

## KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

OCENĘ CELUJĄCĄ – otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem się w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Jest wzorem do naśladowania na zajęciach w szkole i w środowisku. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, bierze udział w zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę lub zajmuje udokumentowane, punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, posiada klasę sportową.

Uczeń opanował materiał programowy na ocenę bardzo dobrą

OCENĘ BARDZO DOBRĄ – otrzymuje uczeń, który prowadzi higieniczny i sportowy tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Całkowicie opanował materiał programowy. W miarę możliwości czynnie uczestniczy

w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Jego postawa społeczna i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń.

Uczeń uzyskuje wysokie oceny ze sprawdzianów z umiejętności i postępy w usprawnianiu się (testy motoryczne).

OCENĘ DOBRĄ – otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach, bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Prowadzi higieniczny tryb życia, w miarę możliwości uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Uczeń uzyskuje średnie oceny ze sprawdzianów z umiejętności .

OCENĘ DOSTATECZNĄ – otrzymuje uczeń, który wywiązuje się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, osiąga przynajmniej minimalny postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do wychowania fizycznego. Wykazuje się słabą frekwencją. Uczeń uzyskuje bardzo zróżnicowane oceny ze sprawdzianów z umiejętności .

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ – otrzymuje uczeń, który uczestniczy w zajęciach i wywiązuje się z powierzonych obowiązków. Posiada mało wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje brak nawyków higienicznych. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń. Unika lekcji wychowania fizycznego, wykazuje się słabą frekwencją na lekcjach w-f .

Uczeń otrzymuje niskie oceny ze sprawdzianów i w wielu nie bierze udziału.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ – otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu. Nie bierze czynnego udziału

w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Unika lekcji wychowania fizycznego (nieobecności nieusprawiedliwione tylko na lekcji w-f). Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. Wykazuje się bardzo niską frekwencją na lekcjach ( min. 50 % )

Uczeń nie zaliczył sprawdzianów.