*KIERUNEK, ZAWÓD*: **technik informatyk**

*PROWADZĄCY*: **mgr Marek Bilewski**

# MODUŁOWY SYSTEM OCENIANIA

Kształcenie modułowe

**Klasa: 1F (2/2), 2A (2/2) 2B (1/2), 2F (2/2)**

**Kwalifikacje:** INF.02

**Nazwa Przedmiotu:** M3i Montowanie i eksploatowanie komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych

**I. Zasady oceniania.**

1. **System oceniania został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:** • Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSTiE we Wrocławiu.
   * Modułowy program nauczania dla zawodu technik informatyk, zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.
   * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, • Procedury epidemiczne ZSTIE, obowiązujące od 1 września 2021 r.
2. **Ocenie podlega:** 
   * praca na lekcji,
   * ćwiczenia i zadania praktyczne wykonywane podczas zajęć, referaty i projekty,
   * odpowiedzi ustne, jakość pracy i aktywność na lekcji, prace domowe,
   * kartkówki zapowiedziane tydzień wcześniej oraz niezapowiedziane,
   * prace klasowe (sprawdziany wiadomości) i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane dwa tygodnie wcześniej, z podanym zakresem i wymaganiami, osiągnięcia w konkursach informatycznych szkolnych i pozaszkolnych,
   * pracę na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń przy komputerze)
   * przestrzeganie regulaminu pracowni oraz przepisów BHP.
3. **Sposoby i formy oceniania:** 
   * sprawdziany półroczne, całoroczne zapowiadane miesiąc wcześniej,
   * sprawdziany pisemne (po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej z podanym zakresem i wymaganiami),
   * sprawdziany pisemne i ustne przy wystawianiu oceny z jednostki modułowej i modułu,
   * ćwiczenia sprawdzające,
   * odpowiedzi ustne, udział w lekcji,
   * projekty, ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas lekcji,
   * kartkówki z trzech ostatnich lekcji,
   * osiągnięcia w konkursach, olimpiadach.
4. **Zakres wymagań :**

Zakres wymagań wiadomości i umiejętności określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.

1. **Organizacja pracy:** 
   * sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
   * jeżeli uczeń nie uczestniczył w pracy kontrolnej (sprawdzianie), ma obowiązek jej zaliczenia na następnych zajęciach (ewentualnie w terminie ustalonym przez nauczyciela dla grupy uczniów poprawiających sprawdzian lub indywidualnie po zajęciach),
   * jeżeli nieobecność na pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie jest nieusprawiedliwiona to przy wyliczaniu oceny końcowo semestralnej w miejsce oceny wpisuje się 1,
   * jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy kontrolnej w pierwszym terminie oraz terminie dodatkowym, to miejsce oceny wpisuję się nb,
   * uczeń obecny na zajęciach odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu, pracy projektowej otrzymuje ocenę niedostateczną,
   * uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał, jeśli go nie było na lekcji,
   * uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej nie później niż 2 tygodnie od terminu sprawdzianu,
   * zamiast prac klasowych jeśli wymaga tego program nauczania przewidziane są prace projektowe przy komputerze (instalacja, konfiguracja, uaktualnienie oprogramowania, systemu),
   * uczeń ma obowiązek rozliczyć się z projektami w ciągu 2 tygodni, jeśli go nie było na lekcji, na której zadany był projekt (jeżeli tego nie zrobi - dostaje ocenę niedostateczną),
   * uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu, w którym prowadzi notatki z lekcji i odrabia prace domowe,
   * dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nie przygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej z wyjątkiem dnia, w którym jest zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka,
   * w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego lub przy komputerze uczeń otrzymuje obniżoną ocenę stosownie do włożonego wkładu własnej pracy i stanowi to podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej (mogą to być również niedozwolone aplikacje),
   * jeżeli uczeń nie posiada pomocy niezbędnych do udziału w zajęciach to otrzymuje ocenę niedostateczną (zeszyt, notatki z poprzednich zajęć),
   * w przypadku posługiwania się na zajęciach programami bądź nośnikami pamięci bez zgody nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
   * osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą skutkować podwyższeniem oceny o 1 stopnień,
   * o ocenie semestralnej decyduje systematyczna praca w ciągu roku, przestrzeganie dyscypliny i regulaminu pracowni (aktywność),
   * na 2 tygodnie przed klasyfikacją semestralną, czy roczną nie przewiduje się zbiorowych

