

WYMAGANIA EDUKACYJNE NAUCZYCIELI MATEMATYKI

Cele oceniania: poinformowanie ucznia i jego rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych, monitorowanie postępów ucznia, motywowanie ucznia do dalszej pracy, dokonanie klasyfikacji, określenie efektywności stosowanych przez nauczyciela metod pracy, planowanie procesu nauczania przez nauczyciela.

Poziomy i zakresy wymagań w nauczaniu matematyki:

Poziom wymagań	Zakres wymagań
Konieczny	Zapamiętywanie wiadomości. Uczeń potrafi zdefiniować, zidentyfikować, wymienić, rozpoznać, podać wzór, nazwać, zapisać zależność.
Podstawowy	Rozumienie wiadomości. Uczeń potrafi wyjaśniać, opisywać, obliczać, zilustrować, rozróżnić.
Rozszerzający	Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych. Uczeń potrafi rozwiązać, zbadać, narysować, porównać, określić, zmierzyć, przekształcić, ustalić zależność, wybrać sposób, przekonać, sklasyfikować.
Dopelniający	Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych. Uczeń potrafi zaprojektować, wykryć, ocenić, przewidzieć, zanalizować, dowieść, skrytykować, zaplanować, uogólnić, uzasadnić.

Uczeń, który spełnia określone wymagania edukacyjne, uzyskuje odpowiednio ocenę według schematu:

Poziom wymagań				ocena
PODSTAWOWE		PONADPODSTAWOWE		
konieczny	podstawowy	rozszerzający	dopelniający	
-	-	-	-	niedostateczny
+	-	-	-	dopuszczający
+	+	-	-	dostateczny
+	+	+	-	dobry
+	+	+	+	bardzo dobry

Ocenę celującą otrzyma uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności programu w zakresie bardzo dobrym oraz skutecznie rozwija swoje uzdolnienia matematyczne.

OGÓLNE KRYTERIA STOPNI:

stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach i innych.

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową przedmiotu w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w podstawie programowej;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach.

stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności;
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;
- rozwiązuje podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji;
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawy programowej w stopniu umożliwiającym kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne – zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

OCENIANIE

1. Oceny bieżące z matematyki, klasyfikacyjne, semestralne ustala się według następującej skali: celujący 6, bardzo dobry 5, dobry 4, dostateczny 3, dopuszczający 2, niedostateczny 1.
2. Dopuszcza się stosowanie „+”, „-” w ocenach bieżących i śródrocznych. Dopuszcza się stosowanie innych znaków pod warunkiem opisanie ich na stronie przedmiotowej w dzienniku np. „np” (nieprzygotowany), „nb” (nieobecny) itp.
3. Bieżące ocenianie dotyczy wystawiania ocen cząstkowych za:
 - odpowiedzi ustne i aktywność (praca) ucznia na lekcji - ocenie podlega: stopień rozumienia omawianego zagadnienia, wybór metody rozwiązania, poprawność merytoryczna, tempo pracy, samodzielność rozwiązania i wypowiedzi, stosowanie języka matematycznego, umiejętność samodzielnej pracy na lekcji, zaangażowanie podczas lekcji. Za te formy uczeń uzyskuje tradycyjną ocenę, plus lub minus. Pięć plusów przekłada się na ocenę bardzo dobrą (itd.), cztery minusy na niedostateczną,
 - prace pisemne: sprawdziany, kartkówki,
 - pracę zespołową podczas lekcji,
 - udział w konkursach przedmiotowych.
4. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić przed lekcją **nieprzygotowanie**, które zwalnia go z pisania niezapowiedzianej kartkówki oraz z odpowiedzi na stopień z lekcji poprzednich.

5. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w wypadku wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu lub innej wcześniej zapowiedzianej formy sprawdzenia wiedzy.
6. Uczeń ma prawo zgłosić dodatkowe nieprzygotowanie do zajęć w przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności.
7. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od przygotowania się do niej, z wyjątkiem sytuacji omówionych w punktach 4 i 6.
8. Uczeń przygotowany do zajęć posiada wiedzę i umiejętności z co najmniej trzech ostatnich lekcji, posiada również podręcznik, zeszyt z odrobionym zadaniem domowym oraz przybory kreślarskie.
9. Ocena semestralna, roczna jest średnią ważoną wszystkich stopni bieżących z zastrzeżeniem, że prawie wszystkie sprawdziany powinny być zaliczone na ocenę pozytywną.

Wagi: sprawdzian: **5**, kartkówka: **2 – 4** (w zależności od stopnia trudności),

odpowiedź: **2**, praca na lekcji: **1**, inne: **1- 4**.

10. Jeżeli uczeń uzyska ocenę niedostateczną na I semestr, to ma obowiązek zaliczyć materiał z I semestru w terminie i trybie ustalonym przez nauczyciela.
11. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen z I i II semestru.

