

## Kryteria ocen – modułowy system oceniania (MSO)

Przedmiot:

- 1. Wprowadzenie do wykonywania zadań zawodowych z elektroniki – klasa 1E**
- 2. Wprowadzenie do wykonywania zadań zawodowych z teleinformatyki – klasa 1X**

Zawód – technik elektronik – kl. 1E,                    technik teleinformatyk – kl. 1X

Podbudowa – 8-letnia szkoła podstawowa

Rok szkolny 2020 – 2021

Prowadzący: Jerzy Swarecki

### **1. Wymagania konieczne – ocena dopuszczający.**

Dotyczą zapamiętania wiadomości, czyli gotowości ucznia do podania np.]

- podstawowych praw elektrotechniki (prawo Ohma, prawa Kirchhoffa.
- zasad przepływu prądu w różnych środowiskach
- podstawowych praw w obwodach dotyczących obwodów prądu stałego i przemiennego
- podstawowych właściwości pola elektrycznego i magnetycznego
- zasad obliczania mocy i energii w obwodach prądu stałego i przemiennego
- zasad obsługi mierników analogowych i cyfrowych
- podstawowych wiadomości na temat rodzajów elementów elektronicznych i ich zastosowań.

#### Przykładowe zadania:

- *jaki charakter ma przepływ prądu w ciałach stałych, cieczach i gazach?*
- *oblicz rezystancję zastępczą dla kilku rezystorów połączonych szeregowo i równolegle*
- *dobierz zakres pomiarowy miernika uniwersalnego w celu pomiarów napięcia i prądu w wybranym obwodzie elektrycznym*
- *omów zasady BHP podczas posługiwania się sprzętem elektrycznym pomiarowym.*
- *opisz zasady włączania mierników do układów pomiarowych.*

### **2. Wymagania podstawowe- ocena dostateczny**

Dotyczą zrozumienia podanych wiadomości co oznacza, że uczeń potrafi wyjaśnić zasady posługiwania się zapamiętanymi wzorami, umie dokonać analizy prostych obwodów elektrycznych i elektronicznych, umie połączyć proste obwody elektryczne i elektroniczne, dokonać bilansu mocy w obwodach prądu stałego i przemiennego, określić zasady i sposoby ochrony przeciwporażeniowej, określić zasady działania podstawowych elementów elektronicznych i układów elektronicznych itp.

#### Przykładowe zadania:

- *dokonaj bilansu mocy w obwodzie prądu stałego i przemiennego*
- *dokonaj analizy pracy transformatora*
- *dokonaj analizy prostego układy wzmacniacza, omów jego parametry*
- *podaj różnice w działaniu tranzystorów unipolarnych i bipolarnych*
- *określ właściwości i zastosowania typowych diod półprzewodnikowych*

### **3. Wymagania rozszerzone – ocena dobry.**

Dotyczą stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, co oznacza opanowania przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się zdobytymi wiadomościami we wszystkich typowych sytuacjach według podanych uprzednio wzorów, łączenia średnio skomplikowanych schematów pomiarowych, wyciągania wniosków z pomiarów, samodzielnego obliczania parametrów układów pomiarowych.

#### **Przykładowe zadania:**

- *dokonaj analizy dowolnego układu rozgałęzionego prądu stałego, tj. oblicz rezystancje zastępcza, natężenie prądu stałego w poszczególnych gałęziach układu, spadki napięcia na poszczególnych rezystorach itp. itd.*
- *dokonaj analizy pracy dowolnego, prostego wzmacniacza tranzystorowego*
- *wymień zastosowania wzmacniaczy operacyjnych*
- *podaj rodzaje, cechy charakterystyczne sprzężeń zwrotnych w układach wzmacniających*
- *połącz układ do pomiaru parametrów dwójnika szeregowego RLC*
- *wyznacz charakterystykę amplitudowo-fazową dowolnego wzmacniacza.*
- *wyznacz parametry charakterystyczne transoptorów.*

#### **4. Wymagania dopełniające – ocena bardzo dobry.**

Dotyczą stosowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, samodzielnego rozwiązywania zadań, samodzielnego łączenia dowolnie skomplikowanych schematów, posługiwania się techniką komputerową (symulacyjną) celem wzbogacenia i urozmaicenia zajęć, samodzielnego opracowania rozwiązań dotyczących pomiarów wielkości elektrycznych i elektronicznych itp.

