

Przedmiotowe ocenianie z chemii

opracowała: Hieronima Szatkowska

Cele przedmiotowego oceniania:

- rozpoznawanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania;
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

Przedmiot oceniania

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia obejmuje:

- wiadomości- (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą nabytą na innych przedmiotach;
- umiejętności przedmiotowe – (umiejętność poszukiwania wiedzy, umiejętność praktycznego działania, umiejętność komunikowania się)
- postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

- Wymagania edukacyjne

Oczekiwane osiągnięcia ucznia, opisane jako wykaz czynności, które uczeń powinien opanować oraz wiedza, którą powinien osiąść, przewidziane w podstawie programowej

- Kryteria ocen

Ocena	Poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych
1 niedostateczna	poniżej 30% Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• nie rozumie poleceń nauczyciela;• nie zapamiętuje podstawowych wiadomości;• odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć;• nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych;• nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;• nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
2 dopuszczająca	31-50% Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• częściowo rozumie polecenia nauczyciela;• zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomoc nauczyciela;• rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty;• wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia;• uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;

	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzi zeszyt przedmiotowy,
3 dostateczna	<p>51-70%</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia i instrukcje; • zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie; • rozumie omawiane zagadnienia; • samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania; • umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce; • aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole; • systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
4 dobra	<p>71-90%</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia i instrukcje; • zna omawiane na lekcjach zagadnienia i potrafi je zaprezentować w sposób logiczny i spójny; • rozumie omawiane na lekcjach zagadnienia i umie je wyjaśnić innym osobom; • potrafi formułować wnioski; • aktywnie uczestniczy w lekcjach; • poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania; • umie poprawnie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce; • systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
5 bardzo dobra	<p>91-99%</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełnić kryteria, jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania chemii • umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować; • potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy
6 celująca	<p>100%</p> <p>Na ocenę celującą uczeń powinien spełnić kryteria, jak na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdobywa dodatkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień i przekazuje ją innym uczniom; • podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań.

Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć uczniów

Obowiązują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

- odpowiedź ustna;
- prace pisemne (klasówki, sprawdziany, kartkówki,)
- ocena wykonywanych ćwiczeń, kart pracy;
- ocena pracy indywidualnej ucznia w domu
- ocena referatu, prezentacji multimedialnych
- ocena pracy na lekcji (wypowiedzi ustne, udział w dyskusji, obserwacja zaangażowania uczniów w czasie wykonywania zadań w grupie);

Kryteria ocen bieżących

Ocena	Poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych
1 (niedostateczna)	poniżej 40%
2 (dopuszczająca)	40-50%
3 (dostateczna)	51-70%
4 (dobra)	71-90%
5 (bardzo dobra)	91-99%
6 (celująca)	100%

Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza niezwłocznie po wejściu do klasy, zanim nauczyciel rozpocznie odpytywanie lub sprawdzanie prac pisemnych.

Uczeń nie ma prawa poprawienia oceny negatywnej w następujących przypadkach:

- ściąganie lub usiłowanie ściągania na pracach pisemnych;
- odpisywanie zadań domowych i ćwiczeń;
- używanie telefonu komórkowego/smartfonu/tabletu podczas pisania kartkówek, klasówek i sprawdzianów.
- podpowiadanie podczas odpowiedzi ustnych innych uczniów lub na pracach pisemnych.

Wagi ocen

Przedmiot oceny	Forma	Waga
Wiadomości i umiejętności ucznia	klasówka	5
	sprawdzian	3
	kartkówka	1
	ćwiczenia wykonywane na lekcji, karta pracy	1
	odpowiedź ustna	1
	Indywidualna praca domowa ucznia	1
	przygotowanie prezentacji na zadany temat	1
	referat	1

Nauczanie i ocenianie w okresie zdalnego nauczania

- Organizacja pracy uczniów i nauczyciela przebiega zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć zamieszczonym w dzienniku elektronicznym.
- Nauczyciel dokumentuje realizację podstawy programowej poprzez wpisanie tematu do dziennika elektronicznego.
- Nauczyciel prowadzi zajęcia z użyciem platform edukacyjnych, dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, komunikatorów oraz innych dostępnych form elektronicznych.
- Uczniowie nie mający dostępu do Internetu otrzymują raz na dwa tygodnie pakiety edukacyjne, zawierające zadania do wykonania, dostępne w sekretariacie szkoły. W pakietach określone są terminy wykonania prac, które uczeń dostarcza do szkoły, do sprawdzenia i oceny.

- Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów może odbywać się na podstawie pisemnych prac uczniowskich, odpowiedzi ustnych, prac domowych i innych form zleconych przez nauczyciela. Sposób komunikacji określa nauczyciel.
- Wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela jest obowiązkowe. Tryb i termin określa nauczyciel.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym Przedmiotowym System Ocenianiem mają zastosowanie przepisy Wewnętrzny System Oceniania