wszystkie testy znajdują się na stronie [www.pearson.pl/testy](http://www.pearson.pl/testy), które są dostępne tylko dla nauczycieli. Są to zarówno testy gramatyczno-leksykalne jak i testy umiejętności językowych. Ponadto nauczyciel w ciągu całego roku szkolnego ocenia ustne i pisemne wypowiedzi uczniów (np. dialogi, wypracowania).

Przeliczenie wyniku punktowego na ocenę powinno być zgodne z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole.

Rozdział 1: A new look				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z rozdziału <i>A new look</i> : • odzież i dodatki			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• moda</li> <li>• styl ubierania się</li> <li>• osobowość, cechy charakteru</li> <li>• związki międzyludzkie, przyjaźń</li> <li>• wygląd zewnętrzny, fryzury</li> <li>• odbiór sztuki</li> <li>• zainteresowania</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. czasowniki statyczne i dynamiczne</li> <li>3. czas <i>Present Perfect Continuous</i></li> <li>4. związki przymków z czasownikami</li> <li>5. kolejność przymiotników w zdaniu</li> <li>6. czasy terażniejsze</li> </ol>			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach podaje informacje o sobie.</li> <li>• Bardzo krótko opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni.</li> <li>• W prostych słowach opisuje uzależnienie ubioru i stylu od sytuacji.</li> <li>• W prostych słowach opisuje swoje doświadczenia związane z modą.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Uczeń pisze krótki e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu.</li> <li>• Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa.</li> <li>• W prostych zdaniach podaje informacje o sobie.</li> <li>• Krótko opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni.</li> <li>• Krótko opisuje uzależnienie ubioru i stylu od sytuacji.</li> <li>• Krótko opisuje swoje doświadczenia związane z modą.</li> <li>• Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</li> <li>• Krótko opisuje zdjęcie.</li> <li>• Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa.</li> <li>• Podaje informacje o sobie, używając poznanych zwrotów.</li> <li>• Opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni, używając poznanego słownictwa.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące uzależnienia ubioru i stylu od sytuacji.</li> <li>• Opisuje swoje doświadczenia związane z modą.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu, wykorzystując poznane słownictwo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Szczegółowo i samodzielnie opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo podaje informacje o sobie, używając poznanych zwrotów i konstrukcji.</li> <li>• Szczegółowo opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni, używając poznanego słownictwa.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące uzależnienia ubioru i stylu od sytuacji.</li> <li>• Szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z modą.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> </ul>

	<p>innych ludzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo krótko opisuje zdjęcie.</li> <li>• Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, korzysta z tekstu w podręczniku.</li> <li>• Opisuje zdjęcie, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<p>podaje podstawowe informacje o sobie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje zdjęcie, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</li> <li>• Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</li> <li>• Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje informacje o sobie.</li> <li>• Opisuje zdjęcie, używając poznanych zwrotów, opisuje wydarzenia przedstawione na zdjęciu i krótko je opisuje.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu, wykorzystuje poznane słownictwo.</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</li> <li>• Szczegółowo opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu i komentuje je.</li> <li>• Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>
--	--	--	--	--

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme).**

**Rozdział 2: It's just a game**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z rozdziału <i>It's just a game</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyscypliny sportowe</li> <li>• sprzęt sportowy, obiekty sportowe</li> <li>• sportowcy</li> <li>• cechy charakteru</li> <li>• sporty ekstremalne</li> <li>• współzawodnictwo w sporcie</li> <li>• zawody</li> </ul> </li> <li>2. sposoby wyrażania przeszłości: czasy <i>Past Simple</i>, <i>Past Continuous</i>, <i>Past Perfect</i></li> <li>3. rzeczowniki i czasowniki złożone, rodziny wyrazów, czasowniki frazowe</li> <li>4. zwroty służące do wyrażania przeszłości</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat sportów i sportowców.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie bloga.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Wyraża opinie na temat sportów i sportowców, posługując się podstawowym słownictwem.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie bloga.</li> <li>• Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Wyraża opinie na temat sportów i sportowców, posługując się poznany słownictwem.</li> <li>• Opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie bloga.</li> <li>• Uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości.</li> <li>• Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Samodzielnie wyraża opinie na temat sportów i sportowców, posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie bloga.</li> <li>• Prowadząc swobodny dialog, uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie dotyczące wydarzeń z przeszłości.</li> </ul>

