

# **KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU**

**Zespołu Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych  
we Wrocławiu**

**w latach 2016 – 2021**

**Opracował: Rafał Cichocki**

**Wrocław 2016**

## SPIS TREŚCI

<b>WSTĘP</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Misja szkoły</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Wizja szkoły</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Organizacja pracy placówki</b> .....	<b>6</b>
<b>3.1 Sfera organizacyjna</b> .....	<b>6</b>
<b>3.2 Funkcjonowanie szkoły w środowisku</b> .....	<b>7</b>
<b>3.2.1 Współpraca ze środowiskiem</b> .....	<b>7</b>
<b>3.2.2 Współpraca z organem prowadzącym</b> .....	<b>8</b>
<b>3.2.3 Współpraca z rodzicami</b> .....	<b>8</b>
<b>3.2.4 Promocja szkoły</b> .....	<b>8</b>
<b>4. Sfera gospodarcza</b> .....	<b>9</b>
<b>5. Sfera dydaktyczna</b> .....	<b>10</b>
<b>5.1 Prognozowane działania w kierunku poprawy jakości dydaktycznej:</b> ....	<b>10</b>
<b>5.2. Podnoszenie poziomu znajomości języków obcych:</b> .....	<b>12</b>
<b>6. Sfera wychowawcza i opiekuńcza</b> .....	<b>12</b>
<b>6.1 Współpraca ze środowiskiem w budowaniu bezpiecznej szkoły:</b> .....	<b>13</b>
<b>6.2 Szkoła współpracuje z organizacjami wspomagającymi ją w działaniach wychowawczych:</b> .....	<b>13</b>
<b>6.3 Szkoła promuje idee wolontariatu:</b> .....	<b>14</b>
<b>Podsumowanie</b> .....	<b>15</b>
<b>LITERATURA</b> .....	<b>17</b>

## WSTĘP

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych, którą chcę przedstawić Państwu oparta jest z mojego 7-letniego doświadczenia pracy na stanowisku wicedyrektora ds. kształcenia zawodowego w ZSTiE oraz 17 letniego doświadczenia pedagogicznego. Przez ten okres pracy w szkole uczestniczyłem w wielu spotkaniach w gronie nauczycieli, rodziców oraz instytucji wspierających szkolnictwo..

W kontaktach z ludźmi jestem otwarty, potrafię bezkonfliktowo i efektywnie współpracować w zespole. W taki sposób chcę rozwiązywać problemy, z którymi z pewnością przyjdzie mi się zmierzyć. Sądzę, że nawet najtrudniejsze sprawy należy rozwiązywać szanując ludzką godność, w drodze konfrontacji, rzeczowego dialogu i głęboko rozumianego kompromisu. Gdyby dane byłoby mi pełnić tak ważną rolę, jaką jest kierowanie Zespołem Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych we Wrocławiu, starałabym się optymalnie realizować zamierzenia i osiągać cele we wszystkich obszarach jego funkcjonowania. Pełniąc funkcję dyrektora będę starałbym się być takim menagerem oświaty, który stwarza warunki oraz inspiruje do twórczego poszukiwania wciąż nowych metod i form działalności dydaktyczno–wychowawczej, opiekuńczej oraz organizacyjnej szkoły.

## 1. Misja szkoły.

Szkoła to ważny etap w życiu każdego człowieka, w całej swej rozciągłości wkomponowana w kontekst społeczny oraz stanowiąca naturalne tło dorastania i rozwoju młodego człowieka. Stąd też chciałbym, aby misją szkoły stało się rozpoznawanie indywidualnych możliwości wszystkich uczniów oraz takie ich wsparcie, aby każdy z absolwentów mógł odnaleźć swoje miejsce w świecie i był gotowy do osiągnięcia w nim indywidualnego sukcesu, szanował godność osoby ludzkiej oraz wartość dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.

Ważnym zadaniem szkoły jest ukierunkowanie na potrzeby ucznia, jego środowiska rodzinnego i lokalnego, aby zapewnić dobre przygotowanie do wejścia na rynek pracy oraz dać możliwość kontynuacji nauki na studiach. Szkoła ma służyć nie tylko rozwojowi uczniów, ale również rozwojowi nauczycieli. Będę więc dążył do podwyższania kwalifikacji kadry poprzez różne formy kształcenia.

Podstawą mojej wizji szkoły jest humanistyczny system wartości, wychowanie do wartości patriotycznych, partnerskie relacje między dorosłymi i dziećmi oraz demokratyczny model funkcjonowania społeczności szkolnej.

## 2. Wizja szkoły.

- **Szkoła** stwarza optymalne warunki wszechstronnego rozwoju. Łącząc wymagania w zakresie nauki i dyscypliny z życzliwym traktowaniem ucznia szkoła przygotowuje do odpowiedniego funkcjonowania w różnych obszarach życia społecznego.
- **Nauczyciele** są dobrymi dydaktykami, wychowawcami, stale doskonalą swoje umiejętności, są zaangażowani w pracę na rzecz rozwoju ucznia, szkoły. Stosują nowoczesne metody kształcenia

i wychowania. Kształtują postawy krytyczne wobec współczesnych zagrożeń młodego pokolenia. Promują zdrowy styl życia.

- **Rodzice** są współgospodarzami szkoły, wspierają radę pedagogiczną w działaniach na rzecz dzieci i młodzieży, inicjują przedsięwzięcia wychowawcze.
- **Rodzice i nauczyciele** współpracują ze sobą ustalając kierunki oddziaływań wychowawczo – edukacyjnych i konsultują ze sobą sposoby rozwiązywania problemów uczniowskich respektując wyznawane przez rodzinę wartości.
- **Szkoła** stanowi atrakcyjne miejsce pracy dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników. Jest dobrze wyposażona, zorganizowana i bezpieczna. Ma ona mieć swoją markę, cieszyć się powszechną akceptacją i uznaniem, dużym zainteresowaniem absolwentów kandydatów, mieć własny klimat i tradycję. Powinna też uczyć odpowiedzialności, promować wśród uczniów etos pracy, kulturę, zachowanie, szacunek wobec drugiego człowieka oraz patriotyzm i wartości obywatelskie.
- **Wszyscy członkowie społeczności szkolnej** identyfikują się ze szkołą, czują się współodpowiedzialni za realizację celów i zadań oraz za efekty jej pracy.

Ze względu na wymagania stawiane współczesnej edukacji niezbędnym elementem funkcjonowania każdej szkoły jest rzetelna analiza wszystkich jej obszarów. Dlatego też niniejsza koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły obejmuje w szczególności:

- 1) Organizację pracy placówki,
- 2) Sferę dydaktyczną,
- 3) Sferę wychowawczą i opiekuńczą,
- 4) Działalność gospodarczą.

### **3. Organizacja pracy placówki.**

#### **3.1 Sfera organizacyjna powinna:**

- Prowadzić efektywny system kontroli zarządczej o jasnych zakresach uprawnień i odpowiedzialności pracowników i dokonywać oceny jego funkcjonowania,
- Wdrażać nową podstawę programową w zakresie kształcenia ogólnokształcącego i zawodowego,
- Stosować nowoczesne rozwiązania usprawniające organizację zajęć,
- Zachęcać nauczycieli do udziału w projektach podnoszących kwalifikacje zawodowe współfinansowanych przez Unię Europejską,
- Opracowywać i wdrażać regulaminy pracy informujące o stawianych wymaganiach i uprawnieniach zawodowych,
- Zapewnić skuteczną formę obiegu informacji (zarządzenia, spotkania),
- Doskonalić organizację zarządzania szkołą we współpracy z radą pedagogiczną, pracownikami administracji i obsługi, rodzicami i uczniami,
- Wspierać nauczycieli na ścieżce awansu zawodowego,
- Nakłaniać do zdobywania kwalifikacji do nauczania nowych przedmiotów zgodnych z zapotrzebowaniem placówki,
- Sukcesywnie wyposażać pracownie przedmiotowe w nowoczesny sprzęt audiowizualny i multimedialny,
- Dbać o stan budynków szkolnych i sprzętu szkolnego,
- Rozszerzyć gamę zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami uczniów oraz umożliwiającymi podwyższanie kompetencji zawodowych,

- Promować i wspierać nauczycieli wdrażających nowoczesne metody aktywizujące w nauczaniu.

## **3.2 Funkcjonowanie szkoły w środowisku**

### **3.2.1 Współpraca ze środowiskiem**

Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa. Współpracuje z nim na rzecz rozwoju własnego i lokalnego. Wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju realizować będziemy poprzez:

- Podejmowanie inicjatyw zgodnie z zapotrzebowaniem społecznym (działalność szkolnego wolontariatu),
- Wykorzystanie współpracy z instytucjami i organizacjami w celu rozwoju edukacyjnego uczniów (organizowanie zajęć dedykowanych dla uczniów ZSTiE przez Politechnikę Wrocławską oraz innymi uczelniami wyższymi),
- Współpracę z firmami wiodącymi na rynku IT,
- Umożliwienie uczniom zdobywania dodatkowych certyfikatów zawodowych: ECDL - współpraca z Polskim Towarzystwem Informatycznym, lokalna akademia CISCO - współpraca z Wyższą Szkołą Zarządzania i Informatyki w Rzeszowie i innymi podmiotami,
- Poszukiwanie osób, instytucji, które będą wspierać szkołę finansowo,
- Organizowanie wspólnie z pracodawcami/partnerami szkoły konferencji promujących kształcenia zawodowe (technik informatyk, technik teleinformatyk, technik elektronik),
- wykorzystywać informację o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania oraz współpracować w zakresie promowania szkoły.

### **3.2.2 Współpraca z organem prowadzącym.**

- realizacja programów edukacyjnych Miasta: Wrocław Europejską Stolicą Kultury, World Games 2017, Szkoła w Mieście, Wycieczki do Miejsc Pamięci, Konkurs Ośmiu Wspaniałych, Wrocławski Konkurs Szkół Promujących Turystykę, Wrocławski Konkurs na Najlepszy Samorząd Uczniowski.

### **3.2.3 Współpraca z rodzicami**

Szkoła utrzymuje dobre relacje z rodzicami i środowiskiem, w którym funkcjonuje. Pragnę wypracować taki model współpracy, w którym rodzice występowałiby w roli partnerów szkoły, inicjatorów przedsięwzięć dydaktyczno – wychowawczych oraz ich współwykonawców.

Będę starał się motywować rodziców do wszechstronnego działania na rzecz naszej placówki. Współpraca i zrozumienie dla podejmowanych działań i przedsięwzięć powinna przynieść wymierne korzyści dla uczniów i całej szkoły.

### **3.2.4 Promocja szkoły**

Wysoki poziom i atrakcyjność szkoły przyczyniają się do skutecznej promocji placówki w środowisku lokalnym. To nieustająca, kreatywna praca dyrektora, nauczycieli i uczniów. Zamierzamy promować naszą placówkę na rynku usług edukacyjnych jako nowoczesną, proeuropejską szkołę dostosowaną do warunków XXI wieku. Celem będzie kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym poprzez takie działania jak:

- dbanie o dobrą opinię szkoły,
- dążenie do pozytywnego wyróżniania się na tle innych porównywalnych placówek,



- wykorzystanie potencjału kadry oraz możliwości uczniów i absolwentów
- dbałość o estetykę, czystość i wygląd szkoły.
- upowszechnianie informacji na temat szkoły w mediach,
- nie popadanie w rutynę, ciągle szukanie nowych form promocji,
- organizowanie imprez środowiskowych przy współpracy z partnerami szkoły, których celem jest integracja lokalnej społeczności,
- prezentacja szczególnych osiągnięć szkoły, uczniów, nauczycieli, absolwentów,
- organizacja „dni otwartych” w szkole,
- prezentacja możliwości szkoły podczas targów edukacyjnych,
- promowanie szkoły w kraju i za granicą poprzez nawiązanie współpracy z podobnymi placówkami na terenie UE.

#### **4. Sfera gospodarcza**

W zakresie działalności gospodarczej zamierzam:

- oszczędnie i celowo realizować plan dochodów i wydatków,
- poszukiwać pozabudżetowych sposobów finansowania wydatków i wzbogacania oferty oraz bazy szkolnej (udział w projektach finansowanych przez Unię Europejską),
- wykazywać dbałość o stan budynków i ich modernizację oraz wyposażenie poszczególnych pomieszczeń (planowanie remontów niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania szkoły – remont instalacji c.o.),
- ściśle współpracować z organem prowadzącym szkołę realizując politykę wrocławskiej koncepcji edukacyjnej,

- wspólnie z radą pedagogiczną, uczniami i rodzicami organizować imprezy, z których dochód przeznaczony będzie na potrzeby szkoły,
- pozyskiwać sponsorów wśród pracodawców i osób indywidualnych,
- nawiązywać umowy o wzajemnej współpracy z partnerami szkoły.

