

Nauczyciel: mgr inż. Aleksander Kowalczyk

Modułowy system oceniania dla:
Technikum 4 – letnie, Technikum 5 – letnie

Zawód: technik informatyk

Zajęcia edukacyjne: - moduł M2

kl. 1 – 3 - rok szkolny 2020/2021

1. Cele oceniania:

- poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych
- monitorowanie postępów ucznia
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dokonanie klasyfikacji
- określenie efektywności stosowanych przez nauczyciela metod pracy
- planowanie procesu nauczania przez nauczyciela

2. Formy sprawdzania wiedzy:

Formy pisemne

- kartkówki
- testy
- prace domowe
- zadania praktyczne wykonywane w czasie lekcji
- samodzielne prace uczniowskie wykonywane na sprawdzianach praktycznych

Formy ustne:

- prezentowanie wiadomości i umiejętności zdobytych na jednostce edukacyjnej
- wnioskowanie
- przedstawianie informacji uzyskanych z różnych źródeł
- przedstawienie na forum wykonanego przez ucznia projektu

Uczniowie otrzymują oceny za:

- wiedzę w zakresie teorii i praktyki
- sprawność posługiwania się komputerem i oprogramowaniem
- umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do prac praktycznych
- umiejętność skorzystania z podręczników i dokumentacji dotyczącej sprzętu komputerowego

Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- poziom merytoryczny
- stosowanie terminów informatycznych (w tym w języku angielskim)
- poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi
- samodzielność, dokładność, konsekwencja i logika w pracy

3. Narzędzia sprawdzania wiedzy:

- testy diagnozujące "na wejściu".
- zestaw sprawdzianów lub testów
- zestawy typowych urządzeń komputerowych
- zadania praktyczne realizowane przy użyciu komputera
- inne (np. egzaminy próbne)

4. Zasady wystawiania ocen:

Kryteria oceny prac pisemnych i zadań praktycznych

0	- 40%	punktów	niedostateczny
41	- 45%	punktów	dopuszczający -
46	- 50%	punktów	dopuszczający
51	- 55%	punktów	dopuszczający +
56	- 60%	punktów	dostateczny -
61	- 65%	punktów	dostateczny
66	- 70%	punktów	dostateczny +
71	- 75%	punktów	dobry -
76	- 80%	punktów	dobry
81	- 85%	punktów	dobry +
86	- 90%	punktów	bardzo dobry -
91	- 95%	punktów	bardzo dobry
96	- 100%	punktów	bardzo dobry +

Dodatkowe punkty można uzyskać za oryginalność metod rozwiązywania zadań oraz za wiadomości wykraczające poza program.

Każdy sprawdzian lub test jest zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed jego terminem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście ma obowiązek w ciągu tygodnia od ustania nieobecności zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia sposobu jego zaliczenia. Niezgłoszenie się powoduje ustalenie oceny niedostatecznej.

Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiedzi kartkówkę obejmującą materiał trzech ostatnich lekcji.

Za każdorazowe łamanie zasad regulaminu pracowni uczeń otrzymuje ostrzeżenie. Drugie ostrzeżenie w danym dniu skutkuje wpisaniem uwagi do dziennika.

Niesamodzielna praca podczas sprawdzianów, kartkówek i pracy przy komputerze powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.

Dla uczniów z dysleksjami wydłuża się odpowiednio czas na odpowiedzi ustne oraz pisemne.

Lekcje zdalne z przedmiotów zawodowych odbywają się za pomocą dostępnych narzędzi:

1. dziennika elektronicznego - do utrzymywania kontaktu z uczniami i rodzicami,
2. aplikacji Teams, (prowadzenie zajęć),
3. poczty elektronicznej.

Podczas lekcji zdalnych uczniowie korzystają z:

1. materiałów edukacyjnych wcześniej opracowanych przez nauczyciela,
2. sieciowych materiałów (tutoriale, testy egzaminacyjne),
3. instrukcji do zadań (tzw. instrukcja „krok po kroku”).

Nauczyciel informuje uczniów o terminie oddania prac lub napisania sprawdzianu/ kartkówki, itp. (data, godzina);

- po wyznaczonym terminie prace oraz sprawdziany/kartkówki nie będą oceniane. W przypadku choroby ucznia termin będzie przesunięty;
- termin oddania prac – 2 tygodnie;
- kryteria oceniania prac – tak samo jak w wariacie tradycyjnym;
- nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną, aby uczeń pracując samodzielnie miał możliwość poprawy oceny;
- w trybie przywrócenia nauki w szkole, nauczyciel ma prawo do weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału edukacyjnego zrealizowanego zdalnie.

Odpowiedzi ustne:

- uczeń oceniany jest podczas rozmowy on-line w czasie rzeczywistym (lekcja on-line zgodnie z planem lekcji);

Pozostałe zadania:

- nauczyciel podaje dokładne instrukcje dotyczące zadania, a uczeń ma obowiązek wykonać zadanie w wyznaczonym terminie i udostępnić je nauczycielowi w uzgodniony z nim sposób;
- zwolnienie - uczeń ma obowiązek opanować materiał przerabiany w czasie jego absencji.

W przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do Internetu:

Pakiety edukacyjne przygotowywane przez nauczycieli będą pozostawione w sekretariacie szkoły do odbioru. Uczeń po wykonaniu zadań w przeciągu 2 tygodni dostarcza je do sekretariatu szkoły. Prace są oceniane przez nauczycieli

Ocena proponowana śródroczna lub roczna może być podwyższona lub obniżona.

- Podwyższona w przypadku uzyskanie z co najmniej z 70% form sprawdzania wiedzy ocen wyższych niż ocena przewidywana przy założeniu, że uczeń uzyskał wszystkie pozytywne oceny z jednostki modułowej.
- Obniżona w przypadku, jeżeli w okresie od poinformowania o przewidywanych ocenach do ostatecznego terminu wystawienia ocen śródrocznych i rocznych uczeń nie realizuje podstawy programowej.

Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest frekwencja nie niższa niż 70% (z wyjątkiem długotrwałej choroby)

Poprawa odbywa się w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu wystawienia proponowanej oceny rocznej. Egzamin poprawkowy ma formę zajęć praktycznych,

Sytuacje, które nie zostały omówione w powyższych punktach reguluje Wewnętrzny System Oceniania (rozdział VIII Statutu Zespołu Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych we Wrocławiu).

Opracował: Aleksander Kowalczyk