(indywidualnych) popraw zaległych prac klasowych z wyjątkiem ostatniej,

* + sprawdzian pisemny i ustny na koniec jednostki modułowej jest obowiązkowy,
  + uczniowie, którzy opuścili 50% zajęć są nieklasyfikowani z jednostki modułowej,
  + aby uzyskać ocenę pozytywną z modułu, należy otrzymać ocenę pozytywną z poszczególnych jednostek modułowych,
  + z jednostki modułowej częściowo realizowanej w danym semestrze/roku szkolnym wystawiane są oceny cząstkowe wpisywane do dziennika lekcyjnego z oznaczenie jednostki modułowej, ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych z wagą proporcjonalną do ilości godzin przeznaczonych na ich realizacje,
  + uczniowi będą stawiane zróżnicowane wymagania i obowiązki (wymagania edukacyjne) dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

1. **Procentowe kryteria oceniania prac pisemnych:**

|  |  |
| --- | --- |
| Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności | Ocena |
| **0% - 49%** | **niedostateczny** |
| **50% - 59%** | **dopuszczający** |
| **60% - 74%** | **dostateczny** |
| **75% - 84%** | **dobry** |
| **85% - 94%** | **bardzo dobry** |
| **95% - 100%** | **celujący** |

1. **Podczas ustalaniu oceny końcowo - semestralnej używa się średniej ważonej przy uwzględnieniu następujących wag:**

Aktywność na lekcji – waga 1

Odpowiedź ustna – waga 1

Zadanie praktyczne – waga 2

Kartkówka – waga 2

Poprawa sprawdzianu – waga 3

Sprawdzian – waga 3

Konkursy informatyczne – waga 5

Połowa oceny rocznej to ocena śródroczna.

Ocena niedostateczna: 1 – 1,7 Ocena dopuszczająca: 1,75 – 2,7

Ocena dostateczna: 2,75 -3,7

Ocena dobra: 3,75 – 4,7

Ocena bardzo dobra: 4,75 - 5,0

Ocena celująca: 5,1 - 6

**VII Kryteria oceniania ćwiczeń przy komputerze oraz odpowiedzi ustnych:**

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przed-miotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywania wiedzy z tego przedmiotu oraz • nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

* przyswoił sobie i rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań,
* posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego komputera,
* potrafi opisać przebieg swojej pracy nad zadaniem przy doraźnej pomocy nauczyciela,
* potrafi koncentrować się na wykonaniu zadania,
* bezpiecznie i rozważnie obsługuje komputer i oprogramowanie,
* ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz
* rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

* wykonuje poprawnie i samodzielnie czynności obsługi komputera korzystając ze wskazań nauczyciela,
* potrafi opisać przebieg wykonania zadania (algorytm rozwiązania),
* samodzielnie wykonuje zadane ćwiczenia pod kontrolą nauczyciela, • opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz
* rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

* wykazuje się samodzielnością w projektowaniu algorytmów rozwiązań,
* potrafi precyzyjnie sformułować projekty algorytmów,
* potrafi większość wykonać bez pomocy nauczyciela;
* nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz
* poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń potrafi:**

* potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań,
* potrafi dostrzegać inne sposoby rozwiązań,
* przewiduje następstwa poszczególnych kroków realizacji algorytmu,
* posiada praktycznie pełną wiedzę na temat możliwości stosowania menu obsługiwanego programu,
* potrafi samodzielnie poprawić popełnione błędy
* opanował praktycznie cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Na ocenę celującą uczeń:**

* opanował pełny zakres materiału tj. podstawy programowej (100%)

**XVIII Ćwiczenia i zadania praktyczne:**

Jeżeli uczeń jest nieobecny, musi ćwiczenia wykonać w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.

**IX Oceny cząstkowe:**

1. – niedostateczny /ndst/
2. – dopuszczający /dop/
3. – dostateczny /dst/
4. – dobry /db/
5. – bardzo dobry /bdb/ 6 – celujący /cel/

**X W przypadku ocen cząstkowych dopuszcza się:**

1. stosowanie znaku „+” (plus) w przypadku, gdy wypowiedź jest pełniejsza od wymaganej na daną ocenę, ale jednak nie spełnia w całości kryteriów wyższej oceny,
2. stosowanie znaku „-” (minus) w przypadku, gdy wiadomości są niepełne na daną ocenę, lecz braki te nie kwalifikują do oceny o stopień niżej.
3. **Zasady wglądu uczniów i rodziców w prace pisemne:**

Prace klasowe (sprawdziany) po sprawdzeniu przechowywane są przez nauczyciela w szkole do zakończenia roku szkolnego (31 sierpnia) i są udostępnione do wglądu na miejscu uczniowi i rodzicom analogicznie w czasie lekcji lub zebrania z rodzicami/indywidualnego spotkania z rodzicem.