

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Stosowanie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, BHP

Ocena	Nazwa działu/wymagania
I i II. Wiadomości podstawowe. Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy.	
Dopuszczający	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none">Wyjaśnia skrót bhp oraz definiuje podstawowe pojęcia związane z bhpWymienia podstawowe przepisy i akty dotyczące prawnej ochrony pracyWymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy w Polsce
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none">Definiuje podstawowe pojęcia związane z bhpWymienia i rozróżnia podstawowe przepisy i akty dotyczące prawnej ochrony pracyWymienia i rozróżnia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy w Polsce
Dobry	<ul style="list-style-type: none">Definiuje podstawowe pojęcia związane z bhpWymienia, rozróżnia, charakteryzuje podstawowe przepisy i akty dotyczące prawnej ochrony pracy, regulujące relacje pracownik - pracodawcaWymienia i rozróżnia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy w Polsce
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">Definiuje podstawowe pojęcia związane z bhpAnalizuje akty prawne regulujące relacje pracownik - pracodawcaWymienia i rozróżnia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy w Polsce
Celujący	<ul style="list-style-type: none">Posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry plusRozwiązuje zadania problemowe z zakresu podstaw bhpDowodzi skuteczności swoich rozwiązań z wykorzystaniem swojej wiedzy i umiejętności
III. Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie bhp.	
Dopuszczający	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none">Wymienia prawa i obowiązki pracowników w zakresie bhp.Wymienia prawa i obowiązki kierownictwa zakładu pracy w zakresie bhp.
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none">Wymienia i rozróżnia podstawowe przepisy i akty dotyczące prawnej ochrony pracy

	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia, opisuje prawa i obowiązki pracowników w zakresie bhp. • Wymienia, opisuje prawa i obowiązki kierownictwa zakładu pracy w zakresie bhp.
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia, rozróżnia, charakteryzuje akty prawne regulujące relacje pracownik - pracodawca • Wymienia, opisuje prawa i obowiązki pracowników w zakresie bhp. • Wymienia, opisuje prawa i obowiązki kierownictwa zakładu pracy w zakresie bhp.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuje akty prawne regulujące relacje pracownik – pracodawca • Charakteryzuje prawa i obowiązki pracowników w zakresie bhp. • Charakteryzuje prawa i obowiązki kierownictwa zakładu pracy w zakresie bhp. • Określa rodzaje stosowanych kar za nieprzestrzeganie przepisów bhp • Porównuje prawa i obowiązki pracodawcy oraz pracownika w zakresie bhp, a także wie, co grozi za ich nieprzestrzeganie
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry plus • Rozwiązuje zadania problemowe z zakresu praw i obowiązków pracodawcy i pracowników w zakresie bhp • Dowodzi skuteczności swoich rozwiązań z wykorzystaniem swojej wiedzy i umiejętności

IV. Zasady ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w zakładzie.

Dopuszczający	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienia środki gaśnicze i ich zastosowanie • Podaje na czym polegają zasady ochrony przeciwpożarowej • Wskazuje zagrożenia dla środowiska występujące w zakładzie • Wymienia instytucje i służby działające w Polsce w zakresie ochrony środowiska • Wskazuje przepisy prawne dotyczące ochrony środowiska
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia i rozróżnia środki gaśnicze i ich zastosowanie • Opisuje na czym polegają zasady ochrony przeciwpożarowej • Wskazuje zagrożenia dla środowiska występujące w zakładzie • Wymienia instytucje i służby działające w Polsce w zakresie ochrony środowiska • Wymienia przepisy prawne dotyczące ochrony środowiska • Wskazuje przepisy prawne dotyczące ochrony środowiska
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Klasyfikuje i rozróżnia środki gaśnicze i ich zastosowanie • Opisuje na czym polegają zasady ochrony przeciwpożarowej • Wskazuje zagrożenia dla środowiska występujące w zakładzie • Wymienia instytucje i służby działające w Polsce w zakresie ochrony środowiska • Wymienia przepisy prawne dotyczące ochrony środowiska • Wskazuje przepisy prawne dotyczące ochrony środowiska • Charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających

	w zakresie ochrony środowiska w Polsce
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Klasyfikuje, charakteryzuje i rozróżnia środki gaśnicze i ich zastosowanie • Opisuje na czym polegają zasady ochrony przeciwpożarowej • Wskazuje zagrożenia dla środowiska występujące w zakładzie • Wymienia instytucje i służby działające w Polsce w zakresie ochrony środowiska • Wymienia przepisy prawne dotyczące ochrony środowiska • Wskazuje przepisy prawne dotyczące ochrony środowiska • Charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony środowiska w Polsce • Wyjaśnia i uzasadnia zasady ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych • Uzasadnia konieczność przestrzegania procedur obowiązujących w zakładzie dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska • Zna obowiązki pracownika w zakresie przestrzegania przepisów ppoż. • Zna obowiązki pracownika w przypadku zauważenia pożaru •
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry plus • Rozwiązuje zadania problemowe z zakresu ochrony środowiska i przeciwpożarowej • Dowodzi skuteczności swoich rozwiązań z wykorzystaniem swojej wiedzy i umiejętności
V. Zastosowanie ergonomii w organizacji stanowiska pracy.	
Dopuszczający	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiuje pojęcie ergonomii • Wymienia wymagania dla pomieszczeń w zakładzie • Wymienia zasady planowania stanowisk dla osób z niepełnosprawnościami • Wyjaśnia zasady organizacji stanowisk pracy
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Definiuje pojęcie ergonomii • Wymienia i rozróżnia wymagania dotyczące pomieszczeń w zakładzie pracy • Wymienia i opisuje zasady planowania stanowisk dla osób z niepełnosprawnościami • Wyjaśnia, opisuje zasady organizacji stanowisk pracy
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje pojęcie ergonomii • Wymienia i rozróżnia, charakteryzuje wymagania dotyczące pomieszczeń w zakładzie pracy w zawodzie • Wymienia i opisuje zasady planowania stanowisk dla osób z niepełnosprawnościami • Wyjaśnia, opisuje zasady organizacji stanowisk pracy • Porównuje sposób organizowania różnych stanowisk pracy w zawodzie • Określa cele ergonomii korekcyjnej i koncepcyjnej
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje pojęcie ergonomii oraz przewiduje jaki ma wpływ na komfort pracy

	<ul style="list-style-type: none"> • Charakteryzuje zadania ergonomii korekcyjnej i koncepcyjnej • Analizuje przepisy prawne dotyczące stanowisk pracy w zawodzie • Charakteryzuje wymagania dotyczące pomieszczeń w zakładzie pracy w zawodzie • Charakteryzuje zasady planowania stanowisk dla osób z niepełnosprawnościami • Porównuje sposób organizowania różnych stanowisk pracy w zawodzie
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry plus • Rozwiązuje zadania problemowe z zakresu zastosowania ergonomii w organizacji stanowisk pracy • Dowodzi skuteczności swoich rozwiązań z wykorzystaniem swojej wiedzy i umiejętności
VI. Czynniki i zagrożenia w środowisku pracy. VII. Środki ochrony indywidualnej. VIII. Choroby zawodowe.	
Dopuszczający	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje sposoby zabezpieczenia się przed czynnikami szkodliwymi w miejscu pracy • Wymienia źródła i czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy na różnych stanowiskach • Wymienia czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychofizyczne • Wymienia typowe choroby i uciążliwości zawodowe w zawodzie • Wymienia możliwości zmniejszania uciążliwości pracy na poszczególnych stanowiskach • Wymienia środki ochrony indywidualnej
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje sposoby zabezpieczenia się przed czynnikami szkodliwymi w miejscu pracy • Rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy na różnych stanowiskach • Wyjaśnia pojęcia zagrożenie, czynnik niebezpieczny, szkodliwy, uciążliwy • Wyjaśnia co powoduje właściwe dobrane oświetlenie pomieszczeń • Wylicza i charakteryzuje typowe choroby i uciążliwości zawodowe w zawodzie • Wymienia możliwości zmniejszania uciążliwości pracy na poszczególnych stanowiskach • Wymienia i charakteryzuje środki ochrony indywidualnej
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje sposoby zabezpieczenia się przed czynnikami szkodliwymi w miejscu pracy • Rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy na różnych stanowiskach • Wylicza i charakteryzuje typowe choroby i uciążliwości zawodowe w zawodzie • Wymienia możliwości zmniejszania uciążliwości pracy na poszczególnych stanowiskach • Wylicza zagrożenia bezpieczeństwa pracowników zakładu pracy • Wymienia możliwości wystąpienia zagrożenia dla zdrowia i życia

	<p>człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych na stanowisko pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porównuje środki ochrony indywidualnej
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje sposoby zabezpieczenia się przed czynnikami szkodliwymi w miejscu pracy • Rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy na różnych stanowiskach, podczas wykonywania określonych zadań zawodowych • Wylicza i charakteryzuje typowe choroby i uciążliwości zawodowe w zawodzie • Wymienia możliwości zmniejszania uciążliwości pracy na poszczególnych stanowiskach • Charakteryzuje czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy • Dokonuje analizy możliwych zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych na stanowisko pracy • Przewiduje możliwości wystąpienia czynników szkodliwych lub uciążliwych na stanowisku pracy podczas wykonywania zadań zawodowych. • Dobiera środki ochrony indywidualnej w zależności od wykonywania zadań zawodowych
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry plus • Rozwiązuje zadania problemowe z zakresu czynników i zagrożeń w środowisku pracy, środków ochrony indywidualnej oraz chorób zawodowych • Dowodzi skuteczności swoich rozwiązań z wykorzystaniem swojej wiedzy i umiejętności
IX. Wypadki przy pracy. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.	
Dopuszczający	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienia sposoby zapobiegania wypadków przy pracy. • Wskazuje system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby ich powiadamiania • Potrafi powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenia zdrowia i życia • Wymienia stany zagrożenia zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia sposoby zapobiegania wypadków przy pracy. • Wskazuje system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby ich powiadamiania • Potrafi powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenia zdrowia i życia • Opisuje stany zagrożenia zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia sposoby zapobiegania wypadków przy pracy. • Wskazuje system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby ich powiadamiania

	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenia zdrowia i życia • Określa stany zagrożenia zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych • Stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy w danym przypadku
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia sposoby zapobiegania wypadków przy pracy. • Zna obowiązki pracodawcy i pracownika podczas wypadku przy pracy • Wskazuje system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby ich powiadamiania • Potrafi powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenia zdrowia i życia • Dokonuje analizy stanów zagrożenia zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych • Stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy w danym przypadku • Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry plus • Rozwiązuje zadania problemowe z zakresu wypadków i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej • Dowodzi skuteczności swoich rozwiązań z wykorzystaniem swojej wiedzy i umiejętności