

**Zespół Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych we Wrocławiu
I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA KLAS SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA**

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

Poziom P – podstawowy – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego.

Poziom PP – ponadpodstawowy – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne.

Dział	Cele szczegółowe		
	UCZEŃ:		
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)
Człowiek	Wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dane osobowe • okresy życia • wygląd zewnętrzny • cechy charakteru • rzeczy osobiste • uczucia i emocje • mowa ciała • samopoczucie • umiejętności i zainteresowania • społeczny i osobisty system wartości • poczucie tożsamości • autorytety - zna i na ogół poprawnie stosuje czasy teraźniejsze - zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki wyrażające czynności i stany - zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone - zna i na ogół poprawnie używa przyimki 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - zna i poprawnie stosuje czasy teraźniejsze - zna i poprawnie stosuje czasowniki wyrażające czynności i stany - zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone - zna i poprawnie stosuje przyimki
	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca - na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, rozważa sytuacje 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, szczegółowo rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady

		<p>hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady</p> <p>– na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę, w której opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, zazwyczaj poprawnie stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– samodzielnie i bezbłędnie, przy pomocy zdań złożonych, pisze rozprawkę, w której opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Miejsce zamieszkania	Wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje domów i mieszkań • dom i jego okolica • architektura • pomieszczenia i wyposażenie domu • wynajmowanie • prace domowe • kupno i sprzedaż mieszkania • przeprowadzka <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasy teraźniejsze</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone</p> <p>– zna i na ogół poprawnie używa idiomy</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje kolejność przymiotników w zdaniu</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje różne struktury gramatyczne</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję <i>there is / it is</i></p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje różne formy czasowników</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– zna i poprawnie stosuje czasy teraźniejsze</p> <p>– zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone</p> <p>– zna i poprawnie używa idiomy</p> <p>– zna i poprawnie stosuje kolejność przymiotników w zdaniu</p> <p>– zna i poprawnie stosuje różne struktury gramatyczne</p> <p>– zna i poprawnie stosuje konstrukcję <i>there is / it is</i></p> <p>– zna i poprawnie stosuje różne formy czasowników</p>
	umiejętności	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – na ogół</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca</p> <p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie, używając zdań złożonych pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, wyraża i</p>

		<p>bezbłędnie pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje</p>
Edukacja	Wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkoła i jej pomieszczenia • przedmioty nauczania • uczenie się • przybory szkolne • oceny szkolne • życie szkoły • zajęcia pozalekcyjne • system oświaty • ocenianie • kierunki studiów • uroczystości szkolne • problemy szkolne <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje zdania w mowie zależnej</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje formy i składnie czasowników</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje spójniki w zdaniach złożonych</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje różnorodne czasy gramatyczne</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– zna i poprawnie stosuje idiomy</p> <p>– zna i poprawnie stosuje przyimki</p> <p>– zna i poprawnie stosuje zdania w mowie zależnej</p> <p>– zna i poprawnie stosuje formy i składnie czasowników</p> <p>– zna i poprawnie stosuje spójniki w zdaniach złożonych</p> <p>– zna i poprawnie stosuje różnorodne czasy gramatyczne</p>
	umiejętności	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach</p> <p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o</p>

		<p>uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, zazwyczaj kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ogół bezbłędnie opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i bezbłędnie opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi - bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Praca	Wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • zawody i związane z nimi czynności i obowiązki • zawody, warunki pracy i zatrudnienia • przymiotniki opisujące pracę • miejsce pracy • rynek pracy i kariera zawodowa • mobilność zawodowa • doświadczenie zawodowe • zakres obowiązków • przydatne umiejętności • obowiązujący strój • praca dorywcza • wybór zawodu • poszukiwanie pracy • wady i zalety pracy zdalnej • automatyzacja stanowisk pracy - zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy - zna i na ogół poprawnie stosuje przedrostki - zna zasady i na ogół poprawnie tworzy nowe słowa 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - zna i poprawnie stosuje idiomy - zna i poprawnie stosuje przedrostki - zna zasady i poprawnie tworzy nowe słowa
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach - na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opowiada o miejscach i czynnościach - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o

		<p>błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Życie prywatne	Wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzina • życie rodzinne • znajomi i przyjaciele • czynności życia codziennego • formy spędzania czasu wolnego • święta i uroczystości rodzinne • styl życia • konflikty i problemy • określanie czasu • stosunki rodzinne <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje poznane idiomy</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– zna i poprawnie stosuje przyimki</p> <p>– zna i poprawnie stosuje poznane idiomy</p> <p>– zna i poprawnie stosuje czasowniki modalne</p>
	Umiejętności	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami opowiada o osobach, relacjach i czynnościach</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– używając zdań złożonych, opowiada o osobach, relacjach i czynnościach</p> <p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje</p>

		uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	sformułowane w języku polskim i obcym
Żywnienie	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • artykuły spożywcze • posiłki i ich przygotowanie • przymiotniki opisujące jedzenie • dieta i nawyki żywieniowe • zaburzenia odżywiania • lokale gastronomiczne • problem marnowania jedzenia • ulubione potrawy • fakty związane z jedzeniem – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania okolicznikowe – zna i na ogół poprawnie stosuje przedimki – zna i na ogół poprawnie stosuje przymyki – zna i na ogół poprawnie stosuje poznane idiomy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania okolicznikowe – zna i poprawnie stosuje przedimki – zna i poprawnie stosuje przymyki – zna i poprawnie stosuje idiomy
	Umiejętności	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje posiłki i nawyki żywieniowe – na ogół aktywnie współdziała w grupie i przy pomocy znanych konstrukcji, na ogół bezbłędnie podaje przepis na popularne danie – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – na ogół bezbłędnie opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje posiłki i nawyki żywieniowe – aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych i bogatego słownictwa, bezbłędnie podaje przepis na popularne danie – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym

Zakupy i usługi	wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje sklepów • kupowanie i sprzedawanie • korzystanie z usług • promocja i reklama • finanse i bankowość • ubezpieczenie • prawa konsumenta • zakupy online • produkty używane • dokonywanie wyborów • składanie skargi • ceny i jakość produktów • sklepy sieciowe • małe lokalne firmy <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie tworzy nowe słowa</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie tworzy nowe słowa</p>
	Umiejętności	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– używając zdań złożonych, opowiada o miejscach i czynnościach</p> <p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Podróże i turystyka	wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wakacje 	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • środki transportu • zakwaterowanie • podróże i wycieczki, zwiedzanie • jazda na rowerze • wypadki i awarie w podróży • bezpieczeństwo w czasie podróży • miejsca popularne turystycznie • aktywne wakacje • pojazdy autonomiczne <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy</p> <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania w mowie zależnej</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne</p>	<p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne</p> <p>– zna i poprawnie stosuje idiomy</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania w mowie zależnej</p> <p>– zna i poprawnie stosuje czasowniki modalne</p>
	Umiejętności	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– używając zdań złożonych, opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach</p> <p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Kultura	wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • artyści i dzieła sztuki • udział w wydarzeniach kulturalnych 	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania w stronie biernej</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • twórcy i dziedziny kultury • ochrona praw autorskich • uczestnictwo w kulturze • media • promowanie kultury • tradycje świąteczne na świecie <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania w stronie biernej</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję <i>have something done</i></p> <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe</p> <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania z inwersją</p>	<p>– zna i poprawnie stosuje idiomy</p> <p>– zna i poprawnie stosuje konstrukcję <i>have something done</i></p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania z inwersją</p>
	Umiejętności	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– używając zdań złożonych, opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych</p> <p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Sport	wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyscypliny sportowe 	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • sprzęt sportowy • obiekty sportowe • imprezy sportowe • uprawianie sportów wyczynowych • osoby związane ze sportem • uprawianie sportu amatorskiego • pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu • problemy współczesnego sportu • parasporty • wydarzenia sportowe • urazy sportowe • sławni sportowcy • gry zespołowe i sporty indywidualne • współzawodnictwo w sporcie - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające życzenia - zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy 	<ul style="list-style-type: none"> - zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe - zna konstrukcje i poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające życzenia - zna i poprawnie stosuje idiomy
	<p>Umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych - na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją - na ogół bezbłędnie opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją - samodzielnie i bezbłędnie opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi - bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym

Zdrowie	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • ludzkie ciało • choroba i zdrowie • środki zaradcze i leczenie • niepełnosprawność • nagłe wypadki, urazy, kontuzje i pierwsza pomoc • uzależnienia • samopoczucie • zdrowy styl życia • przyszłość medycyny • opieka zdrowotna - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe - zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne - zna konstrukcje i na ogół poprawnie tworzy nowe słowa 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe - zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone - zna konstrukcje i poprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne - zna konstrukcje i poprawnie tworzy nowe słowa
	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem - na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją - na ogół bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją - samodzielnie i bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi - bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Nauka i technika	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • naukowcy 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach

		<ul style="list-style-type: none"> • dziedziny nauki • badania i odkrycia naukowe • technologie informacyjno-komunikacyjne • szanse i zagrożenia związane z technologią • wynalazki • media społecznościowe • udział robotów w życiu codziennym • nauki ścisłe • doradztwo zawodowe • szanse i zagrożenia związane z technologią <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe</p> <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje części mowy</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje kolokacje</p> <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie tworzy nowe słowa</p>	<p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje części mowy</p> <p>– zna i poprawnie stosuje idiomy</p> <p>– zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone</p> <p>– zna i poprawnie stosuje kolokacje</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie tworzy nowe słowa</p>
	Umiejętności	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami opowiada o dziedzinach nauki i technologiach</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– używając zdań złożonych, opowiada o dziedzinach nauki i technologiach</p> <p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>

Świat	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada	Podręcznik
--------------	---------------	--	---	------------

przyrody		<p>wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogoda i klimat • rośliny • krajobraz i cechy geograficzne • zagrożenia i ochrona środowiska • katastrofy naturalne i ekologiczne • badania przestrzeni kosmicznej • środowisko lokalne • akcje ekologiczne • zmiany klimatu • przyszłość planety <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania przydawkowe – zna i na ogół poprawnie stosuje zaimki – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje formy dzierżawcze</p>	<p>słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania przydawkowe – zna i poprawnie stosuje zaimki – zna konstrukcje i poprawnie stosuje formy dzierżawcze 	<p>str. 198-213, 259-260, 271-272, 297, 300, 326</p>
	Umiejętności	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	–
Państwo i społeczeńs	wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość</p>	<p>Podręcznik str. 214-229,</p>

two		<ul style="list-style-type: none"> • struktura państwa i urzędy • organizacje międzynarodowe i społeczne • wydarzenia i zjawiska społeczne • polityka • gospodarka • problemy współczesnego świata • prawa człowieka • religie i ideologie • potrzeby obywateli • lokalne kampanie • banki żywności • ekonomia • prawa wyborcze • źródła informacji • zbrodnia i kara • zagadnienia i inicjatywy społeczne • zadania władz publicznych • wolontariat <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe</p> <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania z inwersją</p> <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania z wyrażeniami emfatycznymi</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje poznane idiomy i kolokacje</p> <p>– zna i na ogół poprawnie tworzy nowe słowa</p>	<p>poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania z inwersją</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania z wyrażeniami emfatycznymi</p> <p>– zna i poprawnie stosuje przyimki</p> <p>– zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone</p> <p>– zna i poprawnie stosuje czasowniki modalne</p> <p>– zna i poprawnie stosuje poznane idiomy i kolokacje</p> <p>– zna i poprawnie tworzy nowe słowa</p>	286-289, 297, 300, 326
	Umiejętności	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, pełniąc rolę nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– używając zdań złożonych, opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli</p> <p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu</p>	–

		<p>rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ogół bezbłędnie opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i bezbłędnie opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi - bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	
--	--	---	--	--