

KIERUNEK, ZAWÓD: technik informatyk

PROWADZĄCY: mgr Marek Lisiecki, mgr Tomasz Ziółkowski

MODUŁOWY SYSTEM OCENIANIA

Kształcenie modułowe

Klasa: 1A (1), 1B (1), 1C (1)

Kwalifikacje: INF.02

Nazwa Przedmiotu: M3 - Montowanie i eksploatawanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie nimi

I. Zasady oceniania.

1. System oceniania został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

- Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSTiE we Wrocławiu.
- Modułowy program nauczania dla zawodu technik informatyk, zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Procedury epidemiczne ZSTiE, obowiązujące od 1 września 2020 r.

2. Ocenie podlega:

- praca na lekcji,
- ćwiczenia i zadania praktyczne wykonywane podczas zajęć, referaty i projekty,
- odpowiedzi ustne, jakość pracy i aktywność na lekcji, prace domowe,
- kartkówki zapowiedziane tydzień wcześniej oraz niezapowiedziane,
- prace klasowe (sprawdziany wiadomości) i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane dwa tygodnie wcześniej, z podanym zakresem i wymaganiami, osiągnięcia w konkursach informatycznych szkolnych i pozaszkolnych,
- pracę na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń przy komputerze)
- przestrzeganie regulaminu pracowni oraz przepisów BHP.

II Sposoby i formy oceniania:

- sprawdziany półroczne, całoroczne zapowiadane miesiąc wcześniej,
- sprawdziany pisemne (po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej z podanym zakresem i wymaganiami),
- sprawdziany pisemne i ustne przy wystawianiu oceny z jednostki modułowej i modułu,
- ćwiczenia sprawdzające,
- odpowiedzi ustne, udział w lekcji,
- projekty, ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas lekcji,
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji,
- osiągnięcia w konkursach, olimpiadach.

III Zakres wymagań :

Zakres wymagań wiadomości i umiejętności określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.

IV Organizacja pracy:

- sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
- jeżeli uczeń nie uczestniczył w pracy kontrolnej (sprawdzianie), ma obowiązek jej zaliczenia na następnych zajęciach (ewentualnie w terminie ustalonym przez nauczyciela dla grupy uczniów poprawiających sprawdzian lub indywidualnie po zajęciach),
- jeżeli nieobecność na pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie jest nieusprawiedliwiona to przy wyliczaniu oceny końcowo semestralnej w miejsce oceny wpisuje się 1,

- jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy kontrolnej w pierwszym terminie oraz terminie dodatkowym, to miejsce oceny wpisuje się nb,
- uczeń obecny na zajęciach odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu, pracy projektowej otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał, jeśli go nie było na lekcji,
- uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej nie później niż 2 tygodnie od terminu sprawdzianu,
- zamiast prac klasowych jeśli wymaga tego program nauczania przewidziane są prace projektowe przy komputerze (instalacja, konfiguracja, uaktualnienie oprogramowania, systemu),
- uczeń ma obowiązek rozliczyć się z projektami w ciągu 2 tygodni, jeśli go nie było na lekcji, na której zadany był projekt (jeżeli tego nie zrobi - dostaje ocenę niedostateczną),
- uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu, w którym prowadzi notatki z lekcji i odrabia prace domowe,
- dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nie przygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej z wyjątkiem dnia, w którym jest zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka,
- w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego lub przy komputerze uczeń otrzymuje obniżoną ocenę stosownie do włożonego wkładu własnej pracy i stanowi to podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej (mogą to być również niedozwolone aplikacje),
- jeżeli uczeń nie posiada pomocy niezbędnych do udziału w zajęciach to otrzymuje ocenę niedostateczną (zeszyt, notatki z poprzednich zajęć),
- w przypadku posługiwania się na zajęciach programami bądź nośnikami pamięci bez zgody nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą skutkować podwyższeniem oceny o 1 stopień,
- o ocenie semestralnej decyduje systematyczna praca w ciągu roku, przestrzeganie dyscypliny i regulaminu pracowni (aktywność),
- na 2 tygodnie przed klasyfikacją semestralną, czy roczną nie przewiduje się zbiorowych (indywidualnych) popraw zaległych prac klasowych z wyjątkiem ostatniej,
- sprawdzian pisemny i ustny na koniec jednostki modułowej jest obowiązkowy,
- uczniowie, którzy opuścili 50% zajęć są nieklasyfikowani z jednostki modułowej,
- aby uzyskać ocenę pozytywną z modułu, należy otrzymać ocenę pozytywną z poszczególnych jednostek modułowych,
- z jednostki modułowej częściowo realizowanej w danym semestrze/roku szkolnym wystawiane są oceny cząstkowe wpisywane do dziennika lekcyjnego z oznaczenie jednostki modułowej, ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych z wagą proporcjonalną do ilości godzin przeznaczonych na ich realizację,
- uczniowi będą stawiane zróżnicowane wymagania i obowiązki (wymagania edukacyjne) dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

V Procentowe kryteria oceniania prac pisemnych:

Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności	Ocena
0% - 49%	niedostateczny
50% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 84%	dobry
85% - 94%	bardzo dobry
95% - 100%	celujący

VI Podczas ustalaniu oceny końcowo - semestralnej używa się średniej ważonej przy uwzględnieniu następujących wag:

Aktywność na lekcji – waga 1
Odpowiedź ustna – waga 1
Zadanie praktyczne – waga 2
Kartkówka – waga 2
Poprawa sprawdzianu – waga 3
Sprawdzian – waga 3
Konkursy informatyczne – waga 5

Połowa oceny rocznej to ocena śródroczna.

