

Przedmiotowy system oceniania z fizyki

kl 2C, 2B, 3C, 4A

Prowadzący zajęcia: *Jacek Malinowski*

Przedmiotowy system oceniania z fizyki zgodny jest z:

- Aktualnym rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
- Podstawą programową dla szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych
- Wewnątrzszkolnym systemem oceniania

1. Uczeń otrzymuje ocenę za:

- wiedzę (zapamiętanie i rozumienie wiadomości)
- umiejętności (stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
- postawę i zaangażowanie (aktywność, praca w grupach, referaty, plakaty, prace domowe, zadania dodatkowe, ćwiczenia, zeszyt, karty pracy, wywiązywanie się z obowiązków itp.)

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Formy pisemne:

- diagnozy osiągnięć uczniów po kolejnych latach nauki,
- sprawdziany (1-2 w semestrze)
- kartkówki (3 – 6 w semestrze)
- testy, karty pracy
- pisemne prace domowe, referaty
- opracowania wyników doświadczeń lub symulacji komputerowych
- prezentacje multimedialne (indywidualne lub grupowe),

Formy ustne:

- rozmowa z uczniem w czasie lekcji na temat znanego materiału programowego,
- prezentacja przez ucznia wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcji,
- prezentowanie przez ucznia własnych sądów i opinii,
- przedstawienie przez ucznia informacji uzyskanych z różnych źródeł,

3. Zasady i kryteria oceniania:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który;

1. zna treść praw fizycznych, definicję pojęć, wielkości fizyczne i ich jednostki,
2. opisuje wzorem prawa, zasady, definicje wielkości fizycznych,
3. oblicza wartości definiowanych wielkości,
4. wymienia przykłady zastosowania praw fizycznych,
5. odczytuje z wykresu wartości wielkości fizycznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który;

1. interpretuje wzory i prawa fizyczne,
2. wykonuje obliczenia wymagające przekształcania wzorów,
3. opisuje obserwowane doświadczenia posługując się właściwą terminologią,
4. wyznacza na podstawie wykresu zmiany wartości wielkości fizycznej,
5. interpretuje różne nachylenie wykresów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który;

1. samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania rachunkowe wymagające umiejętności wiązania różnych praw, zjawisk i zasad w obrębie danego działu fizyki,
2. potrafi analizując wykres przedstawić zależność w innym układzie współrzędnych,
3. samodzielnie wykonuje doświadczenia wykorzystując właściwe przyrządy i metody pomiarów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który;

1. kojarzy i wiąże wiedzę z różnych działów fizyki,
2. rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe łączące różne działy fizyki,
3. potrafi zaprojektować, przeprowadzić i opracować doświadczenie oraz dokonać analizy wyników,

4. Swobodnie posługuje się terminologią fizyczną.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. posiada zakres wiadomości i umiejętności wykraczający poza program nauczania przedmiotu,
2. samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą rozwiązując zadania teoretyczne i praktyczne o podwyższonym stopniu trudności.
3. dba o rozwój własnych uzdolnień,
4. osiąga sukcesy w konkursach międzyszkolnych i olimpiadzie przedmiotowej.

Przy przeliczaniu punktów na oceny stosuje się następującą skalę:

0% - 40% ndst	65% - 76% db
41%-52% dop	77% - 88% bdb
53% - 64% dst	89% - 100% cel

Za postawę i pracę na lekcji (aktywność) uczeń może otrzymać plusy i minusy. cztery plusy – ocena bdb, cztery minusy – ocena ndst

Ucznia obowiązuje systematyczne prowadzenie i posiadanie na lekcji zeszytu przedmiotowego w którym znajdować się mają notatki z lekcji, materiały udostępnione przez nauczyciela i zadania domowe. Uczeń realizujący poziom rozszerzony zobowiązany jest do posiadania materiałów dodatkowych – maturalnych kart pracy, które przechowywane są w pracowni przez nauczyciela i udostępniane podczas zajęć. Na zakończenie rocznych zajęć dydaktycznych karty pracy są wydawane uczniom.