	<p>informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w bardzo prostej formie pisemnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<p>dotyczące zdarzeń z przeszłości w prostej formie pisemnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>
--	--	--	--	--

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).**

**Rozdział 3: On the go**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z rozdziału <i>On the go</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• środki transportu</li> <li>• podróżowanie</li> <li>• dzikie zwierzęta</li> <li>• podróżowanie w przeszłości</li> </ul> </li> <li>porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>,</li> <li>użycie czasowników modalnych służących do wyrażania przewidywań</li> <li>użycie konstrukcji <i>used to</i> oraz <i>would</i></li> </ol>			

	5. stosowanie wyrzutni w zdaniu			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem.</li> <li>• Bardzo krótko, używając prostego słownictwa, opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście.</li> <li>• Bardzo prostym językiem przedstawia argumenty dotyczące różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem.</li> <li>• Bardzo krótko opisuje różne formy wypoczynku.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• W bardzo prostych słowach opisuje zdjęcie.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostej formie, pisze tekst, udzielając rad.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem.</li> <li>• Krótko opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście.</li> <li>• Prostym językiem przedstawia argumenty dotyczące różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem.</li> <li>• Krótko opisuje różne formy wypoczynku.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• W prostych słowach opisuje zdjęcie.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, w prostej formie, pisze tekst, udzielając rad.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem.</li> <li>• Opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście, wyraża swoje opinie.</li> <li>• Przedstawia w logicznym porządku argumenty dotyczące różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem i uzasadnia swoją opinię.</li> <li>• Opisuje różne formy wypoczynku.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</li> <li>• W wiadomości do kolegi prosi o radę i udziela rad, wyraża swoje emocje i przedstawia opinie.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>• Przedstawia w logicznym porządku szczegółowe argumenty dotyczące różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem i szczegółowo uzasadnia swoją opinię.</li> <li>• Szczegółowo opisuje różne formy wypoczynku, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat korzyści płynących z podróżowania.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo prosi o radę i udziela rad, wyraża swoje emocje i przedstawia opinie w wiadomości do kolegi.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> </ul>



	językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	zmiany formy tekstu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme).</b>				
<b>Rozdział 4: Eat, drink and be healthy</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z rozdziału <i>Eat, drink and be healthy</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• produkty spożywcze</li> <li>• antonimy służące do opisywania potraw</li> <li>• posiłki w restauracji</li> <li>• posiłki w restauracji</li> <li>• zdrowe odżywianie</li> <li>• diety</li> <li>• konkursy kulinarne</li> </ul> 2. czasy <i>Future Continuous</i> i <i>Future Perfect</i> 3. pierwszy tryb warunkowy 4. różne formy wyrażania przyszłości 5. pytania pośrednie			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie przedstawia w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Przedstawia w syntetyczny sposób</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje</li> </ul>