#### **Przykładowe zadania:**

- *narysuj wykres wektorowy transformatora rdzeniowego*
- *narysuj obwód sterowania oświetleniem za pomocą przekaźników*
- *zaproponuj system pomiarów parametrów wzmacniacza za pomocą oscyloskopu i generatora funkcyjnego*
- *dokonaj analizy właściwości dwójnika szeregowego RLC z użyciem liczb zespolonych*
- *dokonaj przekształcenia konfiguracji obwodu 3-fazowego z gwiazdy w równoważny trójkąt*
- *dokonaj samodzielnego połączenia, opisu parametrów i pomiarów układu z użyciem symulacji komputerowej,*

#### **5. Wymagania rozwijające – ocena celujący**

Dotyczą stosowania wiadomości na poziomie wykraczającym poza zakres materiału nauczania podanym w planie wynikowym.

Uczeń powinien wykazywać szczególne zainteresowania i uzdolnienia w dziedzinie elektrotechniki i elektroniki, umieć zaproponować nietypowe rozwiązania przy analizie obwodów elektrycznych i elektronicznych, gromadzić i prezentować nowości z wymienionych dziedzin nauki, umieć posługiwać się techniką komputerową do wzbogacania zakresu i wymiaru zajęć z wymienionych dziedzin.

#### **Pomiary dydaktyczne.**

- **diagnostyczne** w postaci sprawdzianów i testów wielokrotnego wyboru
- **kształtujące** – są to sprawdziany we wszystkich modułach jednostkowych wykorzystujące testy wielokrotnego wyboru obejmujące większe partie materiału, krótkie odpowiedzi, eseje techniczne, referaty itp.
- **sumaryczne** – na zakończenie zajęć będzie przeprowadzony test całościowy lub zadanie typu „próba pracy” celem stwierdzenia stopnia opanowania materiału.

### **Formy sprawdzania wiedzy:**

- odpowiedzi ustne
- karkówki
- sprawdziany
- testy
- ćwiczenia połączone z wykonaniem sprawozdania
- prace domowe
- praca grupowa
- referaty, eseje techniczne, samodzielne przygotowanie zajęć.
- prowadzenie notatek
- aktywność na zajęciach.

### **Kryteria odpowiedzi ustnych.**

Przy odpowiedzi ustnej, także pracach pisemnych ocenie podlegają:

- poziom merytoryczny – dobór i zakres treści
- stosowanie terminów i nazw technicznych, posługiwanie się normami technicznymi
- poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi
- samodzielność, dokładność, umiejętność analizy i wyciągania wniosków.

### **Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów (testów).**

Ilość punktów(procent właściwych Odpowiedzi).	Ocena
(0 – 50)% punktów	niedostateczny
(51 – 55)% punktów	dopuszczający
(56 – 60)% punktów	+ dopuszczający
(61 – 65)% punktów	- dostateczny
(66 – 70)% punktów	dostateczny
(71 – 75)% punktów	+ dostateczny
(76 – 80)% punktów	- dobry
(81 – 85)% punktów	dobry
(86 – 90) % punktów	+ dobry
(91 – 95)% punktów	- bardzo dobry
99-100)% punktów	bardzo dobry

### **Uwagi końcowe.**

1. Oceny końcowe (semestralne i roczne) wystawiane są z co najmniej 10 ocen cząstkowych przy 8 (kl.1E) lub 9 (kl. 1X) godzinach lekcyjnych tygodniowo.
2. Każdy sprawdzian pisemny lub test zapowiedziany jest z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym.
3. Uczeń nieobecny na pisemnym sprawdzianie ma obowiązek w ciągu tygodnia po ustaniu nieobecności, zgłosić się do nauczyciela celem ustalenia sposobu i terminu zaliczenia sprawdzianu (testu). Niezgłoszenie się do nauczyciela w w/w terminie powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej z testu (sprawdzianu)
4. Nauczyciel ma prawo bez wcześniejszego zapowiedzenia przeprowadzić kartkówkę obejmująca materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji.
5. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowanie do zajęć, ale zgłoszenie to musi mieć miejsce jeszcze przed rozpoczęciem zajęć.
6. Taka forma nieprzygotowania nie dotyczy ćwiczeń, gdyż wobec powyższego uczeń nie jest dopuszczony do wykonywania pomiarów. **Otrzymuje „ocenę” nb mimo obecności w szkole.**

7. Zgłoszenie nieprzygotowanie nie może mieć miejsca w przypadku wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów i testów.  
Wyjątkiem są usprawiedliwione nieobecności bezpośrednio poprzedzające zapowiedziany sprawdzian.
8. Uczniowie przez cały semestr (rok szkolny) pracują na oceny końcowe, dlatego nie ma możliwości ogólnej poprawy oceny na koniec semestru (roku szkolnego) w postaci jednego, całościowego sprawdzianu. Szczególnie nie jest to możliwe w przypadku ocen z ćwiczeń, czy też ich braku.  
Odstępstwem od powyższej reguły jest długa nieobecność ucznia spowodowana chorobą lub innymi wydarzeniami losowymi.
9. W przypadku opuszczenia przez ucznia więcej niż 50% godzin lekcyjnych w semestrze (dotyczy to także nieobecności usprawiedliwionych), nauczyciel ma prawo do nieklasyfikowania ucznia a w rezultacie przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego.
10. Prowadzenie notatek jest obowiązkowe, bowiem jest to forma dokumentacji technicznej. Brak zeszytu, luki w zapisach jednostek lekcyjnych, brak schematów itp. powodują ustalenie oceny niedostatecznej. Ocenę tę można zawsze poprawić po uzupełnieniu zaległości.  
**NIE DOPUSZCZA SIĘ UZUPEŁNIANIA ZAPISÓW W FORMIE KSEROKOPII NOTATEK INNEGO UCZNI!**
11. Niesamodzielna praca podczas sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych, w tym podpowiadanie, powoduje ustalenie oceny niedostatecznej.
12. Prawidłowe odpowiedzi cząstkowe w trakcie lekcji są oceniane jako (+). Trzy plusy otrzymane w semestrze skutkują zamianą na ocenę bardzo dobra. Jeśli uczeń nie uważa na lekcji, nie potrafi odpowiedzieć na proste pytanie, nie wypełnia zadań narzuconych przez nauczyciela np. posiadania odpowiedniego wyposażenia na lekcji (kalkulator, tablice itp.), otrzymuje (-). Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną.
13. Uczniowie SA na bieżąco informowani o postępach lub ich braku. Termin sprawdzania kartkówek ustala się na 1 tydzień, sprawozdań także na 1 tydzień, sprawdzianów i testów dotyczących większych partii materiału na 2 tygodnie.
14. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane celem wglądu do nich przez rodziców lub opiekunów prawnych.
15. Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych będzie oceniany pozytywnie przez podwyższenie oceny, pod warunkiem odniesienia znaczących sukcesów a nie samego udziału.
16. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na semestr, musi go zaliczyć w terminie i formie uzgodnionej z prowadzącym. Wstępnie ustala się datę 15 marca 2020 r. na zaliczenie I semestru.
17. Uczeń, który się spóźnił na zajęcia związane z przeprowadzeniem ćwiczeń, a zjawił się po wstępnym szkoleniu stanowiskowym, nie jest dopuszczony do wykonania o pomiarów ze względu na przepisy BHP.
18. Wszelkie odstępstwa od przepisów BHP, szczególnie drastyczne (samodzielne załączanie napięcia do układu, zmiana jego konfiguracji itp.) a obowiązujące w pracowni pomiarów elektrycznych i elektronicznych będą karane oceną niedostateczną.
19. Sytuacje, które nie zostały ujęte w powyższym opracowaniu, regulują zasady zawarte w szkolnym regulaminie oceniania, klasyfikowania i promocji.