Ocena niedostateczna: 1 – 1,7
Ocena dopuszczająca: 1,75 – 2,7
Ocena dostateczna: 2,75 -3,7
Ocena dobra: 3,75 – 4,7
Ocena bardzo dobra: 4,75 - 5,0
Ocena celująca: 5,1 - 6

VII Kryteria oceniania ćwiczeń przy komputerze oraz odpowiedzi ustnych:

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- przyswoił sobie i rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań,
- posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego komputera,
- potrafi opisać przebieg swojej pracy nad zadaniem przy doraźnej pomocy nauczyciela,
- potrafi koncentrować się na wykonaniu zadania,
- bezpiecznie i rozważnie obsługuje komputer i oprogramowanie,
- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- wykonuje poprawnie i samodzielnie czynności obsługi komputera korzystając ze wskazań nauczyciela,
- potrafi opisać przebieg wykonania zadania (algorytm rozwiązania),
- samodzielnie wykonuje zadane ćwiczenia pod kontrolą nauczyciela,
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Na ocenę dobrą uczeń:

- wykazuje się samodzielnością w projektowaniu algorytmów rozwiązań,
- potrafi precyzyjnie sformułować projekty algorytmów,
- potrafi większość wykonać bez pomocy nauczyciela;
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń potrafi:

- potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań,
- potrafi dostrzegać inne sposoby rozwiązań,
- przewiduje następstwa poszczególnych kroków realizacji algorytmu,
- posiada praktycznie pełną wiedzę na temat możliwości stosowania menu obsługiwanego programu,
- potrafi samodzielnie poprawić popełnione błędy
- opanował praktycznie cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Na ocenę celującą uczeń:

- opanował pełny zakres materiału tj. podstawy programowej (100%)

XVIII Ćwiczenia i zadania praktyczne:

Jeżeli uczeń jest nieobecny, musi ćwiczenia wykonać w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.

IX Oceny cząstkowe:

- 1 – niedostateczny /ndst/
- 2 – dopuszczający /dop/

- 3 – dostateczny /dst/
- 4 – dobry /db/
- 5 – bardzo dobry /bdb/
- 6 – celujący /cel/

X W przypadku ocen cząstkowych dopuszcza się:

- a) stosowanie znaku „+” (plus) w przypadku, gdy wypowiedź jest pełniejsza od wymaganej na daną ocenę, ale jednak nie spełnia w całości kryteriów wyższej oceny,
- b) stosowanie znaku „-” (minus) w przypadku, gdy wiadomości są niepełne na daną ocenę, lecz braki te nie kwalifikują do oceny o stopień niżej.

XI Zasady wglądu uczniów i rodziców w prace pisemne:

Prace klasowe (sprawdziany) po sprawdzeniu przechowywane są przez nauczyciela w szkole do zakończenia roku szkolnego (31 sierpnia) i są udostępnione do wglądu na miejscu uczniowi i rodzicom analogicznie w czasie lekcji lub zebrania z rodzicami/indywidualnego spotkania z rodzicem.

XII Zdalne nauczanie (wariant mieszany i zdalny):

- lekcje zdalne z przedmiotów zawodowych odbywają się za pomocą dostępnych narzędzi:
 1. dziennika elektronicznego - do utrzymywania kontaktu z uczniami i rodzicami,
 2. aplikacji Teams, (prowadzenie zajęć),
 3. poczty elektronicznej.
 - podczas lekcji zdalnych uczniowie korzystają z:
 1. materiałów edukacyjnych wcześniej opracowanych przez nauczyciela,
 2. sieciowych materiałów (tutoriale, testy egzaminacyjne),
 3. instrukcji do zadań (tzw. instrukcja „krok po kroku”);
 - nauczyciel informuje uczniów o terminie oddania prac lub napisania sprawdzianu/ kartkówki, itp. (data, godzina);
 - nauczyciel informuje uczniów, iż po wyznaczonym terminie prace oraz sprawdziany/kartkówki nie będą oceniane. W przypadku choroby ucznia termin będzie przesunięty;
 - termin oddania prac – 2 tygodnie;
 - kryteria oceniania prac – tak samo jak w wariantcie tradycyjnym;
 - nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną, aby uczeń pracując samodzielnie miał możliwość poprawy oceny;
 - w trybie przywrócenia nauki w szkole, nauczyciel ma prawo do weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału edukacyjnego zrealizowanego zdalnie.
- Odpowiedzi ustne:
- uczeń oceniany jest podczas rozmowy on-line w czasie rzeczywistym (lekcja on-line zgodnie z planem lekcji);
- Pozostałe zadania:
- nauczyciel podaje dokładne instrukcje dotyczące zadania, a uczeń ma obowiązek wykonać zadanie w wyznaczonym terminie i udostępnić je nauczycielowi w uzgodniony z nim sposób;
 - zwolnienie - uczeń ma obowiązek opanować materiał przerabiany w czasie jego absencji.

W przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do Internetu:

Pakiety edukacyjne przygotowywane przez nauczycieli będą pozostawione w sekretariacie szkoły do odbioru. Uczeń po wykonaniu zadań w przeciągu 2 tygodni dostarcza je do sekretariatu szkoły. Prace są oceniane przez nauczycieli

01.09.2020.....