

Modułowy system oceniania

Rafał Cichocki

Klasa: 1A

Zawód: technik informatyk

M2. Montowanie i eksploatawanie komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych (5h/tydzień)

Przedmiot oceny:

Uczeń jest oceniany za:

- wiedzę i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania zadań,
- stosunek do obowiązku szkolnego (obecność na lekcji, przygotowanie do lekcji),
- pracę na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń).

Sposoby i formy oceniania:

- sprawdziany,
- ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas lekcji,
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji,
- odpowiedzi ustne oraz aktywny udział w lekcji,
- osiągnięcia na konkursach i projektach zawodowych.

Zakres wymagań :

Zakres wymagań wiadomości i umiejętności określa realizowany przez nauczyciela program nauczania dla zawodu technik teleinformatyk.

Organizacja pracy:

- sprawdziany z umiejętności praktycznych są obowiązkowe,
- uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia na następnych zajęciach lub w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w pierwszym terminie oraz terminie dodatkowym z przyczyn nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę ndst,
- uczeń ma prawo poprawy oceny z sprawdzianu odpowiedzi ustnej, kartkówki po ustaleniu terminu poprawy z nauczycielem prowadzącym zajęcia,
- uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić zakres materiału,
- w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego lub przy komputerze uczeń otrzymuje stanowiący to podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej z możliwością dokonania poprawy
- uczeń bez zgody nauczyciela nie może na zajęciach posługiwać się programami bądź nośnikami pamięci,
- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą skutkować podwyższeniem oceny o 1 stopień,
- o ocenie semestralnej decyduje systematyczna praca w ciągu roku, przestrzeganie dyscypliny i regulaminu pracowni (aktywność),
- na 2 tygodnie przed klasyfikacją semestralną, czy roczną nie przewiduje się zbiorowych (indywidualnych) popraw zaległych prac klasowych z wyjątkiem ostatniej,

- uczniowie, którzy opuścili powyżej 50% zajęć mogą być nieklasyfikowani z jednostki modułowej, modułu,
- ocenę pozytywną z modułu otrzymuje uczeń który, otrzymał pozytywne oceny z poszczególnych jednostek modułowych,
- z jednostki modułowej częściowo realizowanej w danym semestrze/roku szkolnym wystawiane są oceny cząstkowe wpisywane do dziennika lekcyjnego z oznaczenie jednostki modułowej, ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych z wagą proporcjonalną do ilości godzin przeznaczonych na ich realizację,
- uczniowi będą stawiane zróżnicowane wymagania i obowiązki (wymagania edukacyjne) dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,
- uczeń z dysfunkcjami jest oceniany na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej zgodnie z wydanymi zaleceniami.

V Kryteria oceniania ćwiczeń przy komputerze oraz odpowiedzi ustnych:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował i rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań,
- posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego komputera,
- potrafi opisać przebieg swojej pracy nad zadaniem przy doraźnej pomocy nauczyciela,
- potrafi koncentrować się na wykonaniu zadania,
- bezpiecznie i rozważnie obsługuje komputer i oprogramowanie,
- opanował podstawę programową w takim stopniu, że istnieje możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, a także rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje poprawnie i samodzielnie czynności obsługi komputera korzystając ze wskazań nauczyciela,
- potrafi opisać przebieg wykonania zadania (algorytm rozwiązania),
- samodzielnie wykonuje zadane ćwiczenia pod kontrolą nauczyciela,
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się samodzielnością w projektowaniu algorytmów rozwiązań,

- potrafi precyzyjnie sformułować projekty algorytmów,
- potrafi większość wykonać bez pomocy nauczyciela;
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań,
- potrafi dostrzegać inne sposoby rozwiązań,
- przewiduje następstwa poszczególnych kroków realizacji algorytmu,
- posiada pełną wiedzę na temat możliwości stosowania menu obsługiwanego programu,
- potrafi samodzielnie poprawić popełnione błędy
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonymi w podstawie programowej ,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- jest szczególnie zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności zawodu;
- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań na poziomie podstawy programowej przedmiotu,
- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i biele posługuje się zdobytymi wiadomościami oraz umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w trakcie zajęć edukacyjnych
- uzyskuje znaczące osiągnięcia w konkursach i olimpiadach zawodowych;

VI Procentowe kryteria oceniania sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych :

Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności

0% - 29% niedostateczny

30% - 49% dopuszczający

50% - 74% dostateczny

75% - 90% dobry

91% - 97% bardzo dobry

98 %– 100 % celujący (zadanie dodatkowe)

VII Ocenianie wiadomości i umiejętności

Nauczyciel wystawia ocenę w obecności ucznia i wpisuje ją do dziennika. Jeżeli nauczyciel prowadzi przedmiot z innym nauczycielem, to wystawia ocenę śródroczną i końcoworoczną po wspólnej konsultacji z nauczycielem prowadzącym przedmiot.

VIII Ocenianie śródroczne i całoroczne:

W ocenianiu ucznia obowiązuje średnia ważona.

- sprawdzian 3 pkt
- kartkówka 2 pkt
- zadania praktyczne- jednostka ćwiczeniowa 1 pkt
- odpowiedź 1 pkt
- aktywność 1 pkt

Na ocenę roczną ma wpływ ocena śródroczna.

Na ocenę roczną celującą ma wpływ ocena śródroczna, a także znaczące osiągnięcia w konkursach i olimpiadach zawodowych.

Ocena niedostateczna: 1 – 1,8

Ocena dopuszczająca: 1,9 – 2,5

Ocena dostateczna: 2,6 -3,5

Ocena dobra: 3,6 – 4,5

Ocena bardzo dobra: 4,6 - 5,5

Ocena celująca: 5,6 - 6 (udział w konkursach i olimpiadach)

- Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z modułu wyliczana jest jako średnia ważona ocen z jednostek modułowych zrealizowanych w ocenianym okresie oraz ocen częściowych z jednostek modułowych zrealizowanych częściowo z wagą proporcjonalną d ilości godzin przeznaczonych na ich realizację. Warunkiem uzyskania pozytywnej śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z modułu są pozytywne oceny składowe.

- Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej/końcowej uzyskał ocenę niedostateczną z modułu może zdawać egzamin poprawkowy tych jednostek modułowych, z których otrzymał oceny niedostateczne.

- W ostatnim roku nauki danego modułu wystawia się ocenę końcową, jako średnią ważoną z wszystkich jednostek modułowych, warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich realizowanych jednostek modułowych.

- Nieklasyfikowanie z modułu otrzymuje uczeń, który jest nieklasyfikowany z co najmniej jednej jednostki modułowej, - Uczeń nieklasyfikowany z modułu może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego z tych jednostek , z których był nieklasyfikowany.

- Sprawdziany i klasówki będą zawierać ocenę i opisową część postępów ucznia w nauce.

Zdalne nauczanie (wariant mieszany i zdalny):

- lekcje zdalne z przedmiotów zawodowych odbywają się za pomocą dostępnych narzędzi:
 1. dziennika elektronicznego - do utrzymywania kontaktu uczniami i rodzicami,
 2. aplikacji Teams, (prowadzenie zajęć),
 3. poczty elektronicznej.
 - podczas lekcji zdalnych uczniowie korzystają z:
 1. materiałów edukacyjnych wcześniej opracowanych przez nauczyciela,
 2. sieciowych materiałów (tutoriale, testy egzaminacyjne),
 3. instrukcji do zadań (tzw. instrukcja „krok po kroku”);
 - Uczniowie informowani są o terminie oddania prac lub napisania sprawdzianu/ kartkówki, itp. (data, godzina);
 - Uczniowie po wyznaczonym terminie prace oraz sprawdziany/kartkówki nie będą oceniane. W przypadku choroby ucznia termin będzie przesunięty;
 - termin oddania prac – 2 tygodnie;
 - kryteria oceniania prac – tak samo jak w wariancie tradycyjnym;
 - Uczeń otrzymuje informację zwrotną, aby pracując samodzielnie miał możliwość poprawy oceny;
 - w trybie przywrócenia nauki w szkole, nauczyciel ma prawo do weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału edukacyjnego zrealizowanego zdalnie.
- Odpowiedzi ustne:
- uczeń oceniany jest podczas rozmowy on-line w czasie rzeczywistym (lekcja on-line zgodnie z planem lekcji);
- Pozostałe zadania:
- nauczyciel podaje dokładne instrukcje dotyczące zadania, a uczeń ma obowiązek wykonać zadanie w wyznaczonym terminie i udostępnić je nauczycielowi w uzgodniony z nim sposób;
 - zwolnienie - uczeń ma obowiązek opanować materiał przerabiany w czasie jego absencji.

W przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do Internetu:

Pakiety edukacyjne przygotowywane przez nauczycieli będą pozostawione w sekretariacie szkoły do odbioru. Uczeń po wykonaniu zadań w przeciągu 2 tygodni dostarcza je do sekretariatu szkoły.

Rafał Cichocki