

MODUŁOWY SYSTEM OCENIANIA

W TECHNIKUM W ZAWODZIE: TECHNIK INFORMATYK KWALIFIKACJA EE.09:

Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych

MODUŁ: Tworzenie stron i aplikacji internetowych

KLASA DRUGA (3A/2, 3B/2, 3C/1)

NAUCZYCIEL UCZĄCY: MGR PAWEŁ STANIÓW

KRYTERIA OCENIANIA

Szczegółowe kryteria oceniania wynikają z ogólnych kryteriów ocen szkolnych zawartych w Wewnętrz-
szkolnym Systemie Oceniania. Opierają się na sposobie klasyfikacji treści nauczania na poszczególne po-
ziomy wymagań, zawarte w WSO.

INDYWIDUALNE WYMAGANIA EDUKACYJNE

Indywidualne wymagania edukacyjne pozostają w zgodzie z postanowieniami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, przyjętego w Zespole Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych we Wrocławiu. Mają na celu uszczegółowienie ogólnych kryteriów oraz przedstawienie szczegółowych wymagań nauczyciela.

1. CELE OCENIANIA

- skłanianie uczniów do wysiłku, motywowanie do pracy i zaangażowania w proces uczenia się
- wdrożenie uczniów do systematycznej pracy (nauki), samokontroli i samooceny
- odzwierciedlanie postępów ucznia w nauce technologii informatycznych dotyczących tworzenia serwisów WWW i aplikacji internetowych oraz posługiwaniu się wiedzą z tego zakresu
- informowanie ucznia o czynionych postępach w nauce
- wspomaganie procesu planowania przez ucznia własnego rozwoju
- wychowanie uczniów do samooceny
- dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej;

2. ZASADY OCENIANIA

- wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców
- oceny wystawiane są na podstawie planu wynikowego z jednostki modułowej i według zasad zawartych w Modułowym Systemie Oceniania
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione ćwiczenia kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) wyłącznie na terenie szkoły; uczniom na wskazanych lekcjach, a rodzicom na zebraniach lub konsultacjach
- na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz niepublicznej poradni specjalistycznej wymagania edukacyjne zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom
- nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz za pośrednictwem wychowawcy ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - wymaganiach edukacyjnych - niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- Jeden raz w ciągu semestru uczeń może bez negatywnych konsekwencji zgłosić nieprzygotowanie: dotyczy to wszelkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności, jak również braku podstawowych środków służących do pracy na lekcji wskazanych przez nauczyciela
- po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie się do lekcji ocenę niedostateczną – w szczególnie uzasadnionych losowo przypadkach nauczyciel może nie wyciągać negatywnych konsekwencji z tego powodu
- Nieprzygotowania nie można zgłosić na wcześniej zapowiedzianych ćwiczeniach i sprawdzianach
- Zgłoszenie nieprzygotowania odbywa się na początku lekcji przy sprawdzaniu obecności indywidualnie przez każdego ucznia
- Obowiązkowo na lekcji uczeń powinien posiadać zeszyt przedmiotowy, pióro lub długopis; podręcznik jest zalecany
- Uczeń, który uchyla się od wykonywania ćwiczeń na lekcji, ćwiczeń domowych i ćwiczeń sprawdzających lub kartkówek oraz ich poprawy, otrzymuje za te prace oceny ndst.; poprawiać je może na zwykłych zasadach
- Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, wykonania ćwiczenia itp. otrzymuje ocenę niedostateczną – oceny takiej nie można poprawiać
- Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli jest wykonana błędnie uczeń nie otrzymuje oceny i dokonuje jej poprawy na następną lekcję
- Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed radą klasyfikacyjną
- Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (co najmniej 1 tydzień), usprawiedliwionej nieobecności w szkole
- Nie każda ustna wypowiedź ucznia na lekcji musi być oceniona

- Oceny wystawiane są na podstawie planu wynikowego z jednostki modułowej i według zasad zawartych w Modułowym Systemie Oceniania
odpowiednio: wg Planu Wynikowego:
 - wymagania konieczne – odpowiadają ocenie *dopuszczającej*
 - wymagania podstawowe – odpowiadają ocenie *dostatecznej*
 - wymagania rozszerzone – odpowiadają ocenie *dobrej*
 - wymagania dopełniające – odpowiadają ocenie *bardzo dobrej*
- Na lekcjach stosowana jest skala ocen od 1 do 6 z możliwością różnicowania za pomocą znaków + lub - ; do wyliczenia oceny semestralnej lub końcoworocznej stosuje się przeliczanie na wartości dziesiętne, wg zasad obowiązujących w dzienniku elektronicznym
- Kryteria oceny umiejętności i wiadomości w wypowiedziach ustnych są następujące:
bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program - *stopień celujący*
bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - *stopień bardzo dobry*,
bezbłędna, samodzielna, niepełna - *stopień dobry*
z błędami, samodzielna, niepełna - *stopień dostateczny*
z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - *stopień dopuszczający*
nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi - *stopień niedostateczny*.

3. NARZĘDZIA OCENIANIA

Oceniane będą:

- ćwiczenia wykonywane na lekcji
- ćwiczenia sprawdzające
- ćwiczenia wykonywane w domu
- kartkówki sprawdzające znajomość materiału nauczania z poszczególnych działów tematycznych
- prace podsumowujące poszczególne działy tematyczne
- wszelkie inne formy aktywności ucznia

Ocenianie ćwiczeń i prac pisemnych odbywa się na podstawie planu wynikowego z jednostki modułowej. Ćwiczenia wykonywane w domu oraz prace podsumowujące należy oddawać w ściśle określonych terminach. Wyjątkiem jest zwolnienie lekarskie dłuższe niż 3 dni lub szczególnie uzasadnione wydarzenia losowe.

