

# ZESPÓŁ SZKÓŁ TELEINFORMATYCZNYCH I ELEKTRONICZNYCH

## MODUŁOWY SYSTEM OCENIANIA

**Moduł M1. e** - Wprowadzenie do wykonywania zadań zawodowych

**Moduł M1. ti** - Wprowadzenie do wykonywania zadań teleinformatycznych

**klasa: 1E, 1X**

2020/2021

Nauczyciel: Alicja Barzańska

### **1. Cele Oceniania:**

- uświadamianie uczniom stopnia opanowania wymaganych wiadomości i umiejętności,
- motywowanie uczniów do dalszej nauki,
- klasyfikowanie uczniów,
- informowanie uczniów i ich rodziców o postępach edukacyjnych,
- określenie efektywności nauczania,
- planowanie dalszego procesu nauczania.

### **Formy sprawdzania wiedzy:**

- test wielokrotnego wyboru,
- test praktyczny,
- sprawozdanie,
- sprawdzian pisemny,
- testy, kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- ćwiczenia i zadania wykonywane w czasie lekcji,
- prace domowe,
- aktywność,
- prowadzenie zeszytu.

Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- ♣ poziom merytoryczny - dobór i zakres treści,
- ♣ poprawne stosowanie terminów i nazw technicznych,
- ♣ poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi,
- ♣ samodzielność, dokładność.

Przy wykonywaniu ćwiczenia ocenie podlega:

- umiejętność posługiwania się dokumentacją techniczną i instrukcjami obsługi,
- właściwe zaplanowanie czynności,
- staranność prowadzonych prac montażowych oraz wykonywania pomiarów,
- samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów pojawiających się w trakcie wykonywania ćwiczenia.

## **2. Kryteria oceniania:**

### **1. Wymagania konieczne – ocena: dopuszczający**

Uczeń zna:

- podstawowe prawa elektrotechniki,
- podstawowe właściwości pola elektrycznego i magnetycznego,
- elementy obwodów elektrycznych,
- podstawowe zależności w obwodach prądu stałego i przemiennego,
- symbole graficzne elementów elektrycznych i elektronicznych.

Ponadto wykonał przewidziane w programie ćwiczenia i oddał sprawozdania z prac oraz przestrzegał obowiązujących regulaminów i zasad BHP.

### **2. Wymagania podstawowe – ocena: dostateczny**

Uczeń potrafi :

- stosować prawa elektrotechniki do rozwiązywania prostych zadań,
- obliczać wartości podstawowych wielkości elektrycznych,
- wyjaśnić wpływ elementów na parametry prostych układów elektrycznych i elektronicznych,
- wyjaśnić działanie elementów elektronicznych,
- posłużyć się dokumentacją techniczną i instrukcjami obsługi,
- zmontować układ pomiarowy zgodnie ze schematem montażowym,
- wykonać podstawowe pomiary z niewielką pomocą nauczyciela.

### **3. Wymagania rozszerzone – ocena: dobry**

Uczeń potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych, np.:

- analizować i obliczać obwody prądu stałego,
- obliczać i wykreślać przebiegi czasowe i wektorowe prądów i napięć w prostych obwodach RLC,
- właściwie zaplanować czynności przy wykonywaniu ćwiczenia,
- samodzielnie i starannie wykonywać pomiary.

### **4. Wymagania dopełniające – ocena: bardzo dobry**

Uczeń potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, np.:

- analizować i obliczać obwody rozgałęzione prądu sinusoidalnego,
- samodzielnie rozwiązywać problemy pojawiające się w trakcie wykonywania ćwiczeń.

Ponadto sprawozdanie oddane przez ucznia jest estetyczne, staranne i wykonane bezbłędnie.

## 5. Wymagania rozwijające – ocena: celujący

Uczeń jest szczególnie zainteresowany elektroniką i elektrotechniką oraz dodatkowo opanował umiejętności i wiadomości wykraczające poza program nauczania.

### Poziomy wymagań:

Konieczny	Podstawowy	Rozszerzający	Dopełniający	Ocena
-	-	-	-	Niedostateczny
+	-	-	-	Dopuszczający
+	+	-	-	Dostateczny
+	+	+	-	Dobry
+	+	+	+	Bardzo dobry

## 3. Zasady wystawiania ocen:

- Ocena semestralna lub końcoworoczna z modułu jest wyliczana jako średnia ważona ocen z jednostek modułowych zrealizowanych w ocenianym okresie oraz ocen cząstkowych z jednostek modułowych zrealizowanych częściowo z wagą proporcjonalną do ilości godzin przeznaczonych na ich realizację. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z modułu są pozytywne oceny składowe.
- Zasadniczy wpływ na ocenę z jednostki modułowej mają sprawdziany teoretyczne lub praktyczne podsumowujące każdą większą partię materiału.
- Uczeń, który nie zaliczył lub był nieobecny na zajęciach ma obowiązek odrobienia ćwiczenia w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem (musi zgłosić się do nauczyciela w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły). W semestrze można mieć niezaliczone najwyżej jedno ćwiczenie. W uzasadnionych przypadkach długotrwałej nieobecności (pobyt w szpitalu, przewlekła choroba, itp.) możliwe jest zaliczenie teoretyczne części ćwiczeń.
- W przypadku ćwiczeń praktycznych uczeń ma obowiązek każdorazowo przygotować się do zajęć, jeśli tego nie zrobi, nie będzie dopuszczony do ćwiczeń praktycznych. Za każde nieprzygotowanie się do zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Grupa ćwiczeniowa oddaje sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia do tygodnia od zajęć laboratoryjnych. W przypadku późniejszych terminów oddania przez grupę sprawozdania ocena zostaje obniżona odpowiednio o pół stopnia.
- Każdy sprawdzian pisemny lub test jest zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed jego terminem.
- Uczeń z usprawiedliwioną nieobecnością na zapowiedzianym sprawdzianie lub teście ma obowiązek w ciągu tygodnia od ustania nieobecności zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia sposobu jego zaliczenia; niezgłoszenie się lub nieobecność nieusprawiedliwiona powodują ustalenie oceny niedostatecznej.
- Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń jest zobowiązany poprawić w ciągu 2 tyg. od dnia otrzymania wyników sprawdzianu (termin uzgadnia z nauczycielem). Zaliczenie

sprawdzianu nie powoduje anulowania oceny niedostatecznej, jest ona brana również pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej.

- Niesamodzielna praca podczas sprawdzianów, testów, kartkówek i odpowiedzi ustnych powoduje ustalenie oceny niedostatecznej.
- Uczeń może jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie należy zgłosić zaraz po przeczytaniu listy obecności.
- Nie można zgłosić nieprzygotowania w przypadku wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu lub innej, wcześniej zapowiedzianej formy sprawdzenia wiedzy np. lekcje powtórzeniowe, nieobecność ucznia nie zwalnia ucznia od przygotowania się do niej, za wyjątkiem sytuacji omawianych w punktach dotyczących nieprzygotowania.
- Nauczyciel może bez zapowiedzi przeprowadzić kartkówkę/ odpowiedź ustną obejmującą materiał trzech ostatnich tematów. Nie przewiduje się popraw kartkówek/ odpowiedzi ustnej (wyjątek – jeśli nauczyciel sam nakaże poprawę).
- Aktywność na zajęciach jest oceniana znakiem „+” lub „-” w następujący sposób:

Ocena	Znaki
Bardzo dobry	++++
Dobry	+++-
Dostateczny	++--
Dopuszczający	+---
Niedostateczny	----

- Zasady wystawiania i zmieniania proponowanych i końcowych ocen śródrocznych i rocznych ujęte są w Statucie Szkoły.
- Na ocenę śródroczną i całoroczną ma wpływ sprawdzian pisemny i ustny z jednostek modułowych.
- Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej/ końcowej uzyskał ocenę niedostateczną z modułu może zdać egzamin poprawkowy tych jednostek modułowych, z których otrzymał oceny niedostateczne.
- W ostatnim roku nauki danego modułu wystawia się ocenę końcową, jako średnią ważoną z wszystkich jednostek modułowych, warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich realizowanych jednostek modułowych.
- Nieklasyfikowanie z modułu otrzymuje uczeń, który jest nieklasyfikowany z co najmniej jednej jednostki modułowej. Uczeń nieklasyfikowany z modułu może przystąpić do egzaminu klasyfikującego z tych jednostek, z których był nieklasyfikowany.
- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

## Kryteria oceny prac pisemnych

Ilość punktów	Ocena
35% - 49%	dopuszczający
50% - 59%	- dostateczny
60% - 69%	dostateczny
70% - 74%	+ dostateczny
75% - 79%	- dobry
80% - 84%	dobry
85% - 89%	+ dobry
90% - 94%	- bardzo dobry
Od 95%	bardzo dobry

## 4. Praca zdalna

Zdalne nauczanie (wariant mieszany i zdalny):

- lekcje zdalne z przedmiotów zawodowych odbywają się za pomocą dostępnych narzędzi:
  1. dziennika elektronicznego - do utrzymywania kontaktu z uczniami i rodzicami,
  2. aplikacji Teams (prowadzenie zajęć),
  3. poczty elektronicznej.
- podczas lekcji zdalnych uczniowie korzystają z:
  1. materiałów edukacyjnych wcześniej opracowanych przez nauczyciela,
  2. sieciowych materiałów (tutoriale, testy egzaminacyjne),
  3. instrukcji do zadań (tzw. instrukcja „krok po kroku”).
- nauczyciel informuje uczniów o terminie oddania prac lub napisania sprawdzianu/ kartkówki, itp. (data, godzina);
- nauczyciel informuje uczniów, iż po wyznaczonym terminie prace oraz sprawdziany/kartkówki nie będą oceniane. W przypadku choroby ucznia termin będzie przesunięty;
- termin oddania prac – 2 tygodnie;
- kryteria oceniania prac – tak samo jak w wariacie tradycyjnym;
- nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną, aby uczeń pracując samodzielnie miał możliwość poprawy oceny;
- w trybie przywrócenia nauki w szkole, nauczyciel ma prawo do weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału edukacyjnego zrealizowanego zdalnie;

Odpowiedzi ustne:

- uczeń oceniany jest podczas rozmowy on-line w czasie rzeczywistym (lekcja on-line zgodnie z planem lekcji);

Pozostałe zadania:

- nauczyciel podaje dokładne instrukcje dotyczące zadania, a uczeń ma obowiązek wykonać zadanie w wyznaczonym terminie i udostępnić je nauczycielowi w uzgodniony z nim sposób;
- zwolnienie - uczeń ma obowiązek opanować materiał przerabiany w czasie jego absencji.

W przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do Internetu:

Pakiety edukacyjne przygotowywane przez nauczycieli będą pozostawione w sekretariacie szkoły do odbioru. Uczeń po wykonaniu zadań w przeciągu 2 tygodni dostarcza je do sekretariatu szkoły. Prace są oceniane przez nauczycieli.