	<p>syntetyczny sposób informację z tekstu przeczytanego w języku obcym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych.</li> <li>• Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem, używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą zdrowego odżywiania się,</li> <li>• Wyraża swoją opinię na temat restauracji, wzorując się na podręczniku.</li> <li>• Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, wzorując się na podręczniku.</li> <li>• W bardzo prostych słowach opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, zamawia jedzenie w restauracji.</li> <li>• Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach, planuje czynności.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Korzystając ze wzoru w podręczniku, pisze krótką odpowiedź dotyczącą oferty pracy w formie e-maila.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym</li> </ul>	<p>informację z tekstu przeczytanego w języku obcym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych.</li> <li>• Prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie dotyczące zdrowego odżywiania się.</li> <li>• Wyraża swoją opinię na temat restauracji.</li> <li>• Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, posługując się prostym językiem.</li> <li>• Krótko opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu, przedstawia swoją opinię na temat marnowania jedzenia.</li> <li>• Krótko opisuje zdjęcie.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• Zamawia jedzenie w restauracji.</li> <li>• Wzorując się na tekście w podręczniku, planuje czynności.</li> <li>• Wyraża krótką opinię.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Píše krótką odpowiedź dotyczącą oferty pracy w formie e-maila.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bez błędnie przedstawia w syntetyczny sposób informację z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych.</li> <li>• Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem.</li> <li>• Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące zdrowego odżywiania się.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat restauracji.</li> <li>• Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością.</li> <li>• Opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu, wyraża swoje opinie na temat marnowania jedzenia.</li> <li>• Opisuje zdjęcie.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę w restauracji, zamawia jedzenie.</li> <li>• Planuje czynności i stara się przekazać informacje.</li> <li>• Wyraża swoją opinię.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Odpowiada na ofertę pracy i uzyskuje potrzebne informacje.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> </ul>	<p>z tekstu przeczytanego w języku obcym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawsze bez błędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych.</li> <li>• Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem.</li> <li>• Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące zdrowego odżywiania się.</li> <li>• Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoją opinię na temat restauracji.</li> <li>• Szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością.</li> <li>• Szczegółowo opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat marnowania jedzenia i sposobów rozwiązania problemów.</li> <li>• Szczegółowo opisuje zdjęcie.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę w restauracji, zamawia jedzenie, uzasadnia swój wybór.</li> <li>• Przekazuje kolegom informacje dotyczące zaplanowanych czynności.</li> <li>• Wyraża swoją szczegółową opinię.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Odpowiada na ofertę pracy, uzyskuje niezbędne informacje, składa propozycje.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady</li> </ul>
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakterze.</li> <li>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>Stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).</b>				
<b>Uczeń rozwiązuje test semestralny (Testing Programme).</b>				
<b>Rozdział 5: Planet Earth</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z rozdziału <i>Planet Earth</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>świat przyrody</li> <li>ochrona środowiska naturalnego</li> <li>społeczeństwo</li> <li>geografia</li> <li>podróżowanie</li> <li>nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne</li> <li>klęski żywiołowe</li> </ul> </li> <li>przedimki <i>a/an/the</i> lub brak przedimka</li> <li>zdania przydawkowe niedefiniujące</li> <li>kolokacje i rodziny wyrazów</li> <li>spójniki w zdaniach</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opowiada o zjawiskach geograficznych i organizmach endemicznych.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach, przekazuje informacje o sposobach ochrony środowiska.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opowiada o klęskach żywiołowych.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Bardzo prostym językiem wyraża swoje preferencje dotyczące przedstawionych materiałów wizualnych.</li> <li>• Wzorując się na tekście w podręczniku, wyraża opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</li> <li>• Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat zwierząt trzymanyh w ogrodach zoologicznych.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, pisemnie wyraża w prosty sposób opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opowiada o zjawiskach geograficznych i organizmach endemicznych.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, przekazuje informacje o sposobach ochrony środowiska.</li> <li>• W prostych zdaniach opowiada o klęskach żywiołowych.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• Prosty językiem wyraża swoje preferencje dotyczące przedstawionych materiałów wizualnych.</li> <li>• Wyraża opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</li> <li>• Prosty językiem wyraża opinie na temat zwierząt trzymanyh w ogrodach zoologicznych.</li> <li>• W prosty sposób pisemnie wyraża opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opowiada o zjawiskach geograficznych i organizmach endemicznych na świecie i we własnym kraju.</li> <li>• Przedstawia argumenty dotyczące różnych rozwiązań i działań ekologicznych.</li> <li>• Opowiada o klęskach żywiołowych na świecie i we własnym kraju.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</li> <li>• Wyraża opinie dotyczące zwierząt żyjących w ogrodach zoologicznych.</li> <li>• Pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do</li> </ul>	<p>czytanie i słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo wyraża i uzasadnia opinię na temat zjawisk geograficznych i organizmów endemicznych na świecie i we własnym kraju.</li> <li>• Szczegółowo przedstawia argumenty dotyczące różnych rozwiązań i działań ekologicznych.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo wyraża i uzasadnia opinię na temat klęsk żywiołowych na świecie i we własnym kraju.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Szczegółowo opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</li> <li>• Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie dotyczące trzymania zwierząt w ogrodach zoologicznych.</li> <li>• Samodzielnie pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi i używając poznanego słownictwa i konstrukcji.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	---	---	---	--

	<p>adekwatnie do sytuacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<p>sytuacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>
--	--	--	--	---