Prace domowe oddane po terminie, oceniane są niżej – o jedną ocenę za każdy jeden dzień po określonym terminie. Odpowiednio, prace nie oddane lub oddane po więcej niż 3 dniach oceniane są na stopień niedostateczny; powinny być oddane na nośnikach zapewniających poprawne ich uruchomienie; również dotyczy to formatu pliku i jakości wykonanej pracy – w związku z brakiem możliwości sprawdzenia ich przy odbiorze – niemożność uruchomienia ćwiczenia skutkuje oceną ndst.

Prace podsumowujące dział tematyczny lub jego część (z wagą 7) można oddawać jedynie w ściśle określonym terminie. Za brak pracy uczeń otrzymuje ocenę ndst. Oceny uzyskane za ćwiczenie podsumowujące dział (z wagą 7) nie mogą być poprawiane.

Wszystkie ćwiczenia sprawdzające i inne ćwiczenia (również wynikające z nieobecności) muszą być wykonane a prace pisemne napisane. W przypadku nieobecności należy ustalić indywidualnie z nauczycielem termin zaliczenia takiego ćwiczenia. Za ćwiczenie nie zaliczone w terminie do 2 tygodni od daty jego przeprowadzenia, wystawiana jest ocena niedostateczna. W przypadku otrzymania z ćwiczenia sprawdzającego oceny niedostatecznej, po uzgodnieniu indywidualnie z nauczycielem terminu, obowiązkowe jest jednorazowe przystąpienie do poprawy tej oceny. Poprawianie pozostałych ocen może odbyć się w ciągu 2 tygodni i nie jest obowiązkowe. Poprawiać można zarówno oceny ndst jak i inne oceny.

Szczególna, poprawna pod względem merytorycznym, aktywność ucznia na lekcji, może zostać oceniona – w tym przypadku ocena liczy się jak uzyskana z ćwiczeń wykonywanych na lekcji.

Również przewidziana jest możliwość odpowiedzi ustnej na zadane przez nauczyciela pytanie odnośnie lekcji bieżącej lub do dwóch tematów wstecz – w tym przypadku ocena odpowiada stopniowi uzyskanemu z ćwiczeń wykonywanych na lekcji.

Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej w tym przypadku oceny ndst nie można poprawiać.

Prace dodatkowe, wykonywane na rzecz szkoły, będą brane pod uwagę jak stopnie z ćwiczeń sprawdzających.

4. SPOSOBY USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Oceny uzyskiwane w trakcie nauki. będą miały różne znaczenie (wagę); ich wartości są następujące:

- ćwiczenia wykonywane na lekcji (ć) – waga 2
- ćwiczenia sprawdzające (ćs) – waga 3
- ćwiczenia wykonywane w domu (ćd) – waga 1
- kartkówki (k) 1
- praca podsumowująca (P) – waga 7

Ustalanie oceny:

ocena jest średnią ważoną z otrzymanych stopni wynikającą z ich znaczenia (wagi) i jest wyliczana na bieżąco w dzienniku elektronicznym.

Nauczyciel może wyliczoną wartość oceny podnieść lub obniżyć do 0,5; w tym przypadku pod uwagę będą brane: terminowość, systematyczność, czynione postępy, – a zatem indywidualna praca każdego ucznia. Na obniżenie oceny wpływ mają: brak oddanych prac, brak poprawy ocen niedostatecznych, obniżenie poziomu wykonywanych ćwiczeń. Na podwyższenie oceny wpływ mają: czynione postępy, systematyczność oddawania prac, poprawianie ocen, regularność poziomu merytorycznego ćwiczeń. Wartość, o którą ocena będzie podwyższona lub obniżona, jest jawna i będzie przedstawiona uczniowi.

ocena ndst:	wyliczona średnia z uwzględnieniem oceny indywidualnej pracy ucznia dokonanej przez nauczyciela jest mniejsza niż 1.75
ocena dop:	wyliczona średnia z uwzględnieniem oceny indywidualnej pracy ucznia dokonanej przez nauczyciela jest równa lub większa niż 1.75 oraz jest mniejsza niż 2.75
ocena dst:	wyliczona średnia z uwzględnieniem oceny indywidualnej pracy ucznia dokonanej przez nauczyciela jest równa lub większa niż 2.75 oraz jest mniejsza niż 3.75
ocena db:	wyliczona średnia z uwzględnieniem oceny indywidualnej pracy ucznia dokonanej przez nauczyciela jest równa lub większa niż 3.75 oraz jest mniejsza niż 4.75
ocena bdb:	wyliczona średnia z uwzględnieniem oceny indywidualnej pracy ucznia dokonanej przez nauczyciela jest równa lub większa niż 4.75 oraz jest mniejsza niż 5.75
ocena cel:	wyliczona średnia z uwzględnieniem oceny indywidualnej pracy ucznia dokonanej przez nauczyciela jest równa lub większa niż 5.75

Ocena końcoworoczna składa się w 40% z oceny za I semestr i 60% oceny za II semestr; również w tym przypadku nauczyciel może podnieść lub obniżyć ocenę do 0.5, przy uwzględnieniu tych samych kryteriów, co w przypadku oceny semestralnej.

5. W przypadku wprowadzenia nauczania hybrydowego lub zdalnego organizacja nauczania wynika ze statutu szkoły. Zasady oceniania pracy uczniów obowiązują te same co w nauczaniu stacjonarnym, „w klasie”, z uwzględnieniem konieczności oddawania prac za pomocą narzędzi elektronicznych. Szczególne przypadki będą analizowane indywidualnie, a zasady modyfikowane po uzgodnieniu z uczniem.