OCENIANIE I POPRAWA PRAC PISEMNYCH i KARTKÓWEK

1. Praca pisemna podsumowuje stopień opanowania wiadomości z poszczególnych działów. Zapowiadana jest co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Trwa jedną lub dwie jednostki lekcyjne. Praca niesamodzielna powoduje ustalenie oceny niedostatecznej. Oceny niedostateczne należy poprawić (jeden raz), w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zaległą pracę należy napisać w terminie podanym przez nauczyciela. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel może ocenić opanowanie danego działu na niedostateczne. Nieprzystąpienie do pracy pisemnej w pierwszym terminie lub terminie poprawkowym skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Na prośbę ucznia bądź jego rodziców nauczyciel uzasadnia ocenę.
2. Kartkówki sprawdzają opanowanie materiału z ostatnich lekcji. Mogą być niezapowiedziane. Trwają od 5 do 30 min. Praca niesamodzielna powoduje ustalenie oceny niedostatecznej. Kartkówki zapowiedziane o podwyższonym stopniu trudności można poprawić na warunkach opisanych w punkcie 1.

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH:

0– 39% niedostateczny	80 – 94% dobry
40 – 54% dopuszczający	95 – 100% bardzo dobry
55 – 79% dostateczny	95 – 100% oraz rozwiązanie zadania dodatkowego -celujący

Kryteria mogą zostać proporcjonalnie podwyższone w przypadku prac pisemnych o charakterze powtórzeniowym, na poziomie podstawowym.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:

W stosunku do ucznia, który przedstawił opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o indywidualnych potrzebach edukacyjnych nauczyciel dostosowuje wymagania indywidualnie w każdym przypadku.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA - ROCZNEJ

Wynikają z rozdziału VIII § 63 Statutu Szkoły.

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.
2. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy statutu.
3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - frekwencja z przedmiotu nie niższa niż 70% w roku szkolnym (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - przystąpienie, do co najmniej 60% przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy (również w trybie poprawy ocen);
 - uzyskanie, z co najmniej z 30% form sprawdzania wiedzy ocen wyższych niż ocena przewidywana (również w trybie poprawy ocen);
4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zobowiązany jest ustalić z nauczycielem przedmiotu zakres materiału, jaki ma opanować oraz termin i formę sprawdzenia jego wiedzy.
5. Nauczyciel przedmiotu sprawdza spełnienie warunków z punktu 3. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków uczeń nie może ubiegać się o podwyższenie oceny.
6. Uczeń może otrzymać niższą niż przewidywana roczną ocenę z zajęć edukacyjnych, jeżeli w okresie od poinformowania o przewidywanych ocenach do ostatecznego terminu wystawienia ocen rocznych nie realizuje podstawy programowej z danego przedmiotu lub nie spełnia kryteriów uzyskania tej oceny.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA - ŚRÓDROCZNEJ

Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż proponowana w przypadku gdy z ocen bieżących nie wynika ona w sposób jednoznaczny.

Chęć poprawienia oceny uczeń zgłasza najpóźniej na 2 tygodnie przed ostatecznym terminem wystawienia ocen końcowych (semestralnych).

Poprawa odbywa się w obecności uczniów w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału i w terminie podanym przez nauczyciela ustalonym w każdym przypadku indywidualnie.

NAUCZANIE I OCENIANIE W OKRESIE ZDALNEGO NAUCZANIA

1. Organizacja pracy uczniów i nauczycieli przebiega zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć zamieszczonym w dzienniku elektronicznym.
2. Nauczyciele dokumentują realizację podstawy programowej poprzez wpisanie tematu do dziennika elektronicznego.
3. Nauczyciele prowadzą zajęcia z użyciem platform edukacyjnych, dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, komunikatorów oraz innych dostępnych form elektronicznych.
4. Uczniowie nie mający dostępu do Internetu otrzymują raz na dwa tygodnie pakiety edukacyjne, zawierające zadania do wykonania, dostępne w sekretariacie szkoły. W pakietach określone są terminy wykonania prac, które uczeń dostarcza do szkoły, do sprawdzenia i oceny.

Ocenianie uczniów:

1. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów może odbywać się na podstawie pisemnych prac uczniowskich, odpowiedzi ustnych, prac domowych i innych form zleconych przez nauczyciela. Sposób komunikacji określa nauczyciel.
2. Wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela jest obowiązkowe. Tryb i termin określa nauczyciel.

Prace pisemne:

1. Nauczyciel informuje uczniów o terminie oddania prac lub napisania sprawdzianu/ kartkówki, itp. (data, godzina) w dzienniku elektronicznym.
2. Kryteria oceniania prac pisanych zdalnie mogą zostać zmienione, o czym nauczyciel informuje uczniów odpowiednio wcześniej.
3. Po przywróceniu nauki w szkole w trybie stacjonarnym, nauczyciel ma prawo do weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału edukacyjnego zrealizowanego zdalnie.

Odpowiedzi ustne:

1. Uczeń jest oceniany podczas rozmowy on-line w czasie rzeczywistym na lekcji.
2. Nauczyciel uzasadnia swoją ocenę, tak aby uczeń wiedział, co wykonuje poprawnie, a nad czym musi jeszcze popracować.

Pozostałe zadania:

1. Informację o zadaniu domowym i terminie jego wykonania uczeń otrzymuje w sposób uzgodniony z nauczycielem.
2. Jeśli uczeń ma zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie rodzica przesłane przez dziennik elektroniczny uczeń ma możliwość napisania prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem.