

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
JĘZYK POLSKI
Technikum
rok szkolny 2020/2021

I. 1. Uwagi wstępne

- Na początku każdego roku szkolnego – uczniowie na pierwszej lekcji, a rodzice/ prawni opiekunowie na pierwszym zebraniu – są informowani o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oceniania oraz o warunkach i trybie uzyskania na koniec roku oceny wyższej niż przewidywana.
- Oceny i prace są jawne dla uczniów i rodziców/ opiekunów prawnych. Na wniosek zainteresowanej strony nauczyciel uzasadnia swoją ocenę.
- Uczeń posiadający opinię lub orzeczenie z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej ma każdorazowo dostosowany sposób zdobywania wiedzy, umiejętności i ocen zgodnie z indywidualnymi potrzebami ucznia wyszczególnionymi w opinii. Istnieje możliwość zaprezentowania przygotowanego materiału w sposób dogodny dla ucznia, wynikający z zaleceń.

2. Przygotowanie i praca na lekcji oraz ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów

- Uczeń ma obowiązek mieć na lekcji podręcznik, tekst przerabianej lektury, zeszyt przedmiotowy (w którym prowadzi notatki), arkusz do realizacji prac pisemnych lub inne materiały potrzebne do lekcji. Ich brak ma wpływ na ocenę. Posiadanie oraz korzystanie z wszelkich urządzeń niedozwolonych skutkuje karnym odpytaniem z zagadnień literackich lub językowych obowiązujących na danym poziomie edukacyjnym lub z bieżącego materiału oraz wpisaniem punktów ujemnych z zachowania.
- Na zapowiedzianych: prezentacji/ odpowiedzi/ sprawdzianie/ wypracowaniu konieczna jest obecność ucznia. Uczeń nieobecny z powodu dłuższej choroby lub wyjątkowo ważnych spraw rodzinnych ma 2 tygodnie od powrotu do szkoły na nadrobienie zaległości w sposób określony przez nauczyciela. Nieskorzystanie z tej możliwości skutkuje wpisem oceny niedostatecznej z w/w zadania. Uczeń nie ma możliwości poprawy tak uzyskanej oceny.
- Wszelkie prace zadane z wyprzedzeniem co najmniej tygodnia należy oddać w wyznaczonym terminie. Oddanie pracy do 3 dni po ustalonym terminie skutkuje obniżeniem oceny o 1 stopień. Po upływie dodatkowego terminu prace nie będą przyjmowane. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej uczeń przynosi pracę do 3 dni od przyścia do szkoły, natomiast uczeń planujący nieobecność na lekcji – oddaje pracę przed opuszczeniem szkoły.
- Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie musi zostać zgłoszone na początku lekcji. Jednak nie istnieje taka możliwość, gdy zaplanowana jest (z wyprzedzeniem) prezentacja pracy domowej, sprawdzian bądź wypracowanie lub omawianie lektury (z treści lektury).
- Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od przygotowania do niej, z wyjątkiem możliwości wynikających z podpunktu poprzedniego. Uczeń powinien uzupełnić notatkę z lekcji, na której był nieobecny (realizowany na zajęciach materiał przygotowuje ucznia do egzaminu maturalnego) oraz wykonać zadanie domowe.
- W miesiącu uczeń pisze wypracowania/ mini rozprawki na wybrany przez siebie temat albo zadany przez nauczyciela/ temat lekcji. Ich ilość wynika z potrzeby pracy nad warsztatem literackim. Nauczyciel sprawdza jedno wybrane. Za brak wypracowania wpisywana jest ocena niedostateczna.
- Aktywność na kolejnych lekcjach, odpowiedzi cząstkowe, przygotowanie do lekcji może być oceniane znakiem + lub -. Cztery/Pięć plusów to ocena bardzo dobra, dwa minusy – niedostateczna (liczbę ustala nauczyciel).
- Domowa praca niesamodzielna oceniona zostaje na ocenę niedostateczną z wpisem punktów ujemnych za oszustwo. Praca niesamodzielna na sprawdzianie czy kartkówce skutkuje odebraniem arkusza i wpisem oceny niedostatecznej oraz punktów ujemnych z zachowania. Odpowiedź ustna

udzielona w wyniku podpowiedzi skutkuje wpisem oceny niedostatecznej odpowiadającemu i podpowiadającemu (co nie znaczy, że nie ma szansy uzyskania oceny pozytywnej z odpowiedzi ustnej). Uczeń nie ma możliwości poprawy tak uzyskanych ocen, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej

- Niezadowolające oceny z: rozprawki, sprawdzianu, odpowiedzi ustnej uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od ich uzyskania w sposób ustalony z nauczycielem; kartkówkę – kolejną kartkówką. Jednak nie istnieje możliwość poprawy oceny niedostatecznej, którą uczeń otrzymał w wyniku odmowy wykonania zadania (oddał pustą kartkę, nie przyniósł pracy w terminie, odmówił odpowiedzi), chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej.
- W klasie maturalnej uczeń deklarujący chęć przystąpienia do egzaminu zobowiązany jest do realizowania zadań dodatkowych, których celem jest przygotowanie do egzaminu.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć

Ocenię podlegają: wypowiedzi ustne, różnego rodzaju prace domowe, udział w dyskusjach, sprawdziany ze znajomości lektur, wypracowania, kartkówki, testy wiedzy o epoce, czytanie ze zrozumieniem, prace grupowe, praca na lekcji, udział w konkursach, imprezach kulturalnych, artystycznych szkolnych, międzyszkolnych, olimpiadach.

4. Kryteria oceniania prac pisemnych i odpowiedzi ustnych

- Prace pisemne i odpowiedzi ustne typu maturalnego oceniane są według kryteriów maturalnych zamieszczonych w *Informatorze maturalnym*.
- Odpowiedzi ustne oceniane są zgodnie z następującymi kryteriami: stopień realizacji tematu, kompozycja, język i styl wypowiedzi.
- Przeliczenie procentów na oceny przy ocenie punktowej:
celujący: 100% (przy spełnieniu warunków o uzyskiwaniu oceny)
bardzo dobry: 95% - 99,99%
dobry: 80% - 94%
dostateczny: 60% - 79%
dopuszczający: 40% - 59%
niedostateczny: poniżej 40%

5. Waga ocen:

Waga	Kryterium
3	Praca klasowa Sprawdzian z wiedzy i umiejętności (np. czytanie ze zrozumieniem, streszczenie artykułu, pisanie wstępów i zakończeń oraz tez) Odpowiedź ustna typu maturalnego Udział w dyskusji na forum szkoły Laureaci konkursów ogólnopolskich i olimpiad
2	Test ze znajomości lektur z gwiazdką Test wiadomości i umiejętności (np. z epok) Sprawozdanie, streszczenie, recenzja Zadanie domowe – dłuższa wypowiedź pisemna Finaliści i wyróżnieni w konkursach międzyszkolnych
1	Test z lektur Karty pracy Kartkówka Zadanie domowe Notatka Odpowiedź ustna, projekt Praca w grupach Aktywność Udział w konkursach szkolnych, imprezach kulturalnych, artystycznych odbywających się w szkole

6. Sposoby wystawiania ocen końcowych

- Podstawą zaliczenia jest zdobycie podstawowej wiedzy oraz nabycie podstawowych umiejętności określonych w podstawie programowej.
- Dwa tygodnie przed końcem semestru i 3 tygodnie przed końcem roku wystawiane są oceny proponowane, o których informuje się uczniów i rodziców/ prawnych opiekunów. Ocenę śródroczną poprawia się na zasadach ustalonych z nauczycielem. Ocenę końcoworoczną – jak poniżej.
- Przy wystawianiu oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny z całego roku.
- Uczeń który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr nie musi jej poprawiać, jednak na koniec roku musi mieć średnią ważoną co najmniej 2,0 przy uwzględnieniu oceny niedostatecznej z pierwszego semestru o wadze 2.
- Przeliczenie średniej ważonej na semestr i koniec roku:
W wyjątkowych sytuacjach średnia ważona z dziennika elektronicznego jest sugestią do wystawienia oceny końcowej.
Uczeń może otrzymać ocenę celującą, gdy opanuje wszystkie treści i umiejętności określone w podstawie programowej .

7. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana na koniec roku:

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.
2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - frekwencja z przedmiotu nie niższa niż 70% w roku szkolnym (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - przystąpienie do co najmniej 60% przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy w roku szkolnym (również w trybie poprawy ocen);
 - uzyskanie z co najmniej 30% form sprawdzania wiedzy ocen wyższych niż ocena przewidywana w roku szkolnym (również w trybie poprawy ocen);
3. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zobowiązany jest ustalić z nauczycielem przedmiotu zakres materiału, jaki ma opanować oraz termin i formę sprawdzenia jego wiedzy.
4. Nauczyciel przedmiotu sprawdza spełnienie warunków wymienionych w Statucie.
5. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w Statucie uczeń nie może ubiegać się o podwyższenie oceny.
6. Uczeń może otrzymać niższą niż przewidywana roczną ocenę z zajęć edukacyjnych, jeżeli w okresie od poinformowania o przewidywanych ocenach do ostatecznego terminu wystawienia ocen rocznych nie realizuje podstawy programowej z danego przedmiotu lub nie spełnia kryteriów uzyskania tej oceny.

II Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego i z przedmiotu języka polskiego w okresie zdalnego nauczania

Podstawa prawna:

§ 1.pkt 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID, (Dz. U. poz. 493) z późniejszymi zmianami.

Zasady ogólne:

1. Organizacja pracy uczniów i nauczycieli przebiega zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć zamieszczonym w dzienniku elektronicznym.
2. Nauczyciele dokumentują realizację podstawy programowej poprzez wpisanie tematu do dziennika elektronicznego.
3. Nauczyciele prowadzą zajęcia z użyciem platform edukacyjnych, dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, komunikatorów oraz innych dostępnych form elektronicznych.

4. Uczniowie nie mający dostępu do Internetu otrzymują raz na dwa tygodnie pakiety edukacyjne, zawierające zadania do wykonania, dostępne w sekretariacie szkoły. W pakietach określone są terminy wykonania prac, które uczeń dostarcza do szkoły.

5. Komunikacja pomiędzy nauczycielami a uczniami i rodzicami odbywa się głównie za pomocą dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej oraz za pośrednictwem dostępnych komunikatorów internetowych.

Ocenianie uczniów:

1. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów może odbywać się na podstawie pisemnych prac uczniowskich, odpowiedzi ustnych, prac wytwórczych, projektów, ćwiczeń praktycznych, prac domowych i innych form zleconych przez nauczyciela. Sposób komunikacji określa nauczyciel.

2. Wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela jest obowiązkowe. Tryb i termin określa nauczyciel.

3. Oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego i są podstawą do klasyfikowania ucznia.

4. Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniami, z uwzględnieniem specyfiki pracy i możliwości technicznych.

5. Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne. Warunki i tryb ustalania oceny reguluje Statut Szkoły.

W czasie zdalnego nauczania waga ocen i zasady rozliczania z prac oddawanych przez uczniów pozostają jak dotychczas, chyba że nauczyciel zadecyduje inaczej i powiadomi o tym zespół klasowy.

O problemach z dostępem do Internetu należy powiadomić nauczyciela przedmiotu lub wychowawcę, wówczas sytuacja ucznia będzie rozpatrywana jednostkowo.

Zapisy mogą ulec modyfikacji w zależności od zmian w prawie oświatowym.

6. Nauczyciel archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów i przechowuje je do wglądu.

7. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły. Wpisy w dzienniku elektronicznym są dostępne dla uczniów i ich rodziców.

8. Przy ustalaniu oceny rocznej zachowania uwzględnia się:

a. systematyczność i sumienność wywiązywania się z obowiązku szkolnego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, przy czym poprzez potwierdzenie spełnienia obowiązku szkolnego rozumie się w tym przypadku logowanie się na kontach wskazanych przez nauczyciela lub dyrektora oraz wymianę z nauczycielem informacji dotyczących sposobu wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela,

b. samodzielność w wykonywaniu zadań zleconych przez nauczyciela, w szczególności nie jest dopuszczalne kopiowanie prac lub ich niesamodzielne wykonanie przez ucznia,

c. aktywność na zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

d. kulturę osobistą, stosunek do nauczyciela i rówieśników

Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, uwzględniając opinię pozostałych nauczycieli, kolegów z klasy oraz samooceny ucznia. Podczas edukacji zdalnej nadal obowiązuje punktowy system oceniania, jednak nie przydziela się punktów za frekwencję.