

# Przedmiotowy system oceniania z fizyki

prowadząca zajęcia: mgr Ewa Bury

## 1. Przedmiotowy system oceniania z fizyki zgodny jest z:

- Aktualnym rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
- Podstawą programową dla szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych
- Wewnątrzszkolnym systemem oceniania

## 2. Uczeń otrzymuje ocenę za:

- wiedzę (zapamiętanie i rozumienie wiadomości)
- umiejętności ( stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
- postawę i zaangażowanie ( aktywność, praca w grupach, referaty, plakaty, prace domowe, zadania dodatkowe, ćwiczenia, zeszyt, karty pracy, wywiązywanie się z obowiązków itp.)

## 3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Formy pisemne:

- diagnozy osiągnięć uczniów po kolejnych latach nauki,
- sprawdziany ( 1-2 w semestrze)
- kartkówki
- testy, karty pracy
- pisemne prace domowe, referaty
- opracowania wyników doświadczeń lub symulacji komputerowych
- prezentacje multimedialne (indywidualne lub grupowe),

Formy ustne:

- rozmowa z uczniem w czasie lekcji na temat znanego materiału programowego,
- prezentacja przez ucznia wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcji,
- prezentowanie przez ucznia własnych sądów i opinii,
- przedstawienie przez ucznia informacji uzyskanych z różnych źródeł,

## 4. Zasady i kryteria oceniania:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który;

1. zna treść praw fizycznych, definicję pojęć, wielkości fizyczne i ich jednostki,
2. opisuje wzorem prawa, zasady, definicje wielkości fizycznych,
3. oblicza wartości definiowanych wielkości,
4. wymienia przykłady zastosowania praw fizycznych,
5. odczytuje z wykresu wartości wielkości fizycznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który;

1. interpretuje wzory i prawa fizyczne,
2. wykonuje obliczenia wymagające przekształcania wzorów,
3. opisuje obserwowane doświadczenia posługując się właściwą terminologią,
4. wyznacza na podstawie wykresu zmiany wartości wielkości fizycznej,
5. interpretuje różne nachylenie wykresów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który;

1. samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania rachunkowe wymagające umiejętności wiązania różnych praw, zjawisk i zasad w obrębie danego działu fizyki,
2. potrafi analizując wykres przedstawić zależność w innym układzie współrzędnych,
3. samodzielnie wykonuje doświadczenia wykorzystując właściwe przyrządy i metody pomiarów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który;

1. kojarzy i wiąże wiedzę z różnych działów fizyki,
2. rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe łączące różne działy fizyki,
3. potrafi zaprojektować, przeprowadzić i opracować doświadczenie oraz dokonać analizy wyników,
4. Swobodnie posługuje się terminologią fizyczną.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. posiada pełen zakres wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania przedmiotu,
2. samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą rozwiązując zadania teoretyczne i praktyczne o podwyższonym stopniu trudności.
3. dba o rozwój własnych uzdolnień,
4. osiąga sukcesy w konkursach międzyszkolnych i olimpiadzie przedmiotowej.

Przy przeliczaniu punktów na oceny stosuje się następującą skalę:

0% - 40% ndst	71% - 85% db
41%-55% dop	86% - 99% bdb
56% - 70% dst	100% cel

Ocenę celującą może otrzymać uczeń za samodzielną pracę pisemną i tylko przystępując do weryfikacji wiedzy w I terminie ( w przypadku kolejnych terminów lub popraw maksymalna ocena to 5+.

Za postawę i pracę na lekcji ( aktywność ) uczeń może otrzymać plusy i minusy. cztery plusy = ocena bdb, cztery minusy = ocena ndst

Ucznia obowiązuje systematyczne prowadzenie i posiadanie na lekcji zeszytu przedmiotowego, w którym znajdować się mają notatki z lekcji, materiały udostępnione przez nauczyciela i zadania domowe.

#### **5. Zasady przeprowadzania sprawdzianów i kartkówek:**

- sprawdzian jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem – informacja wpisana w dzienniku lekcyjnym
- wyniki sprawdzianów nauczyciel przedstawia w terminie trzech tygodni, kartkówek – dwóch tygodni. Po przekroczeniu tego terminu oceny ndst nie zostaną wpisane do dziennika.
- sprawdziany i kartkówki przechowywane są u nauczyciela do końca roku szkolnego
- kartkówki z trzech ostatnich jednostek tematycznych nie muszą być zapowiadane.
- **uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności ma obowiązek uczynić to na konsultacjach lub na lekcji w ciągu dwóch tygodni od sprawdzianu, jeżeli tego nie uczyni – otrzymuje ocenę niedostateczną.**
- jeżeli uczeń otrzyma niezadowolającą go ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki ma prawo do poprawy oceny na konsultacjach (z wyjątkiem sytuacji gdy otrzyma ndst w wyniku stosowania niedozwolonych pomocy podczas sprawdzianu czy kartkówki )
- **nieusprawiedliwiona nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie, teście lub kartkówce jest równoznaczna z otrzymaniem oceny ndst i brakiem możliwości przystąpienia do jej poprawy**

#### **6. Nieprzygotowania do zajęć:**

- w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji ( powód: brak zeszytu, brak zadania domowego, brak opanowania wiedzy), które zgłasza przy wejściu do klasy
- zgłoszenie kolejnego nieprzygotowania ponad wykorzystany limit jest równoznaczne z otrzymaniem oceny ndst
- przy dłuższej ciągłej nieobecności ( ponad dwa tygodnie) uczeń ma prawo być nieoceniany na pierwszej lekcji po powrocie.
- nie można zgłosić nieprzygotowania na zapowiedzianej kartkówce czy sprawdzianie

#### **7. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.**

- Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym przez Dyrektora Szkoły.
- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.
- Uczeń nie może ubiegać się o podniesienie oceny na ocenę celującą
- Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana: 1) **frekwencja na przedmiocie** nie niższa niż 70% (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej długotrwałą chorobą); 2) przystąpienie do co najmniej 60% przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy (również w trybie poprawy ocen); 3) uzyskanie z co najmniej z 30% form sprawdzania wiedzy ocen wyższych niż ocena przewidywana (również w trybie poprawy ocen)
- Uczeń, spełniający wszystkie warunki, przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego lub do odpowiedzi ustnej
- Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian (lub odpowiedź ustna) został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
- Uczeń może otrzymać niższą niż przewidywana roczną ocenę z zajęć edukacyjnych, jeżeli w okresie od poinformowania o przewidywanych ocenach do ostatecznego terminu wystawienia ocen rocznych nie realizuje podstawy programowej z danego przedmiotu lub nie spełnia kryteriów uzyskania tej oceny.

#### **8. Tryb w nauczaniu zdalnym.**

- Zasady postępowania i oceniania podczas zdalnego nauczania regulują stosowne zapisy w WSO i rozporządzenia dyrektora szkoły.

- Uczeń komunikuje się z nauczycielem poprzez platformę do nauczania zdalnego i dziennik elektroniczny.
- Podczas nauczania zdalnego uczeń może dostać ocenę za przekazane nauczycielowi drogą elektroniczną lub za pośrednictwem szkoły (tylko, gdy nie ma dostępu do internetu) wykonane zadania oraz za aktywność w trakcie spotkań zdalnych z nauczycielem.
- Nauczyciel określa dwa terminy na dostarczenie zadania do oceny. Brak otrzymania zadania po drugim terminie jest równoznaczny z otrzymaniem oceny ndst.
- Za wyróżniającą (nie mniejszą niż 80%) w klasie frekwencję i terminowe przesyłanie wszystkich zadań podczas zdalnego nauczania uczeń otrzymuje pochwałę, punkty do zachowania i ocenę bdb.
- Nauczyciel może podczas spotkań z uczniami na platformie kilkakrotnie kontrolować uczestnictwo ucznia, brak reakcji ucznia będzie oznaczać utratę przez niego obecności na spotkaniu.

*Ewa Bury*

