

## Modułowy system oceniania

zawód: technik informatyk  
symbol cyfrowy zawodu: 351203  
cykl kształcenia: technikum czteroletnie  
program nauczania: **Program nauczania dla zawodu Technik informatyk**  
typ programu: **modułowy**  
nr dopuszczenia: **1/zaw/351203/31.08.2019**  
zajęcia edukacyjne: **Moduł M3:**

### **Montowanie i eksploatawanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie nimi**

Czas realizacji: klasa 2  
nauczyciel: mgr inż. Zdzisław Kowalczyk,

### **Cele oceniania:**

- ✓ poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych
- ✓ monitorowanie postępów ucznia
- ✓ motywowanie ucznia do dalszej pracy
- ✓ dokonanie klasyfikacji
- ✓ określenie efektywności stosowanych przez nauczyciela metod pracy
- ✓ planowanie procesu nauczania przez nauczyciela

### **Poziomy i zakresy wymagań w procesie kształcenia**

#### **Podstawowy**

##### Uczeń:

- organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- przestrzega zasad etyki w monitorowaniu sieci;
- jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- przewiduje skutki podejmowanych działań administracyjnych;
- jest otwarty na zmiany;
- aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności z zakresu administrowania sieciowymi systemami operacyjnymi;
- przestrzega tajemnicy zawodowej;
- ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania.
- wymienia sieciowe systemy operacyjne komercyjne i otwarte oprogramowanie z rodziny Windows i Linux
- wymienia sposoby licencjonowania systemów komercyjnych i otwartego oprogramowania
- zarządza licencjami na serwerze
- sprawdza zgodność elementów systemu komputerowego z sieciowym systemem operacyjnym na podstawie listy zgodności sprzętowej
- instaluje sieciowe systemy operacyjne komercyjne i otwarte oprogramowanie
- zmienia konfigurację zainstalowanych sieciowych systemów operacyjnych
- modernizuje sieciowe systemy operacyjne
- określa usługi i funkcje sieciowych systemów operacyjnych
- rozróżnia usługi i funkcje różnych sieciowych systemów operacyjnych

- opisuje usługi dostępne w sieciowym systemie operacyjnym
- instaluje usługi i funkcje serwerowych systemów operacyjnych, w szczególności DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol), DNS, (Domain Name System), IIS (Internet Information Services) (WWW oraz FTP (File Transfer Protocol) lub Apache, Serwer poczty, RRAS (Routing and Remote Access Service), WDS (Wireless Distribution System), Usługi pulpitu zdalnego, Usługi terminalowe, Usługi plików, Serwer wydruku oraz Usługi zasad sieciowych i dostępu sieciowego)
- konfiguruje usługi i funkcje serwerowych systemów operacyjnych z rodziny Windows i Linux
- dokonuje rekonfiguracji określonych usług lub funkcji sieciowego systemu operacyjnego
- wyjaśnia zasady działania systemów i usług wirtualizacyjnych
- wykorzystuje narzędzia do wirtualizacji (np. Hyper-V, VirtualBox, Vmware)
- instaluje system lub oprogramowanie do wirtualizacji
- instaluje systemy operacyjne na maszynie wirtualnej
- zarządza centralnie stacjami roboczymi
- omawia usługę domenową Active Directory
- wyjaśnia pojęcia związane z Active Directory
- promuje serwer do roli kontrolera domeny
- planuje użytkowników w strukturze katalogowej
- tworzy jednostki organizacyjne i zarządza nimi
- tworzy i konfiguruje konta domenowe
- tworzy i konfiguruje grupy zabezpieczeń
- konfiguruje profile użytkowników (mobilny, obowiązkowy)
- konfiguruje i zarządza zasadami haseł na kontrolerze domeny
- konfiguruje uwierzytelnianie użytkowników za pomocą LDAP (Lightweight Directory Access Protocol)
- konfiguruje i zarządza zasadami grup GPO (Group Policy Object)
- podłącza komputery do domeny
- zarządza komputerami w domenie
- zdalnie zarządza usługami Active Directory
- zabezpiecza kontroler domeny
- definiuje nazwy interfejsów sieciowych
- wprowadza nazwy komputerów w sieci lokalnej
- konfiguruje interfejsy sieciowe
- łączy komputery w grupy robocze
- uruchamia usługę klient DHCP
- konfiguruje statyczną adresację IP na kartach sieciowych
- rozpoznaje protokoły w architekturze klient-serwer
- dobiera protokoły sieciowe
- stosuje program Wireshark do analizy pakietów sieciowych
- wymienia rodzaje zasobów sieciowych
- konfiguruje zasoby sieciowe
- przestrzega i stosuje zasady udostępniania i ochrony zasobów sieciowych
- zarządza zabezpieczeniami plików i katalogów
- publikuje udostępnione zasoby sieciowe korzystając z usług katalogowych
- określa uprawnienia do zasobów lokalnych i sieciowych
- definiuje zasady polityki bezpieczeństwa w aspekcie współdzielenia zasobów
- określa rodzaje zasobów sprzętowych i dyskowych
- stosuje zasady ochrony udostępnianych zasobów
- określa narzędzia służące do zarządzania stacjami roboczymi
- rozróżnia sposoby zarządzania stacjami roboczymi
- zarządza stacjami roboczymi zdalnie
- monitoruje działania użytkowników stacji roboczych z poziomu systemu operacyjnego
- zdalnie usuwa usterki systemu
- ✓ samodzielnie rozwiązuje powyższe problemy o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ rozwiązuje powyższe problemy o średnim stopniu trudności z niewielką pomocą nauczyciela.

