

Przedmiotowy System Oceniania z religii

Nauczyciel religii: Cezary Kołodziej/Tomasz Ziółkowski

I. Celem systemu oceniania jest:

1. Uporządkowanie i ujednoczenie zasad kryteriów oceniania kompetencji uczniów z religii.
2. Zhierarchizowanie wymagań programowych tak, aby wyższe wymagania mieściły w sobie niższe.
3. Konkretyzacja zadań wynikających z podstaw programowych.
4. Umożliwienie katechetom bieżącej kontroli i różnicowanie osiągnięć ucznia.
5. Informowanie rodziców o postępach i kierunkach rozwoju dziecka.
6. Dostarczanie uczniom narzędzi samokształcenia, własnego rozwoju w zakresie wiedzy religijnej i rozwoju duchowego.
7. Okresowe i roczne określanie poziomu w systemie kompetencji.
8. Próba wyeliminowania oceniania intuicyjnego, czyli zwiększenie obiektywizmu i demokratyzacji oceniania.

II. Ustalanie ocen półrocznych i rocznych.

1. Ocena półroczna lub roczna może być ustalona na podstawie przynajmniej trzech ocen cząstkowych (przy dwóch godzinach w tygodniu).
2. Decydującą rolę w ustalaniu oceny rocznej i półrocznej odgrywać będą sprawdziany oraz aktywna postawa ucznia podczas lekcji religii.

III. Bieżące sprawdzanie i ocenianie poziomu osiągnięć ucznia z religii następować będzie przez:

Prace domowe np.:

lektury Ewangelii, żywotów świętych, dokumentów soborowych, · prezentacji projektów.
Odpowiedzi ustne.

Pracę ucznia na lekcji (indywidualna, w grupie)

Na religii ocenianiu będzie podlegało nie tylko sprawdzanie wiadomości, lecz także postawa, kształtowanie cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, kultury osobistej, a szczególnie zgodności postępowania z przyjętą wiarą..

Prowadzenie zeszytu.

Indywidualne osiągnięcia ucznia.

Uczeń z przedmiotu religia otrzymuje co najmniej cztery oceny na semestr

IV. Kryteria ocen z religii:

CELUJĄCA

- uczeń spełnia określone wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się posiadaniem wiadomości wykraczającymi poza program religii własnego poziomu nauczania,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę celującą.

BARDZO DOBRA

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem

nauczania religii,

- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę bardzo dobrą.

DOBRA

- uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,

DOSTATECZNA

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości,
- wykazuje dostateczną znajomość prawd katechizmowych,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych,
- ma poprawny stosunek do religii.

DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%,
- posiada problemy ze znajomością modlitwy i podstawowymi prawdami katechizmowymi,
- biernie zaznacza swój udział w katechezie.

NIEDOSTATECZNA

- nie bierze udziału w zajęciach.

V. W przypadku nauczania w trybie zdalnym

Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego w okresie zdalnego nauczania

Podstawa prawna:

§ 1.pkt 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID.

(Dz. U. poz. 493) z późniejszymi zmianami.

Zasady ogólne:

1. Organizacja pracy uczniów i nauczycieli przebiega zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć zamieszczonym w dzienniku elektronicznym.
2. Nauczyciele dokumentują realizację podstawy programowej poprzez wpisanie tematu do dziennika elektronicznego.
3. Nauczyciele prowadzą zajęcia z użyciem platformy TEAMS, dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, komunikatorów oraz innych dostępnych form elektronicznych.

4. Uczniowie nie mający dostępu do Internetu otrzymują raz na dwa tygodnie pakiety edukacyjne, zawierające zadania do wykonania, dostępne w sekretariacie szkoły. W pakietach określone są terminy wykonania prac, które uczeń dostarcza do szkoły.

Ocenianie uczniów:

1. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów może odbywać się na podstawie pisemnych prac uczniowskich, odpowiedzi ustnych, prac wytwórczych, projektów, ćwiczeń praktycznych, prac domowych i innych form zleconych przez nauczyciela. Sposób komunikacji określa nauczyciel.

2. Wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela jest obowiązkowe. Tryb i termin określa nauczyciel.

3. Oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego i są podstawą do klasyfikowania ucznia.

4. Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniami, z uwzględnieniem specyfiki pracy i możliwości technicznych.

5. Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne. Warunki i tryb ustalania oceny reguluje Statut Szkoły.

6. Nauczyciel archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów i przechowuje je do wglądu.

Kryteria oceniania w czasie nauczania zdalnego:

CELUJĄCA:

- uczeń spełnia określone wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się posiadaniem wiadomości wykraczającymi poza program religii własnego poziomu nauczania,
- uczestniczy systematycznie w lekcjach online na platformie edukacyjnej, a także prowadzi dyskusje, zadaje twórcze pytania, przedstawia ciekawą nowatorską interpretację analizowanych tekstów,
- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę celującą.
- odrabia w sposób systematyczny zadania domowe.

BARDZO DOBRA

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę bardzo dobrą.
- odrabia w sposób systematyczny zadania domowe.

DOBRA

- uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć,
- odrabia zadania domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,

DOSTATECZNA

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości,
- wykazuje dostateczną znajomość prawd podstawowych,
- nieregularnie bierze udział w zajęciach online ale nadrabia braki,
- ma poprawny stosunek do religii.

DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- bierze udział w około 50% lekcji online,
- posiada problemy ze znajomością podstawowych prawd biblijnych,
- biernie zaznacza swój udział w katechezie.

NIEDOSTATECZNA

- nie bierze udziału w zajęciach online.

VI. W przypadku uczniów z orzeczeniem lub opinią PP katecheta uwzględnia uwagi psychologa lub pedagogów i w odpowiedni sposób wspomaga go w opanowaniu treści związanej z nauką religii.

VII. Ogólne zasady oceniania

1. Katecheta wystawia ocenę w porozumieniu z uczniami.
2. W ciągu jednego semestru wystawia każdemu uczniowi oceny częściowe zaplanowane na dany semestr.
3. Ocenianie ucznia powinno się dokonywać systematyczne. Uczeń powinien mieć możliwość poprawiania ocen częściowych w ciągu semestrów. W wyjątkowych sytuacjach uczeń może poprawiać podczas wystawiania oceny semestralnej lub końcoworocznej. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie.