

MODUŁOWY SYSTEM OCENIANIA.

Typ szkoły: Technikum - 5-letni okres nauczania

Klasy: 1A, 1B, 1C rok szkolny 2020/2021

Moduł: M1 – Bezpieczeństwo i higiena pracy

Nauczyciel: Dorota Szyszka

I. PRZEDMIOT OCENY:

Uczeń oceniany jest za:

1. wiedzę i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów
2. stosunek do obowiązku szkolnego (obecność na lekcji, przygotowanie do lekcji i odrabianie prac domowych, obecność na sprawdzianach)
3. pracę na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność i sumienność)
4. poprawność językową i kulturę przekazywania wiedzy.

II. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA:

Badanie osiągnięć edukacyjnych ucznia może przebiegać w następujących formach :

- a) odpowiedź ustna (odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji i praca w grupie), prezentacje
- b) wypowiedź pisemna: praca domowa, kartkówka (bez zapowiedzi z trzech ostatnich lekcji – trwająca 10 – 15 minut), godzinny sprawdzian pisemny, praca klasowa, standaryzowane testy osiągnięć szkolnych, referaty i projekty.

III. ZASADY I CZYNNIKI OCENIANIA UCZNIÓW:

Na ogólną ocenę (półroczną i roczną), którą uczeń uzyska, składają się: prace pisemne, odpowiedzi ustne, prace domowe, zaangażowanie w zajęciach, referaty, prace dodatkowe zlecone przez nauczyciela.

Zasady wystawiania ocen:

1. nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oceniania
2. wszystkie oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne, uzasadnione i są ocenami opisowymi
3. uczeń jest obowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, prowadzonego systematycznie oraz do uzupełniania w nim braków spowodowanych nieobecnościami na lekcji, sposób i forma prowadzenia zeszytu będzie oceniana.
4. nauczyciel przewiduje następujące formy sprawdzenia wiedzy ucznia:
 - a. kartkówki,
 - b. test – po każdym semestrze, na podsumowanie semestru,
 - c. karty pracy,
 - d. referaty,
 - e. zadania dodatkowe
 - f. prezentacje,
 - g. aktywność na lekcji
5. nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiedzi kartkówkę - test obejmujący materiał z ostatnich trzech lekcji
6. niesamodzielną pracę podczas form sprawdzania wiedzy powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej
7. kartkówki i testy przechowywane są w gabinecie nauczyciela, są one dostępne dla rodziców w godzinach konsultacji i w czasie wywiadówek

8. uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze nieprzygotowane do zajęć, na początku lekcji podczas czytania listy obecności
9. uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w wypadku wcześniej zapowiedzianych jakichkolwiek form sprawdzenia wiedzy, oraz zapowiedzianych na dany termin referatów, prezentacji
10. uczeń zobowiązany jest do nadrobienia materiału przerobionego w czasie jego nieobecności na lekcji lub nieprzygotowania się do lekcji
11. uczniowie przez cały semestr (rok szkolny) pracują na ocenę końcową, dlatego też nie ma możliwości ogólnej poprawy oceny pod koniec semestru (roku szkolnego) Wyłącznie dłuższa usprawiedliwiona nieobecność może spowodować odstępnie nauczyciela od tej zasady
12. w przypadku opuszczenia przez ucznia więcej niż 50% lekcji z przedmiotu w semestrze/roku może być przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny

Sytuacje, które nie zostały omówione w powyższych punktach regulują zasady zawarte w WSO

IV. KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

Wagi ocen:

1. Kartkówka – 4
2. Praca dodatkowa – 4
3. Aktywność na lekcji – 5
4. Udział w konkursach – 5
5. Sprawdzian, test końcowy – 6
6. Referaty, prezentacje – 5

% poprawnych odpowiedzi	ocena
100% - 95%	bardzo dobry
94% - 75%	dobry
74% - 51%	dostateczny
50% - 30%	dopuszczający
< 30%	niedostateczny

UCZNIOWIE POSIADAJĄCY ORZECZENIA Z PORADNI O DYSFUNKCJACH:
w stosunku do tych uczniów nauczyciel stosuje zalecenia opisane przez poradnię

ZDALNE NAUCZANIE:

• lekcje zdalne z przedmiotów zawodowych odbywają się za pomocą dostępnych narzędzi (do wyboru):

1. dziennika elektronicznego - do utrzymywania kontaktu uczniami i rodzicami,
2. aplikacji Teams, (zarządzanie pracą uczniów) i / lub innego komunikatora do telespotkań w czasie rzeczywistym,
3. poczta elektroniczna.

• podczas lekcji zdalnych uczniowie korzystają z:

1. materiałów edukacyjnych wcześniej opracowanych przez nauczyciela,
2. sieciowych materiałów (tutoriale, testy egzaminacyjne),
3. instrukcji do zadań (tzw. instrukcja „krok po kroku”);

• nauczyciel informuje uczniów o terminie oddania prac lub napisania sprawdzianu/ kartkówki, itp. (data, godzina):

- nauczyciel informuje uczniów, iż po wyznaczonym terminie prace oraz sprawdziany/ kartkówki nie będą oceniane. W przypadku choroby ucznia termin będzie przesunięty;
- termin oddania prac - zgodnie z WSO;
- kryteria oceniania prac - zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi dla poszczególnych przedmiotów;
- nauczyciel ma obowiązek przekazać uczniowi informację zwrotną (zgodnie z WSO), aby uczeń pracując samodzielnie miał możliwość poprawy oceny;
- w trybie przywrócenia nauki w szkole, nauczyciel ma prawo do weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału edukacyjnego zrealizowanego zdalnie.

Odpowiedzi ustne:

- uczeń oceniany jest podczas rozmowy on-line w czasie rzeczywistym (lekcja on-line zgodnie z planem lekcji);

Pozostałe zadania:

- informację o zadaniu domowym uczeń otrzymuje w sposób uzgodniony z nauczycielem;
- nauczyciel podaje dokładne instrukcje dotyczące zadania, a uczeń ma obowiązek wykonać zadanie i udostępnić je nauczycielowi w uzgodniony z nim sposób;
- uczeń ma obowiązek rozwiązać zadania w wyznaczonym terminie;
- zwolnienie - uczeń ma zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie rodzica przesłane przez dziennik elektroniczny - choroba ucznia). Uczeń ma obowiązek opanować materiał przerabiany w czasie jego absencji.

W przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do Internetu:

Pakiety edukacyjne przygotowywane przez nauczycieli będą pozostawione Sekretariacie szkoły do odbioru. Uczeń po wykonaniu zadań w przeciągu 2 tygodni dostarcza je do szkoły. Prace są oceniane przez nauczycieli.

V. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDZIANA ROCZNEJ (SEMESTRALNEJ) OCENY KLASYFIKACYJNEJ

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.
 2. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy
- Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
- a. frekwencja z przedmiotu nie niższa niż 70% w roku szkolnym (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b. przystąpienie do co najmniej 60% przewidzianych przez nauczyciela form
 - c. sprawdzania wiedzy w roku szkolnym (również w trybie poprawy ocen);
 - d. uzyskanie z co najmniej 30% form sprawdzania wiedzy ocen wyższych niż ocena przewidywana w roku szkolnym (również w trybie poprawy ocen);
3. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zobowiązany jest ustalić z nauczycielem przedmiotu zakres materiału, jaki ma opanować oraz termin i formę sprawdzenia jego wiedzy
 4. Nauczyciel przedmiotu sprawdza spełnienie warunków wymienionych w ust. 2.
 5. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w ust. 2 uczeń nie może ubiegać się o podwyższenie oceny.
 6. Uczeń może otrzymać niższą niż przewidywana roczną ocenę z zajęć edukacyjnych, jeżeli w okresie od poinformowania o przewidywanych ocenach do ostatecznego terminu wystawienia ocen rocznych nie realizuje podstawy programowej z danego przedmiotu lub nie spełnia kryteriów uzyskania tej oceny.

VI. KRYTERIA OCEN SEMESTRALNYCH I ROCZNYCH

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- jest szczególnie zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności
- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności w pełnym zakresie wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i dodatkowo osiąga wysokie lokaty w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla szkolnego, międzyszkolnego, okręgowego, ogólnopolskiego lub spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w trakcie zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych
- ma poprawny język, styl, swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową, wysoki stopień kondensacji wypowiedzi;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych) bez ingerencji nauczyciela,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
- stosuje wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- ma poprawny język, styl, poprawne posługiwanie się terminologią naukową;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- ma brak błędów językowych, usterek stylistycznych; podstawowe pojęcia i prawa ujmowane w terminach naukowych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności
- ma niewielkie i nieliczne błędy; wypowiedzi przekazywane w języku zbliżonym do potocznego; mała kondensacja wypowiedzi;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach (wiadomości fragmentaryczne) i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ma brak umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,
- ma liczne błędy, nieporadny styl, trudności w wysławianiu się;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma rażący brak wiadomości i umiejętności programowych, które uniemożliwiają zdobywanie wiedzy z przedmiotów objętych planem nauczania
- ma zupełny brak rozumienia uogólnień oraz nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- brak umiejętności i zastosowania wiedzy (uczeń nie jest w stanie wykonać zadania o elementarnym stopniu trudności),
- bardzo liczne błędy, rażąco nieporadny styl, duże trudności w posługiwaniu się językiem literackim i naukowym.