## **5. Sfera dydaktyczna**

Program rozwoju szkoły zakłada systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły co wynika z przyjętych standardów wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły. W zakresie dydaktycznym szkoła będzie stwarzała warunki, które będą poprawiać systematycznie jakość kształcenia, aby zapewniać wszechstronny rozwój każdemu uczniowi.

### **5.1 Prognozowane działania w kierunku poprawy jakości dydaktycznej:**

1. Systematyczny nadzór nad wyborem optymalnych programów nauczania zapewniających realizację podstawy programowej, dostosowanych do możliwości uczniów, nauczycieli oraz bazy dydaktycznej placówki. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
2. Budowanie szkolnych planów nauczania zapewniających realizację przydziału godzin dydaktycznych oraz zajęć dodatkowych w cyklu edukacyjnym uwzględniających potrzeby edukacyjne i możliwości uczniów.
3. Stwarzanie możliwości indywidualnego rozwoju uczniów zgodnie z ich możliwościami i zainteresowaniami:
  - stosowanie metod aktywizujących uczniów (praca w grupach, metoda projektu),
  - indywidualne podejście do każdego ucznia, różnicowanie trudności zadań,

- wspieranie uczniów w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz rozwoju własnego i szkoły,
  - realizacja zadań zainicjowanych przez uczniów.
4. Rozpoznawanie możliwości edukacyjnych uczniów, diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, podejmowanie wszechstronnych działań poprawiających sprawność umysłową ucznia i eliminowanie kłopotów dydaktycznych.
5. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli:
- opracowanie planu nadzoru pedagogicznego,
  - ustalenie tematów ewaluacji wewnętrznych w odniesieniu do istotnych dla szkoły problemów,
  - mobilizowanie nauczycieli do efektywniejszej pracy,
  - motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia zawodowego (warsztaty, kursy, szkolenia, studia podyplomowe),
  - monitorowanie zadań wynikających z planu pracy szkoły,
  - podnoszenie jakości pracy szkoły przez systematyczne prowadzenie systemu analizy wyników egzaminu maturalnego i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Ewaluacja osiągniętych wyników ze średnią w województwie w celu poprawy jakości pracy szkoły, wzrostu efektów kształcenia,
  - wspomaganie nauczycieli w spełnianiu wymagań w zakresie poprawy jakości ich pracy (baza lokalowa, wyposażenie szkoły),
  - zapoczątkowanie działalności innowacyjnej wśród nauczycieli (innowacje pedagogiczne, programy autorskie – dostosowanie programów kształcenia zawodowego do rynku pracy),

- ocenianie pracy nauczycieli - ocena ta powinna odzwierciedlać wkład pracy nauczyciela w podnoszenie jakości funkcjonowania placówki,
  - kontrolowanie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa,
  - dzielenie się rozwiązaniami metodycznymi w ramach nauczycielskich zespołów przedmiotowych i rad pedagogicznych.
6. Systematyczne monitorowanie jakości pracy szkoły poprzez:
- przeprowadzanie diagnozy na wejściu i półmetku,
  - szczegółowa analiza wyników diagnoz z języka polskiego i matematyki opracowanych przez WCDN,
  - analizę wyników wewnętrznych badań edukacyjnych i wypracowanie wniosków do dalszej pracy.

## **5.2. Podnoszenie poziomu znajomości języków obcych:**

- współpraca z firmami z obszaru IT przy opracowaniu zagadnień nauki języka zawodowego dla uczniów Technikum nr 7,
- organizacja szkolnych konkursów językowych,
- rozwijanie współpracy i kontaktów międzynarodowych; w tym organizowanie wymiany międzynarodowej uczniów z inną szkołą z UE (Erasmus),
- wykorzystanie narzędzi multimedialnych do nauczania języka obcego.

## **6. Sfera wychowawcza i opiekuńcza**

Szkoła stwarza warunki fizycznego i psychicznego bezpieczeństwa. Nasze zamierzenia dotyczące tej sfery funkcjonowania placówki będą następujące:

- wychowanie przez aktywne uczestnictwo z zajęciach sportowych,
- dążenie do efektywnej współpracy z rodzicami i preferowanie wartości rodzinnych,
- stwarzanie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów,
- wdrożenie systemu wsparcia wychowawczego dla rodziców sprzyjającego poprawie efektywności współpracy rodziny ze szkołą i poprawie skuteczności wychowania (pedagogizacja i poradnictwo z udziałem specjalistów),
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy: przeprowadzenie próbnej ewakuacji,
- opracowanie procedur postępowania na wypadek zagrożeń terrorystycznych,
- przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,

### **6.1 Współpraca ze środowiskiem w budowaniu bezpiecznej szkoły:**

- szkolenia dla nauczycieli i uczniów z zakresu i pomocy, bhp i p.poż,
- szkolenia dla uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień,
- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- włączanie uczniów do działań ekologicznych, prozdrowotnych,

- realizacja tematyki zagrożeń, uzależnień na lekcjach GDDW,
- rozwiązywanie konfliktów w drodze negocjacji.

## **6.2 Szkoła współpracuje z organizacjami wspomagającymi ją w działaniach wychowawczych:**

- Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną,
- Policją,
- Strażą Pożarną,
- Strażą Miejską,
- Towarzystwo Miłośników Wrocławia – sekcja Ludzi z Literą „P”.

## **6.3 Szkoła promuje idee wolontariatu:**

- organizowanie, udział w akcjach charytatywnych (koncerty, kiermasze i inne),
- dbanie o środowisko, w którym żyją uczniowie: (selekcja surowców wtórnych),
- uczestniczenie uczniów w samorządowym konkursie „ośmiu wspaniałych”.

**Kierunki kształcenia w ZSTiE  
(od 1 września 2016)**

**Technikum Nr 7** – 4 letnie technikum na podbudowie gimnazjum dla młodzieży oraz 5 letnie technikum na podbudowie szkoły podstawowej (od 2019 r.)

Kształcone zawody:

Technik informatyk

Technik teleinformatyk

Technik elektronik

**Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1**- 3 letnia na podbudowie gimnazjum oraz szkoły podstawowej.

Kształcone zawody:

Elektronik

**Podsumowanie**

Jestem świadomy faktu, iż realizacja niniejszej koncepcji zależy od wielu czynników wśród których na pierwszy plan wysuwa się efektywna praca zespołu pracowników, który powinien aktywnie włączyć się w urzeczywistnianie wizji tej placówki.

Jako przyszły dyrektor pragnę posłużyć moim doświadczeniem, wiedzą i umiejętnościami młodzieży rodzicom, uczniom i nauczycielom. Chciałbym aby szkoła pod moim kierownictwem była bezpieczna i przyjazna młodzieży oraz by elastycznie reagowała na potrzeby uczniów, rodziców i środowiska.

Biorąc pod uwagę specyfikę kształcenia w ZSTiE (kierunki branży IT) będę dążył do nawiązywania współpracy z wiodącymi firmami w celu podpisania umów o współpracy, umów partnerskich, tworzenia klas patronackich, aby zwiększyć szanse naszych uczniów na rynku pracy oraz umożliwić im kontakt z nowoczesnymi technologiami w rzeczywistych warunkach jakie oferują pracodawcy. Szczególnie intensywnych działań wymagać będzie się w Branżowej Szkole I stopnia nr 1 w zawodzie elektronik, gdzie od kilku lat obserwuję spadek zainteresowania uczniów podejmowaniem nauki w szkołach zawodowych. W tym przypadku jednym z rozwiązań powinien być dualny system kształcenia w tym zawodzie, do którego wprowadzenia będę dążył.



## LITERATURA

1. Wrocławska Strategia Edukacyjna.
2. Autoewaluacja w szkole. Ośrodek Rozwoju Edukacji Warszawa 2010
3. Jak być jeszcze lepszym? Ewaluacja w edukacji. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2010
4. Rozwój organizacyjny szkoły – Zbigniew Radwan
5. Stony internetowe: MEN, KOWEziU