**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA   
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**RELIGIA**

**Informacje wstępne:**

1. Na lekcjach religii realizowanych w ZSTiE obowiązują Przedmiotowe Zasady Oceniania, które są zgodne ze Statutem Szkoły i wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.
2. Na pierwszej lekcji nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO potwierdzając to zapisem

w dzienniku lekcyjnym.

1. Ocenianie na lekcji religii opiera się o zasady: zasadę jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców/opiekunów prawnych, zasadę częstotliwości i rytmiczności oceniania, zasadę jawności kryteriów, zasadę różnicowania wymagań i zasadę otwartości.
2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia zalecenia wynikające z opinii lub orzeczeń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej oraz dostosowuje formy i metody pracy   
   oraz ocenianie do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia i jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. Ocenianie ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, przez wskazanie mocnych stron i słabości, co powinno pomagać uczniowi wyznaczać cele uczenia się, aby uczeń wiedział jak dalej się uczyć i osiągał większe sukcesy w nauce.
4. Ocenianiu na lekcji religii nie podlegają praktyki religijne.

Ogólne kryteria ocen z religii:

Celujący:

Uczeń:

* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
* posiada wiedzę wykraczającą poza program oraz potrafi ją twórczo wprowadzać   
  w życie
* aktywnie uczestniczy w zajęciach
* wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych
* bierze udział w konkursach przedmiotowych
* uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

Bardzo dobry

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności określane programem nauczania
* chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
* jest aktywny na zajęciach
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
* ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
* osiąga postępy podczas zajęć
* jest chętny do pracy
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
* w jego wiadomościach są wyraźne luki
* wykazuje chęć do pracy na zajęciach
* ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający:

Uczeń:

* zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
* niechętnie uczestniczy w zajęciach
* wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny:

Uczeń:

* nie opanował podstawowych widomości i umiejętności określonych programem nauczania
* notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

Formy pisemne:

1. kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji; nie muszą być zapowiadane. Niezadowalającą ocenę z kartkówki uczeń może poprawić.
2. sprawdzian/test obejmujący większą partię materiału określoną przez nauczyciela, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem; termin sprawdzianu/testu zostanie odnotowany w dzienniku elektronicznym. Niezadowalającą ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania.
3. ćwiczenia wykonywane na zajęciach np. karty pracy, mapy myśli

Formy ustne:

1. aktywność na lekcji. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „+” lub „-‘’. Cztery „+” to ocena bardzo dobra a cztery „-‘’ to ocena niedostateczna.
2. prezentowanie wiedzy w różnych formach (np. wygłoszenie referatu, prezentacja, praca projektowa)

Kryteria ocenia prac pisemnych:

1. 0%- 29%- niedostateczny
2. 29%-40% – dopuszczający
3. 41%-49% – dopuszczający +
4. 50%-54% – dostateczny –
5. 55%-59% – dostateczny
6. 60%-69% – dostateczny+
7. 70%-74% – dobry –
8. 75%-79% – dobry
9. 80%-88% – dobry +
10. 89%-92% – bardzo dobry –
11. 93%-97% – bardzo dobry
12. 98%-100% - celujący

Wagi poszczególnych ocen:

1. sprawdzian, test, udział w konkursach – 10
2. kartkówka – 7
3. karta pracy, projekty – 7
4. aktywność na lekcji, praca w grupie, zadania domowe, praca indywidualna z Biblią – od 5 do 7
5. prezentacje, referaty – od 7 do 8
6. inne wynikające ze specyfiki przedmiotu – waga oceny podana przez nauczyciela przed wykonaniem zadania

Uwagi dodatkowe:

* Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie musi zostać zgłoszone na początku lekcji. Nie można zgłosić nieprzygotowania, jeżeli zadanie/ sprawdzian był zapowiedziany.
* Uczeń może ubiegać się podwyższenie zaproponowanej przez nauczyciela oceny rocznej o jeden stopień (z wyjątkiem oceny celującej). Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana określone są w §63 Statucie Szkoły.
* W przypadku opuszczenia przez ucznia więcej niż 50% lekcji z przedmiotu w semestrze/roku może być przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny. Warunki przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego określa § 65 Statutu Szkoły.

Nauczanie zdalne – warunki nauczania i sposoby oceniania:

* podczas nauczania zdalnego lekcje odbywają zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć
* zajęcia odbywają się za pomocą dostępnych narzędzi : dziennika elektronicznego, aplikacji Teams, poczty elektronicznej
* uczniowie, którzy nie mają dostępu do Internetu, informują o tym fakcie nauczyciela   
  i otrzymują pakiety edukacyjne z zadaniami do wykonania. Nauczyciel informuje uczniów o terminach wykonania prac. Zasady oceniania prac są takie same jak przy nauce tradycyjnej.