4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów i kartkówek:

- sprawdzian jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem – informacja wpisana w dzienniku lekcyjnym
- wyniki prac nauczyciel przedstawia w terminie dwóch tygodni,
- sprawdziany i kartkówki przechowywane są u nauczyciela do końca roku szkolnego
- kartkówki z trzech ostatnich jednostek tematycznych nie muszą być zapowiadane
- **uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności ma obowiązek uczynić to na konsultacjach w terminie uzgodnionym z nauczycielem**
- jeżeli uczeń otrzyma ocenę ndst ze sprawdzianu lub kartkówki ma prawo do poprawy oceny na konsultacjach (z wyjątkiem sytuacji gdy ocena ndst jest wynikiem stosowania niedozwolonych pomocy podczas sprawdzianu czy kartkówki) Ocena z poprawy wpisywana jest za każdym razem do dziennika.
- nieusprawiedliwiona nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie, teście lub kartkówce jest równoznaczna z otrzymaniem oceny ndst. i brakiem możliwości przystąpienia do jej poprawy
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w wyniku klasyfikacji semestralnej ma obowiązek przystąpić w uzgodnionym terminie do zaliczania I semestru

5. Nieprzygotowania do zajęć:

- w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji (tj. brak zeszytu, brak zadania domowego, brak gotowości do odpowiedzi), które zgłasza przy wejściu do klasy
- zgłoszenie kolejnego nieprzygotowania ponad wykorzystany limit jest równoznaczne z otrzymaniem oceny ndst.
- przy dłuższej ciągłej nieobecności (ponad dwa tygodnie) uczeń ma prawo być nieoceniany na pierwszej lekcji po powrocie.
- nie można zgłosić nieprzygotowania na zapowiedzianej kartkówce czy sprawdzianie

6. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

zgodnie z odpowiednimi postanowieniami Statutu Szkoły

7. Zdalne nauczanie (wariant mieszany i zdalny):

- lekcje zdalne odbywają się za pomocą dostępnych narzędzi:
 1. dziennika elektronicznego - do utrzymywania kontaktu uczniami i rodzicami,
 2. aplikacji Teams, (prowadzenie zajęć),
 3. poczty elektronicznej.
 4. dedykowanych domen i aplikacji
 - podczas lekcji zdalnych uczniowie korzystają z:
 1. materiałów edukacyjnych wcześniej opracowanych przez nauczyciela,
 2. sieciowych materiałów (tutoriale, testy egzaminacyjne),
 3. instrukcji do zadań (tzw. instrukcja „krok po kroku”);
 - nauczyciel informuje uczniów o terminie oddania prac lub napisania sprawdzianu/ kartkówki, itp. (data, godzina);
 - nauczyciel informuje uczniów, iż po wyznaczonym terminie prace oraz sprawdziany/kartkówki nie będą oceniane. W przypadku choroby ucznia termin będzie przesunięty;
 - termin oddania prac – 2 tygodnie, sprawdzianów/kartkówek – na bieżąco;
 - kryteria oceniania prac – tak samo jak w wariacie tradycyjnym;
 - nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną, aby uczeń pracując samodzielnie miał możliwość poprawy oceny;
 - w trybie przywrócenia nauki w szkole, nauczyciel ma prawo do weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału edukacyjnego zrealizowanego zdalnie.
- Odpowiedzi ustne:
- uczeń oceniany jest podczas rozmowy on-line w czasie rzeczywistym (lekcja on-line zgodnie z planem lekcji);
- Pozostałe zadania:
- nauczyciel podaje dokładne instrukcje dotyczące zadania, a uczeń ma obowiązek wykonać zadanie w wyznaczonym terminie i udostępnić je nauczycielowi w uzgodniony z nim sposób;
 - zwolnienie - uczeń ma obowiązek opanować materiał przerabiany w czasie jego absencji.

W przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do Internetu:

Pakiety edukacyjne przygotowywane przez nauczycieli będą pozostawione w sekretariacie szkoły do odbioru. Uczeń po wykonaniu zadań w przeciągu 2 tygodni dostarcza je do sekretariatu szkoły. Prace są oceniane przez nauczycieli

8. Postępowanie w przypadku posiadania przez ucznia orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub poradni specjalistycznej:

W czasie pracy z uczniami uwzględnia się zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej poprzez indywidualizację pracy z uczniem. W przypadku posiadania przez ucznia indywidualnych potrzeb edukacyjnych, dostosowywane są wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii dla danego ucznia.

.....
data i podpis