Uczeń lub jego rodzice mogą żądać pisemnego uzasadnienia wystawionej oceny półrocznej lub rocznej, ze szczegółowym jej uzasadnieniem. Opracowanie takie będzie zawierać szczegółowe omówienie umiejętności ucznia, jego pozytywów i negatywów.

## **Kryteria ocen – przedmiotowy system oceniania (PSO)**

Przedmiot:

- 1. Urządzenia i instalacje elektroniczne – klasa 2K**
- 2. Podstawy elektrotechniki i elektroniki – klasa 2K**

Zawód – elektronik – szkoła branżowa I stopnia

Podbudowa – 8-letnia szkoła podstawowa

Rok szkolny 2020 – 2021

Prowadzący: Jerzy Swarecki

### **1. Wymagania konieczne – ocena dopuszczający.**

Dotyczą zapamiętania wiadomości, czyli gotowości ucznia do podania np.]

- podstawowych praw elektrotechniki (prawo Ohma, prawa Kirchhoffa.
- zasad przepływu prądu w różnych środowiskach
- podstawowych praw w obwodach dotyczących obwodów prądu stałego i przemiennego
- podstawowych właściwości pola elektrycznego i magnetycznego
- zasad obliczania mocy i energii w obwodach prądu stałego i przemiennego
- zasad obsługi mierników analogowych i cyfrowych\*
- podstawowych wiadomości na temat rodzajów elementów elektronicznych i ich zastosowań.

#### **Przykładowe zadania:**

- *jaki charakter ma przepływ prądu w ciałach stałych, ciekłych i gazach?*
- *oblicz rezystancję zastępczą dla kilku rezystorów połączonych szeregowo i równolegle*
- *dobierz zakres pomiarowy miernika uniwersalnego w celu pomiarów napięcia i prądu w wybranym obwodzie elektrycznym\**
- *omów zasady BHP podczas posługiwania się sprzętem elektrycznym pomiarowym.*
- *opisz zasady włączania mierników do układów pomiarowych\*.*

### **6. Wymagania podstawowe- ocena dostateczny**

Dotyczą zrozumienia podanych wiadomości co oznacza, że uczeń potrafi wyjaśnić zasady posługiwania się zapamiętanymi wzorami, umie dokonać analizy prostych obwodów elektrycznych i elektronicznych, umie połączyć proste obwody elektryczne i elektroniczne, dokonać bilansu mocy w obwodach prądu stałego i przemiennego, określić zasady i sposoby ochrony przeciwporażeniowej, określić zasady działania podstawowych elementów elektronicznych i układów elektronicznych itp.

#### **Przykładowe zadania:**

- *dokonaj bilansu mocy w obwodzie prądu stałego i przemiennego*
- *dokonaj analizy pracy transformatora*
- *dokonaj analizy prostego układu wzmacniacza, omów jego parametry*
- *podaj różnice w działaniu tranzystorów unipolarnych i bipolarnych*
- *określ właściwości i zastosowania typowych diod półprzewodnikowych*

### **7. Wymagania rozszerzone – ocena dobry.**

Dotyczą stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, co oznacza opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się zdobytymi wiadomościami we wszystkich typowych sytuacjach według podanych uprzednio wzorów, łączenia średnio skomplikowanych schematów pomiarowych, wyciągania wniosków z pomiarów, samodzielnego obliczania parametrów układów pomiarowych.

### **Przykładowe zadania:**

- dokonaj analizy dowolnego układu rozgałęzionego prądu stałego, tj. oblicz rezystancje zastępcza, natężenie prądu stałego w poszczególnych gałęziach układu, spadki napięcia na poszczególnych rezystorach itp. itd.
- dokonaj analizy pracy dowolnego, prostego wzmacniacza tranzystorowego
- wymień zastosowania wzmacniaczy operacyjnych
- podaj rodzaje, cechy charakterystyczne sprzężeń zwrotnych w układach wzmacniających
- połącz układ do pomiaru parametrów dwójnika szeregowego RL\*
- wyznacz charakterystykę amplitudowo-fazową dowolnego wzmacniacza\*.
- wyznacz parametry charakterystyczne tranzystorów.

## **8. Wymagania dopełniające – ocena bardzo dobry.**

Dotyczą stosowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, samodzielnego rozwiązywania zadań, samodzielnego łączenia dowolnie skomplikowanych schematów, posługiwania się techniką komputerową (symulacyjną) celem wzbogacenia i urozmaicenia zajęć, samodzielnego opracowania rozwiązań dotyczących pomiarów wielkości elektrycznych i elektronicznych itp.

### **Przykładowe zadania:**

- narysuj wykres wektorowy transformatora rdzeniowego
- narysuj układ zasilacza z prostownikiem, filtrem i stabilizatorem
- zaproponuj system pomiarów parametrów wzmacniacza za pomocą oscyloskopu i generatora Funkcyjnego\*
- dokonaj analizy właściwości dwójnika szeregowego RLC na podstawie wykresu wektorowego
- dokonaj przekształcenia konfiguracji obwodu 3-fazowego z gwiazdy w równoważny trójkąt
- dokonaj samodzielnego połączenia, opisu parametrów i pomiarów układu z użyciem symulacji komputerowej,\*

## **9. Wymagania rozwijające – ocena celujący**

Dotyczą stosowania wiadomości na poziomie wykraczającym poza zakres materiału nauczania podanym w planie wynikowym.

Uczeń powinien wykazywać szczególne zainteresowania i uzdolnienia w dziedzinie elektrotechniki i elektroniki, umieć zaproponować nietypowe rozwiązania przy analizie obwodów elektrycznych i elektronicznych, gromadzić i prezentować nowości z wymienionych dziedzin nauki, umieć posługiwać się techniką komputerową do wzbogacania zakresu i wymiaru zajęć z wymienionych dziedzin.

**Uwaga – Kryteria z \* nie dotyczą przedmiotu podstawy elektrotechniki i elektroniki.**

### **Pomiary dydaktyczne.**

- **diagnostyczne** w postaci sprawdzianów i testów wielokrotnego wyboru
- **kształtujące** – są to sprawdziany we wszystkich modułach jednostkowych wykorzystujące testy wielokrotnego wyboru obejmujące większe partie materiału, krótkie odpowiedzi, eseje techniczne, referaty itp.
- **sumaryczne** – na zakończenie zajęć będzie przeprowadzony test całościowy lub zadanie typu „próba pracy” celem stwierdzenia stopnia opanowania materiału.

### **Formy sprawdzania wiedzy:**

- odpowiedzi ustne
- karkówki
- sprawdziany
- testy
- ćwiczenia połączone z wykonaniem sprawozdania
- prace domowe
- praca grupowa
- referaty, eseje techniczne, samodzielne przygotowanie zajęć.
- prowadzenie notatek
- aktywność na zajęciach.

### **Kryteria odpowiedzi ustnych.**

Przy odpowiedzi ustnej, także pracach pisemnych ocenie podlegają:

- poziom merytoryczny – dobór i zakres treści
- stosowanie terminów i nazw technicznych, posługiwanie się normami technicznymi
- poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi
- samodzielność, dokładność, umiejętność analizy i wyciągania wniosków.

### **Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów (testów).**

Ilość punktów(procent właściwych Odpowiedzi).	Ocena
(0 – 50)% punktów	niedostateczny
(51 – 55)% punktów	dopuszczający
(56 – 60)% punktów	+ dopuszczający
(61 – 65)% punktów	- dostateczny
(66 – 70)% punktów	dostateczny
(71 – 75)% punktów	+ dostateczny
(76 – 80)% punktów	- dobry
(81 – 85)% punktów	dobry
(86 – 90) % punktów	+ dobry
(91 – 95)% punktów	- bardzo dobry
99-100)% punktów	bardzo dobry

### **Uwagi końcowe.**

1. Oceny końcowe (semestralne i roczne) wystawiane są z co najmniej 10 ocen cząstkowych.
2. Każdy sprawdzian pisemny lub test zapowiedziany jest z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym.
3. Uczeń nieobecny na pisemnym sprawdzianie ma obowiązek w ciągu tygodnia po ustaniu nieobecności, zgłosić się do nauczyciela celem ustalenia sposobu i terminu zaliczenia sprawdzianu (testu). Niezgłoszenie się do nauczyciela w w/w terminie powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej z testu (sprawdzianu)
4. Nauczyciel ma prawo bez wcześniejszego zapowiedzenia przeprowadzić kartkówkę obejmująca materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji.
5. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowanie do zajęć, ale zgłoszenie to musi mieć miejsce jeszcze przed rozpoczęciem zajęć.
6. Taka forma nieprzygotowania nie dotyczy ćwiczeń, gdyż wobec powyższego uczeń nie jest dopuszczony do wykonywania pomiarów. **Otrzymuje „ocenę” nb mimo obecności w szkole\*.**

7. Zgłoszenie nieprzygotowanie nie może mieć miejsca w przypadku wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów i testów.  
Wyjątkiem są usprawiedliwione nieobecności bezpośrednio poprzedzające zapowiedziany sprawdzian.
8. Uczniowie przez cały semestr (rok szkolny) pracują na oceny końcowe, dlatego nie ma możliwości ogólnej poprawy oceny na koniec semestru (roku szkolnego) w postaci jednego, całościowego sprawdzianu. Szczególnie nie jest to możliwe w przypadku ocen z ćwiczeń, czy też ich braku.  
Odstępstwem od powyższej reguły jest długa nieobecność ucznia spowodowana chorobą lub innymi wydarzeniami losowymi.
9. W przypadku opuszczenia przez ucznia więcej niż 50% godzin lekcyjnych w semestrze (dotyczy to także nieobecności usprawiedliwionych), nauczyciel ma prawo do nieklasyfikowania ucznia a w rezultacie przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego.
10. Prowadzenie notatek jest obowiązkowe, bowiem jest to forma dokumentacji technicznej. Brak zeszytu, luki w zapisach jednostek lekcyjnych, brak schematów itp. powodują ustalenie oceny niedostatecznej. Ocenę tę można zawsze poprawić po uzupełnieniu zaległości.  
**NIE DOPUSZCZA SIĘ UZUPEŁNIANIA ZAPISÓW W FORMIE KSEROKOPII NOTATEK INNEGO UCZNI!**
11. Niesamodzielna praca podczas sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych, w tym podpowiadanie, powoduje ustalenie oceny niedostatecznej.
12. Prawidłowe odpowiedzi cząstkowe w trakcie lekcji są oceniane jako (+). Trzy plusy otrzymane w semestrze skutkują zamianą na ocenę bardzo dobra. Jeśli uczeń nie uważa na lekcji, nie potrafi odpowiedzieć na proste pytanie, nie wypełnia zadań narzuconych przez nauczyciela np. posiadania odpowiedniego wyposażenia na lekcji (kalkulator, tablice itp.), otrzymuje (-). Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną.
13. Uczniowie SA na bieżąco informowani o postępach lub ich braku. Termin sprawdzania kartkówek ustala się na 1 tydzień, sprawozdań także na 1 tydzień, sprawdzianów i testów dotyczących większych partii materiału na 2 tygodnie.
14. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane celem wglądu do nich przez rodziców lub opiekunów prawnych.
15. Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych będzie oceniany pozytywnie przez podwyższenie oceny, pod warunkiem odniesienia znaczących sukcesów a nie samego udziału.
16. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na semestr, musi go zaliczyć w terminie i formie uzgodnionej z prowadzącym. Wstępnie ustala się datę 15 marca 2020 r. na zaliczenie I semestru.
17. Uczeń, który się spóźnił na zajęcia związane z przeprowadzeniem ćwiczeń, a zjawił się po wstępnym szkoleniu stanowiskowym, nie jest dopuszczony do wykonania o pomiarów ze względu na przepisy BHP\*
18. Wszelkie odstępstwa od przepisów BHP, szczególnie drastyczne (samodzielne załączanie napięcia do układu, zmiana jego konfiguracji itp.) a obowiązujące w pracowni pomiarów elektrycznych i elektronicznych będą karane oceną niedostateczną.\*
19. Sytuacje, które nie zostały ujęte w powyższym opracowaniu, regulują zasady zawarte w szkolnym regulaminie oceniania, klasyfikowania i promocji.

**Uwaga. Kryteria oznaczone \* nie dotyczą przedmiotu podstawy elektrotechniki i elektroniki.**

Uczeń lub jego rodzice mogą żądać pisemnego uzasadnienia wystawionej oceny półrocznej lub rocznej, ze szczegółowym jej uzasadnieniem. Opracowanie takie będzie Zawierać szczegółowe omówienie umiejętności ucznia, jego pozytywów i negatywów.

Opracował – nauczyciel ZSTIE

Jerzy Swarecki

Wrocław 12.09.2020 r.



Lekcje zdalne z przedmiotów zawodowych odbywają się za pomocą dostępnych narzędzi:

1. dziennika elektronicznego - do utrzymywania kontaktu z uczniami i rodzicami,
2. aplikacji Teams, (prowadzenie zajęć),
3. poczty elektronicznej.

Podczas lekcji zdalnych uczniowie korzystają z:

1. materiałów edukacyjnych wcześniej opracowanych przez nauczyciela,
2. sieciowych materiałów (tutoriale, testy egzaminacyjne),
3. instrukcji do zadań (tzw. instrukcja „krok po kroku”).

Nauczyciel informuje uczniów o terminie oddania prac lub napisania sprawdzianu/ kartkówki, itp. (data, godzina);

- po wyznaczonym terminie prace oraz sprawdziany/kartkówki nie będą oceniane. W przypadku choroby ucznia termin będzie przesunięty;
- termin oddania prac – 2 tygodnie;
- kryteria oceniania prac – tak samo jak w wariacie tradycyjnym;
- nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną, aby uczeń pracując samodzielnie miał możliwość poprawy oceny;
- w trybie przywrócenia nauki w szkole, nauczyciel ma prawo do weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału edukacyjnego zrealizowanego zdalnie.

Odpowiedzi ustne:

- uczeń oceniany jest podczas rozmowy on-line w czasie rzeczywistym (lekcja on-line zgodnie z planem lekcji);

Pozostałe zadania:

- nauczyciel podaje dokładne instrukcje dotyczące zadania, a uczeń ma obowiązek wykonać zadanie w wyznaczonym terminie i udostępnić je nauczycielowi w uzgodniony z nim sposób;
- zwolnienie - uczeń ma obowiązek opanować materiał przerabiany w czasie jego absencji.

W przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do Internetu:

Pakiety edukacyjne przygotowywane przez nauczycieli będą pozostawione w sekretariacie szkoły do odbioru. Uczeń po wykonaniu zadań w przeciągu 2 tygodni dostarcza je do sekretariatu szkoły. Prace są oceniane przez nauczycieli