**Modułowy system oceniania**

**Stanisław Bajor**

**Klasa 2A, 2C, 3B, 3C, 4A, 4B**

**Zawód: technik informatyk**

Moduł: M4(J1+J2)

1. **Przedmiot oceny:**

Uczeń jest oceniany za:

- wiedzę i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów,

- stosunek do obowiązku szkolnego ( obecność na lekcji, przygotowanie do lekcji

i odrabianie prac domowych, obecność na sprawdzianach) ,

- pracę na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność i sumienność

przy wykonywaniu ćwiczeń przy komputerze).

**II Sposoby i formy oceniania:**

- sprawdziany pisemne lub praktyczne (po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej

z podanym zakresem i wymaganiami) ,

- sprawdziany pisemne i ustne przy wystawianiu oceny z jednostki modułowej i modułu,

- ćwiczenia sprawdzające,

- odpowiedzi ustne, udział w lekcji,

- prace domowe,

- projekty, ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas lekcji,

- kartkówki z trzech ostatnich lekcji,

- osiągnięcia w konkursach, olimpiadach,

- prace na rzecz szkoły.

**III Zakres wymagań :**

Zakres wymagań wiadomości i umiejętności określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.

**IV Organizacja pracy:**

- prace kontrolne (sprawdziany pisemne i sprawdziany praktyczne) są obowiązkowe,

- jeżeli uczeń nie uczestniczył w pracy kontrolnej (sprawdzianie), to ma obowiązek jej zaliczenia

na następnych zajęciach (ewentualnie w terminie ustalonym przez nauczyciela dla grupy uczniów poprawiających sprawdzian lub indywidualnie po zajęciach),

- jeżeli nieobecność na pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie jest nieusprawiedliwiona to przy wyliczaniu oceny końcowo semestralnej w miejsce oceny wpisuje się 1,

- jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy kontrolnej w pierwszym terminie oraz terminie dodatkowym,

 to miejsce oceny wpisuję się 0,

- uczeń obecny na zajęciach odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu, pracy projektowej otrzymuje ocenę niedostateczną,

- uczeń ma prawo poprawy oceny z odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki i pracy projektowej po ustaleniu terminu poprawy z nauczycielem,

- uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał, jeśli go nie było na lekcji,

- uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej nie później niż 2 tygodnie od terminu sprawdzianu,

- zamiast prac klasowych jeśli wymaga tego program nauczania przewidziane są prace projektowe przy komputerze (instalacja, konfiguracja, uaktualnienie oprogramowania, systemu),

- uczeń ma obowiązek rozliczyć się z projektami w ciągu 2 tygodni, jeśli go nie było na lekcji, na której zadany był projekt (jeżeli tego nie zrobi - dostaje ocenę niedostateczną),

- brak pracy domowej skutkuje otrzymanie oceny niedostatecznej,

- uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu, w którym prowadzi notatki z lekcji i odrabia prace domowe,

- dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nie przygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej

z wyjątkiem dnia, w którym jest zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka,

- w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego lub przy komputerze uczeń otrzymuje obniżoną ocenę stosownie do włożonego wkładu własnej pracy i stanowi to podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej (mogą to być również niedozwolone aplikacje),

- jeżeli uczeń nie posiada pomocy niezbędnych do udziału w zajęciach to otrzymuje ocenę niedostateczną (zeszyt, notatki z poprzednich zajęć),

- w przypadku posługiwania się na zajęciach programami bądź nośnikami pamięci bez zgody nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą skutkować podwyższeniem oceny o 1 stopnień,

- o ocenie semestralnej decyduje systematyczna praca w ciągu roku, przestrzeganie dyscypliny

i regulaminu pracowni (aktywność),

- na 2 tygodnie przed klasyfikacją semestralną, czy roczną nie przewiduje się zbiorowych (indywidualnych) popraw zaległych prac klasowych z wyjątkiem ostatniej,

- sprawdzian pisemny i ustny na koniec jednostki modułowej jest obowiązkowy,

- uczniowie, którzy opuścili 50% zajęć są nieklasyfikowani z jednostki modułowej,

- aby uzyskać ocenę pozytywną z modułu, należy otrzymać ocenę pozytywną z poszczególnych jednostek modułowych,

- z jednostki modułowej częściowo realizowanej w danym semestrze/roku szkolnym wystawiane są oceny cząstkowe wpisywane do dziennika lekcyjnego z oznaczenie jednostki modułowej, ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych z wagą proporcjonalną do ilości godzin przeznaczonych na ich realizacje,

**V Kryteria oceniania ćwiczeń przy komputerze oraz odpowiedzi ustnych:**

Na ocenę **niedostateczną** uczeń potrafi:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przed-miotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywania wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń potrafi:

- przyswoił sobie i rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań,

- posiada podstawowe umiejętności z przedmiotu,

- potrafi opisać przebieg swojej pracy nad zadaniem przy doraźnej pomocy nauczyciela,

- potrafi koncentrować się na wykonaniu zadania,

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki

oraz

- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności .

Na ocenę **dostateczną** uczeń potrafi:

- wykonuje poprawnie i samodzielnie zadania, korzystając ze wskazań nauczyciela,

- potrafi opisać przebieg wykonania zadania (algorytm rozwiązania),

- samodzielnie wykonuje zadane ćwiczenia pod kontrolą nauczyciela,

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej

oraz

- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Na ocenę **dobrą** uczeń potrafi:

- wykazuje się samodzielnością w rozwiązywaniu zadań,

- potrafi precyzyjnie sformułować odpowiedzi,

- potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela;

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej

oraz

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń potrafi:

- potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań,

- potrafi dostrzegać inne sposoby rozwiązań,

- przewiduje następstwa poszczególnych kroków realizacji algorytmu,

- posiada pełną wiedzę na temat możliwości stosowania menu obsługiwanego programu,

- potrafi samodzielnie poprawić popełnione błędy

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne

i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Na ocenę **celującą** uczeń potrafi:

- jest szczególnie zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności;

- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań na poziomie wykraczającym poza zakres podstawy programowej przedmiotu;

- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i dodatkowo osiąga wysokie lokaty w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla szkolnego, międzyszkolnego, okręgowego, ogólnopolskiego lub spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązaniu problemów teoretycznych i praktycznych w trakcie zajęć edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych.

**VI Procentowe kryteria oceniania klasówek, sprawdzianów :**

Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności

0% - 50% niedostateczny

51% - 60% dopuszczający

61% - 79% dostateczny

80% - 90% dobry

91% - 97% bardzo dobry

98% – 100 % celujący (zadanie dodatkowe)

**VII Ocenianie wiadomo**ś**ci i umiej**ę**tno**ś**ci przy samodzielnym zgłaszaniu si**ę **ucznia do odpowiedzi**:

Nauczyciel wystawia ocenę w obecności ucznia i wpisuje ją do dziennika.

**VIII Ocenianie śródroczne i całoroczne**:

W ocenianiu ucznia obowiązuje średnia ważona.

- klasówka, sprawdzian 5 pkt

- praca projektowa, odpowiedź 4 pkt

- kartkówka 3 pkt

- praca domowa 2 pkt

- aktywność 1 pkt

Na ocenę roczną ma wpływ ocena śródroczna.

Na ocenę roczną celującą ma wpływ ocena śródroczna, a także udział w konkursach i olimpiadach.

Ocena niedostateczna: 1 – 1,7

Ocena dopuszczająca: 1,8 – 2,7

Ocena dostateczna: 2,8 -3,7

Ocena dobra: 3,8 – 4,6

Ocena bardzo dobra: 4,7 - 5,4

Ocena celująca: 5,5 - 6 (udział w konkursach i olimpiadach)

- Na ocenę śródroczną i całoroczną ma wpływ sprawdzian pisemny i ustny z jednostek modułowych.

- Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z modułu wyliczana jest jako średnia ważona ocen z jednostek modułowych zrealizowanych w ocenianym okresie oraz ocen cząstkowych z jednostek modułowych

zrealizowanych częściowo z wagą proporcjonalną d ilości godzin przeznaczonych na ich realizację. Warunkiem uzyskania pozytywnej śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z modułu są pozytywne oceny składowe.

- Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej/końcowej uzyskał ocenę niedostateczną z modułu może zdawać egzamin poprawkowy tych jednostek modułowych, z których otrzymał oceny niedostateczne.

- W ostatnim roku nauki danego modułu wystawia się ocenę końcową, jako średnią ważoną z wszystkich jednostek modułowych, warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich realizowanych jednostek modułowych.

* Nieklasyfikowanie z modułu otrzymuje uczeń, który jest nieklasyfikowany z co najmniej jednej jednostki modułowej.
* Uczeń nieklasyfikowany z modułu może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego z tych jednostek , z których był nieklasyfikowany.
* Sprawdziany i klasówki będą zawierać ocenę oraz opis postępów ucznia w nauce.

• **lekcje zdalne** z przedmiotów zawodowych odbywają się za pomocą dostępnych narzędzi:
1. dziennika elektronicznego - do utrzymywania kontaktu uczniami i rodzicami,
2. aplikacji Teams, (prowadzenie zajęć),
3. poczty elektronicznej.
• podczas lekcji zdalnych uczniowie korzystają z:
1. materiałów edukacyjnych wcześniej opracowanych przez nauczyciela,
2. sieciowych materiałów (tutoriale, testy egzaminacyjne),
3. instrukcji do zadań (tzw. instrukcja „krok po kroku”);
• nauczyciel informuje uczniów o terminie oddania prac lub napisania sprawdzianu/ kartkówki, itp. (data, godzina);
• nauczyciel informuje uczniów, iż po wyznaczonym terminie prace oraz sprawdziany/kartkówki nie będą oceniane. W przypadku choroby ucznia termin będzie przesunięty;
• termin oddania prac – 2 tygodnie;
• kryteria oceniania prac – tak samo jak w wariancie tradycyjnym;
• nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną, aby uczeń pracując samodzielnie miał możliwość poprawy oceny;
• w trybie przywrócenia nauki w szkole, nauczyciel ma prawo do weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału edukacyjnego zrealizowanego zdalnie.
Odpowiedzi ustne:
• uczeń oceniany jest podczas rozmowy on-line w czasie rzeczywistym (lekcja on-line zgodnie
z planem lekcji);
Pozostałe zadania:
• nauczyciel podaje dokładne instrukcje dotyczące zadania, a uczeń ma obowiązek wykonać zadanie w wyznaczonym terminie i udostępnić je nauczycielowi w uzgodniony z nim sposób;
• zwolnienie - uczeń ma obowiązek opanować materiał przerabiany w czasie jego absencji.

W przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do Internetu:
Pakiety edukacyjne przygotowywane przez nauczycieli będą pozostawione w sekretariacie szkoły do odbioru. Uczeń po wykonaniu zadań w przeciągu 2 tygodni dostarcza je do sekretariatu szkoły. Prace są oceniane przez nauczycieli