## Ponadpodstawowy

Uczeń:

- ✓ uczeń samodzielnie rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności,

Uczeń, który spełnia określone wymagania edukacyjne, uzyskuje odpowiednią ocenę wg. schematu:

| Podstawowy | Ponadpodstawowy | Ocena          |
|------------|-----------------|----------------|
| -          | -               | niedostateczny |
| +          | -               | dopuszczający  |
| +          | +               | dostateczny    |

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który samodzielnie rozwiązuje problemy o dużym stopniu trudności.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie planuje i rozwiązuje problemy o dużym stopniu złożoności.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń spełniający warunki na ocenę bardzo dobrą, a ponadto jego wiedza i umiejętności wykraczają poza podstawę programową, lub jego prace cechuje oryginalność metod rozwiązywania problemów.

## Formy sprawdzania wiedzy:

### Formy pisemne

- ✓ pisemne prace domowe
- ✓ zadania wykonywane w czasie lekcji
- ✓ kartkówki
- ✓ testy
- ✓ samodzielne projekty uczniowskie
- ✓ zadania typu „próba pracy”

### Formy ustne:

- ✓ prezentowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności
- ✓ wnioskowanie, analiza problemów
- ✓ prezentowanie na forum grupy wykonanej samodzielnie pracy
- ✓ wstępne przygotowanie się ucznia do nowego tematu zajęć

### Uczniowie otrzymują oceny za:

- ✓ wiadomości teoretyczne
- ✓ umiejętność praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości teoretycznych,
- ✓ stosowanie określeń i dobór metod zapewniających poprawną realizację

zaplanowanych zadań,

- ✓ pomysłowość przy realizacji zadań,
- ✓ udział merytoryczny w dyskusji na zajęciach,

**Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:**

- ✓ poziom merytoryczny - dobór i zakres treści, wyjaśnienie zjawisk i procesów,
- ✓ stosowanie terminów informatycznych ( w tym w języku angielskim)
- ✓ poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi
- ✓ samodzielność, dokładność, elegancja struktury pracy

**Narzędzia sprawdzania wiedzy:**

- ✓ testy diagnozujące
- ✓ zestaw sprawdzianów i testów do weryfikacji wiadomości
- ✓ zestawy zadań i przykładów do weryfikacji umiejętności
- ✓ inne materiały opracowane przez nauczyciela

**Kryteria oceny prac pisemnych**

|           |         |                      |
|-----------|---------|----------------------|
| 0 – 49 %  | punktów | ocena niedostateczna |
| 50 -65 %  | punktów | ocena dopuszczająca  |
| 66 – 75 % | punktów | ocena dostateczna    |
| 75- 90 %  | punktów | ocena dobra          |
| 91-100 %  | punktów | ocena bardzo dobra   |

Ocenę celującą można uzyskać za oryginalność metod rozwiązywania zadań, oraz za wiadomości wykraczające poza podstawę programową.

**Zasady wystawiania ocen:**

- ocenę okresową wystawia się z ocen cząstkowych obejmujących wszystkie realizowane jednostki dydaktyczne, niezaliczenie jednej jednostki dydaktycznej powoduje ustalenie oceny niedostatecznej.
- ocena okresową jest średnią ważoną ocen cząstkowych, największą wagę mają prace pisemne, zadania przekrojowe oraz zadania typu „próba pracy”
- sprawdzian pisemny – praktyczny (typu „próba pracy”) jest zapowiedziany, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- nauczyciel może bez zapowiedzi przeprowadzić kartkówkę obejmującą materiał z trzech ostatnich bloków lekcyjnych,
- uczeń nieobecny na dowolnej pisemnej - praktycznej formie sprawdzania wiedzy ma obowiązek jej zaliczenia w terminie i formie ustalonej z nauczycielem,
- brak zaliczenia jednej pisemnej - praktycznej formy sprawdzania wiedzy powoduje ustalenie oceny niedostatecznej z jednostki modułowej,
- niesamodzielna praca podczas pisemnych – praktycznych form sprawdzania wiedzy

powodują ustalenie oceny niedostatecznej.

- w przypadku opuszczenia przez ucznia więcej niż 50% zajęć dydaktycznych z jednostki modułowej w semestrze / roku szkolnym (nieobecności usprawiedliwione i nieusprawiedliwione) może być przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny,
- ocena semestralna (roczna) jest oceną końcową, wypracowaną w ciągu całego okresu podlegającego ocenie i nie ma możliwości poprawy oceny pod koniec semestru (roku szkolnego) w wyniku dodatkowych form sprawdzania wiedzy; wyjątek stanowią sytuacje szczególne opisane w WSO, w których nauczyciel może odstąpić od tej zasady.
- Sytuacje, które nie zostały omówione w powyższych punktach regulują zasady zawarte w WSO

### **Uwagi końcowe**

- ✓ o wymaganiach programowych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oceniania uczniowie są informowani na pierwszej lekcji,
- ✓ ocena jest jawna i uzasadniona,
- ✓ przed klasyfikacją uczniowie zostaną poinformowani o przewidywanej ocenie zgodnie ze statutem szkoły
- ✓ **w przypadku wprowadzenia zajęć zdalnych lub hybrydowych, uczniowie zostaną poinformowani pisemnie, przez dziennik szkolny, o zasadach i formach współpracy oraz oceniania**