# ZASADY I CZYNNIKI OCENIANIA UCZNIÓW

## Szczegółowe kryteria oceniania wynikają z ogólnych kryteriów ocen szkolnych zawartych

w **Wewnątrzszkolnych zasadach oceniania**

1. Cele oceniania:
* monitorowanie bieżącej pracy ucznia
* dostarczenie (uczniom, rodzicom, nauczycielowi, dyrekcji) informacji o stopniu osiągnięcia przez ucznia celów edukacyjnych, trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
* udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
* udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju i kierunków dalszej pracy
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
* motywowanie ucznia do poszerzania wiedzy i umiejętności,
* określenie słabych i mocnych stron stosowanych metod nauczania, umożliwiające nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Nauczyciel przekazuje informację o ocenie:

* + uczniowi — jako komentarz do każdej oceny;
	+ rodzicom — na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.
1. Na ogólną ocenę (semestralną i roczną), którą uczeń uzyska, składają się:

prace pisemne, odpowiedzi ustne, prace domowe, zaangażowanie w zajęciach, referaty, prace dodatkowe zlecone przez nauczyciela,

1. Narzędzia pomiaru dydaktycznego:

FORMA

TREŚĆ CZĘSTOTLIWOŚĆ

ZASADA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kartkówka 15 min | Niewielka ilość materiału max. z trzech ostatnich lekcji | Nieograniczona | Bez zapowiedzi |
| Sprawdzian 45 min | Materiał z danego działu nauczania | Maksymalnie dwa w semestrze | Termin ustala się na tydzień przed |
| Odpowiedź ustna | Niewielka ilość materiału z trzech ostatnich tematów | Nieograniczona | Bez zapowiedzi |
| Rozwiązywanie zadań typu maturalnego | Materiał jednej lekcji | Na każdej lekcji | Termin ustala się natydzień przed |
| Rozwiązanie zadań z karty pracy | Materiał jednej lekcji | Na każdej lekcji | Cały semestr |
| Zaangażowanie na zajęciach | Materiał bieżący i wskazany przez nauczyciela | Nieograniczona | Cały semestr |
| Opracowanie prezentacji na zadany temat | Materiał bieżącyi ponadprogramowy | Nieograniczona | Cały semestr |

## Zasady wystawiania ocen

* 1. nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji, a rodziców na zebraniach o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oceniania
	2. wszystkie oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne, uzasadnione
	3. uczeń posiada zeszyt i prowadzi w nim czytelne notatki z lekcji oraz rozwiązuje zadania domowe
	4. sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem
	5. uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni po jego przeprowadzeniu
	6. nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiedzi kartkówkę obejmującą materiał z ostatnich trzech lekcji
	7. kryteria oceniania kartkówek zależą od jej wagi i są ustalane dla każdej indywidualnie
	8. uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły ustalić z nauczycielem sposób jego (jej) zaliczenia, niezgłoszenie się powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej
	9. niesamodzielna praca podczas form sprawdzania wiedzy powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej
	10. sprawdziany przechowywane są w gabinecie nauczyciela, są one dostępne dla rodziców w godzinach konsultacji i w czasie wywiadówek
	11. gdy lekcje odbywają się raz w tygodniu, uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze nieprzygotowane do zajęć
	12. uczeń nie może zgłosić nieprzygotowana w wypadku wcześniej zapowiedzianych jakichkolwiek form sprawdzenia wiedzy
	13. uczeń zobowiązany jest do nadrobienia materiału przerobionego w czasie jego nieobecności na lekcji lub nieprzygotowana się do lekcji
	14. uczniowie przez cały semestr (rok szkolny) pracują na ocenę końcową, dlatego też nie ma możliwości ogólnej poprawy oceny pod koniec semestru ( roku szkolnego) Wyłącznie dłuższa usprawiedliwiona nieobecność może spowodować odstąpienie nauczyciela od tej zasady
	15. w przypadku opuszczenia przez ucznia więcej niż 50% lekcji z przedmiotu w semestrze/roku może być przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny

Sytuacje, które nie zostały omówione w powyższych punktach regulują zasady zawarte w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.

**WAGI OCEN:** sprawdzian 5, kartkówka 3, prezentacja (omówiona na lekcji) 2, odp. ustna 2, zadania z karty pracy 1, aktywność na lekcji 1, zadania domowe 1

Kryteria oceniania 45 minutowych prac pisemnych

% poprawnych odpowiedzi 100% - 90%

89% - 70%

69% - 50%

49% - 30%

< 30%

ocena bardzo dobry dobry

dostateczny

dopuszczający niedostateczny

Sprawdzian: 5

Kryteria ocen semestralnych i rocznych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

ma pewne braki w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia

z pomocą nauczyciela poprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował te wymagania podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia z pomocą nauczyciela poprawnie rozwiązuje typowe zadania i problemy

analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował w dużym zakresie wymagania podstawy programowej samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy

rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował w pełnym zakresie wymagania podstawy programowej

stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów i nowych zadań problemowych potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

opanował w pełnym zakresie wymagania podstawy programowej

stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania złożonych zadań problemowych formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk

poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny

1. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych

- określa § 69 Statutu Szkoły

1. **UCZNIOWIE POSIADAJĄCY ORZECZENIA Z PORADNI** O DYSFUNKCJACH:
	* + w stosunku do tych uczniów nauczyciel stosuje zalecenia opisane przez poradnię
		+ nie oceniana jest poprawność rysunków w przypadku uczniów z dysgrafią.

## WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA W OKRESIE ZDALNEGO NAUCZANIA

1. Nauczyciel prowadzi zajęcia z użyciem platform edukacyjnych, dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej.
2. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów może odbywać się na podstawie pisemnych prac uczniowskich, odpowiedzi ustnych, referatów, prezentacji .
3. Wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela jest obowiązkowe. Tryb i termin określa nauczyciel