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (Testing Programme).**

**Rozdział 6: Good health**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>1. słownictwo z rozdziału <i>Good health</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• części ciała</li> <li>• zdrowie i problemy zdrowotne</li> <li>• pierwsza pomoc</li> <li>• problemy ze snem</li> <li>• społeczeństwo</li> <li>• zawody medyczne</li> <li>• urazy, choroby i objawy</li> <li>• leczenie</li> <li>• akcje charytatywne</li> <li>• zdrowy tryb życia</li> </ul> <p>2. czasy narracyjne <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i></p> <p>3. drugi tryb warunkowy</p> <p>4. wyrażenia <i>wish/if only</i></p> <p>5. trzeci tryb warunkowy</p>			

6. przysłówki wyrażające opinie

**UMIĘJĘTNOŚCI**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje sytuacje, w których może dojść do urazów.</li> <li>• Bardzo krótko opisuje sposoby udzielania pomocy medycznej.</li> <li>• Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, opisuje zagadnienia związane z działalnością charytatywną.</li> <li>• Bardzo krótko opisuje plany zawodowe na przyszłość.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami opisuje przebieg swojej choroby.</li> <li>• Wyraża bardzo krótką opinię na temat przyszłych zdarzeń.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami udziela rady dotyczącej zdrowia.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze list formalny.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje sytuacje, w których może dojść do urazów.</li> <li>• W prostych słowach opisuje sposoby udzielania pomocy medycznej.</li> <li>• Prostym językiem opisuje oraz wyraża swoje poglądy na temat działalności charytatywnej.</li> <li>• Krótko opisuje plany zawodowe na przyszłość.</li> <li>• Prostymi zdaniami opisuje przebieg swojej choroby.</li> <li>• Wyraża krótką opinię na temat przyszłych zdarzeń.</li> <li>• Prostymi zdaniami udziela rady dotyczącej zdrowia.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze list formalny.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Wypowiada się na temat różnych chorób i urazów oraz sposobom zapobiegania i leczenia.</li> <li>• opisuje sposoby udzielania pomocy medycznej.</li> <li>• Opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat działalności charytatywnej.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swojej przyszłości.</li> <li>• Przekazuje informacje na temat przebytych chorób, opisuje swoje doświadczenia.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Swobodnie wyraża poglądy na temat przyszłych zdarzeń.</li> <li>• Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę dotyczącą zdrowia.</li> <li>• Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze list formalny.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat różnych chorób i urazów oraz sposobom zapobiegania i leczenia.</li> <li>• Szczegółowo opisuje sposoby udzielania pomocy medycznej.</li> <li>• Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat działalności charytatywnej.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swojej przyszłości.</li> <li>• Przekazuje informacje na temat przebytych chorób, opisuje swoje doświadczenia oraz opisuje swoje doświadczenia związane z pomaganiem innym ludziom.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy na temat przyszłych zdarzeń.</li> <li>• Wyraża szczegółową opinię dotyczącą zdrowia i radzenia sobie z problemami zdrowotnymi.</li> <li>• Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, samodzielnie pisze list formalny.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<p>przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<p>styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>Stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>
--	--	--	--	--

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (Testing Programme).**

**Rozdział 7: Entertain me**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z rozdziału <i>Entertain me</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>rodzaje programów telewizyjnych</li> <li>media i kultura</li> <li>nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne</li> <li>mówienie o znanych osobach</li> <li>szkoła</li> <li>czasowniki wprowadzające mowę zależną</li> <li>przymiotniki opisujące cechy o dużym natężeniu</li> </ul> 2. mowa zależna 3. czasowniki frazowe			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje ulubione rozrywki i media.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opisuje nowoczesne aplikacje związane ze sztuką.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opowiada o filmach zamieszczanych w internecie.</li> <li>• Wzorując się na tekście w podręczniku, opowiada o życiu sławnej osoby.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, wyraża swoją opinię o wydarzeniu kulturalnym.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze sprawozdanie z wydarzenia kulturalnego.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje ulubione rozrywki i media.</li> <li>• W prostych zdaniach przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• Prosty językiem wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związanych ze sztuką.</li> <li>• W prostych zdaniach opowiada o filmach zamieszczanych w internecie.</li> <li>• Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, opowiada o życiu sławnej osoby.</li> <li>• Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, wyraża swoją opinię o wydarzeniu kulturalnym.</li> <li>• Pisze sprawozdanie z wydarzenia kulturalnego, używając prostego języka.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<p>słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bez błędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Wyraża swoje opinie na temat ulubionych rozrywek i mediów.</li> <li>• Przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych, wyraża opinie na temat sztuki.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związanych ze sztuką.</li> <li>• Opisuje rozwój zjawiska pojawiania się filmów w sieci.</li> <li>• Relacjonuje wydarzenia z życia sławnych osób, używając mowy zależnej.</li> <li>• Uzyskuje i przekazuje informacje o wydarzeniu kulturalnym.</li> <li>• Relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<p>w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia opinie na temat ulubionych rozrywek i mediów.</li> <li>• Szczegółowo przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych, wyraża i uzasadnia opinie na temat sztuki.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związanych ze sztuką.</li> <li>• Szczegółowo opisuje i komentuje rozwój zjawiska pojawiania się filmów w sieci.</li> <li>• Szczegółowo relacjonuje wydarzenia z życia sławnych osób, używając mowy zależnej.</li> <li>• Uzyskuje i przekazuje informacje o wydarzeniu kulturalnym, wyraża swoją opinię.</li> <li>• Szczegółowo relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bez błędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> </ul>
--	--	---	--	--



	języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme).</b>				
<b>Rozdział 8: Modern society</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z rozdziału <i>Modern society</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• państwo i społeczeństwo</li> <li>• wymiar sprawiedliwości</li> <li>• osobowość i emocje</li> <li>• osobisty system wartości</li> <li>• przestępczość i system sprawiedliwości</li> <li>• społeczeństwo i jego członkowie</li> <li>• technologie informacyjno-komunikacyjne</li> <li>• życie prywatne</li> <li>• problemy społeczne</li> </ul> </li> <li>przedrostki, słowotwórstwo</li> <li>strona bierna</li> <li>konstrukcja <i>have something done</i></li> <li>spójniki</li> <li>zaimki zwrotne</li> <li>struktury emfaticzne</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> </ul>

	<p>obcym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Korzystając z podręcznika, przekazuje podstawowe informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje cechy charakteru.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami przedstawia fakty z życia codziennego.</li> <li>• Używając bardzo prostego języka, opisuje zasady korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> <li>• Używając bardzo prostego języka, opisuje przestępczość w swoim kraju.</li> <li>• Sporadycznie rozpoznaje związek między kulturą własną i obcą.</li> <li>• Wyraża opinie na temat problemów społecznych, używając bardzo prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku.</li> <li>• Bardzo prostym językiem opisuje pracę wolontariuszy.</li> <li>• Wyraża opinię ustnie i pisemnie.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Przekazuje proste informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje cechy charakteru.</li> <li>• Prostymi zdaniami przedstawia fakty z życia codziennego.</li> <li>• Używając prostego języka, wyraża opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> <li>• Używając prostego języka, opisuje przestępczość w swoim kraju.</li> <li>• Rozpoznaje związek między kulturą własną i obcą.</li> <li>• Wyraża opinie na temat problemów społecznych, używając prostego języka.</li> <li>• Wyraża opinię ustnie i pisemnie, używając prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku.</li> <li>• Opisuje pracę wolontariuszy.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<p>tekstu przeczytanego w języku obcym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Przekazuje informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni.</li> <li>• Opisuje cechy charakteru cenione w społeczeństwie.</li> <li>• Przekazuje informacje o życiu codziennym, używając strony biernej.</li> <li>• Wyraża opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące przestępczości w swoim kraju.</li> <li>• Rozpoznaje i rozumie związek między kulturą własną i obcą.</li> <li>• Przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań problemów społecznych.</li> <li>• Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy.</li> <li>• Szczegółowo opisuje pracę wolontariuszy.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni.</li> <li>• Wyraża opinię na temat cech charakteru cenionych w społeczeństwie.</li> <li>• Szczegółowo przekazuje informacje o życiu codziennym, używając strony biernej.</li> <li>• Wyraża i szczegółowo uzasadnia opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące przestępczości oraz problemów społecznych w swoim kraju i na świecie.</li> <li>• Posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą.</li> <li>• Wyraża szczegółowe opinie na temat różnych rozwiązań problemów społecznych.</li> <li>• Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy, podając szczegółowe uzasadnienia.</li> <li>• Szczegółowo opisuje i wyraża opinię na temat pracy wolontariuszy.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób</li> </ul>
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>			<p>przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Testing Programme).</b>				
<b>Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (Testing Programme).</b>				