

## **Modułowy system oceniania**

**Krzysztof Kluszczyński**

**Klasa: 2D, 2F, 4X**

**Zawód: technik informatyk i technik teleinformatyk**

### **I Przedmiot oceny:**

Uczeń jest oceniany za:

- wiedzę i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów,
- stosunek do obowiązku szkolnego (obecność na lekcji, przygotowanie do lekcji i odrabianie prac domowych, obecność na sprawdzianach),
- pracę na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń przy komputerze).

### **II Sposoby i formy oceniania:**

- sprawdziany półroczne, całoroczne, półtoraroczne i dwuletnie zapowiadane miesiąc wcześniej
- sprawdziany pisemne (po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej z podanym zakresem i wymaganiami),
- sprawdziany pisemne i ustne przy wystawianiu oceny z jednostki modułowej i modułu,
- ćwiczenia sprawdzające,
- odpowiedzi ustne, udział w lekcji,
- prace domowe,
- projekty, ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas lekcji,
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji,
- osiągnięcia w konkursach, olimpiadach,
- prace na rzecz szkoły.

### **III Zakres wymagań :**

Zakres wymagań wiadomości i umiejętności określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.

### **IV Organizacja pracy:**

- sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
- jeżeli uczeń nie uczestniczył w pracy kontrolnej (sprawdzianie), to ma obowiązek jej zaliczenia na następnych zajęciach (ewentualnie w terminie ustalonym przez nauczyciela dla grupy uczniów poprawiających sprawdzian lub indywidualnie po zajęciach),
- jeżeli nieobecność na pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie jest nieusprawiedliwiona to przy wyliczaniu oceny końcowo semestralnej w miejsce oceny wpisuje się 1,
- jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy kontrolnej w pierwszym terminie oraz terminie dodatkowym, to miejsce oceny wpisuje się np.,
- uczeń obecny na zajęciach odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu, pracy projektowej otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń ma prawo poprawy oceny z odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki i pracy projektowej po ustaleniu terminu poprawy z nauczycielem,
- uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał, jeśli go nie było na lekcji,
- uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej nie później niż 2 tygodnie od terminu sprawdzianu,
- zamiast prac klasowych jeśli wymaga tego program nauczania przewidziane są prace projektowe przy komputerze (instalacja, konfiguracja, uaktualnienie oprogramowania, systemu),
- uczeń ma obowiązek rozliczyć się z projektami w ciągu 2 tygodni, jeśli go nie było na lekcji, na której zadany był projekt (jeżeli tego nie zrobi - dostaje ocenę niedostateczną),
- brak pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej,
- uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu, w którym prowadzi notatki z lekcji i odrabia prace domowe,

- dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nie przygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej z wyjątkiem dnia, w którym jest zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka,
- w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego lub przy komputerze uczeń otrzymuje obniżoną ocenę stosownie do włożonego wkładu własnej pracy i stanowi to podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej (mogą to być również niedozwolone aplikacje),
- jeżeli uczeń nie posiada pomocy niezbędnych do udziału w zajęciach to otrzymuje ocenę niedostateczną (zeszyt, notatki z poprzednich zajęć),
- w przypadku posługiwania się na zajęciach programami bądź nośnikami pamięci bez zgody nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą skutkować podwyższeniem oceny o 1 stopień,
- o ocenie semestralnej decyduje systematyczna praca w ciągu roku, przestrzeganie dyscypliny i regulaminu pracowni (aktywność),
- na 2 tygodnie przed klasyfikacją semestralną, czy roczną nie przewiduje się zbiorowych (indywidualnych) popraw zaległych prac klasowych z wyjątkiem ostatniej,
- sprawdzian pisemny i ustny na koniec jednostki modułowej jest obowiązkowy,
- uczniowie, którzy opuścili 50% zajęć są nieklasyfikowani z jednostki modułowej,
- aby uzyskać ocenę pozytywną z modułu, należy otrzymać ocenę pozytywną z poszczególnych jednostek modułowych,
- z jednostki modułowej częściowo realizowanej w danym semestrze/roku szkolnym wystawiane są oceny cząstkowe wpisywane do dziennika lekcyjnego z oznaczenie jednostki modułowej, ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych z wagą proporcjonalną do ilości godzin przeznaczonych na ich realizację,
- uczniowi będą stawiane zróżnicowane wymagania i obowiązki (wymagania edukacyjne) dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,
- uczeń z dysfunkcjami jest oceniany na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem orzeczenia Poradni Psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z zaleceniami.

## **V Kryteria oceniania ćwiczeń przy komputerze oraz odpowiedzi ustnych:**

Na ocenę **niedostateczną** uczeń potrafi:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
- oraz
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń potrafi:

- przyswoił sobie i rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań,
- posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego komputera,
- potrafi opisać przebieg swojej pracy nad zadaniem przy doraźnej pomocy nauczyciela,
- potrafi koncentrować się na wykonaniu zadania,
- bezpiecznie i rozważnie obsługuje komputer i oprogramowanie,
- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki
- oraz
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności .

Na ocenę **dostateczną** uczeń potrafi:

- wykonuje poprawnie i samodzielnie czynności obsługi komputera korzystając ze wskazań nauczyciela,
- potrafi opisać przebieg wykonania zadania (algorytm rozwiązania),
- samodzielnie wykonuje zadane ćwiczenia pod kontrolą nauczyciela,
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej  
oraz
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Na ocenę **dobrą** uczeń potrafi:

- wykazuje się samodzielnością w projektowaniu algorytmów rozwiązań,
- potrafi precyzyjnie sformułować projekty algorytmów,
- potrafi większość wykonać bez pomocy nauczyciela;
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej  
oraz
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń potrafi:

- potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań,
- potrafi dostrzegać inne sposoby rozwiązań,
- przewiduje następstwa poszczególnych kroków realizacji algorytmu,
- posiada pełną wiedzę na temat możliwości stosowania menu obsługiwanego programu,
- potrafi samodzielnie poprawić popełnione błędy
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Na ocenę **celującą** uczeń potrafi:

- jest szczególnie zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności;
- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań na poziomie wykraczającym poza zakres podstawy programowej przedmiotu;
- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i dodatkowo osiąga wysokie lokaty w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla szkolnego, międzyszkolnego, okręgowego, ogólnopolskiego lub spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w trakcie zajęć edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych.

## **VI Procentowe kryteria oceniania prac pisemnych, kartkówek, prac projektowych :**

Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności

0% - 29% niedostateczny

30% - 49% dopuszczający

50% - 74% dostateczny

75% - 90% dobry

91% - 97% bardzo dobry

98 %– 100 % celujący (zadanie dodatkowe)

## **VII Procentowe kryteria oceniania klasówek, sprawdzianów :**

Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności

0% - 50% niedostateczny

51% - 60% dopuszczający

61% - 79% dostateczny

80% - 90% dobry

91% - 97% bardzo dobry

98% – 100 % celujący (zadanie dodatkowe)

## **VIII Ocenianie wiadomości i umiejętności przy samodzielnym zgłaszaniu się ucznia do odpowiedzi:**

Nauczyciel wystawia ocenę w obecności ucznia i wpisuje ją do dziennika. Jeżeli nauczyciel prowadzi przedmiot z innym nauczycielem, to wystawia ocenę śródroczną i końcoworoczną po konsultacji z nauczycielem prowadzącym przedmiot.

## **IX Ocenianie śródroczne i całoroczne:**

W ocenianiu ucznia obowiązuje średnia ważona.

- egzamin próbny praktyczny i teoretyczny – 15 pkt
- sprawdzian 3-miesięczny, półroczny, całoroczny, 1,5 – roczny, dwuletni – 10 pkt
- klasówka, sprawdzian 5 pkt
- praca projektowa, odpowiedź 4 pkt
- kartkówka 3 pkt
- praca domowa 2 pkt
- aktywność 1 pkt

Na ocenę roczną ma wpływ ocena śródroczna.

Na ocenę roczną celującą ma wpływ ocena śródroczna, a także udział w konkursach i olimpiadach.

Ocena niedostateczna: 1 – 1,7

Ocena dopuszczająca: 1,8 – 2,7

Ocena dostateczna: 2,8 -3,7

Ocena dobra: 3,8 – 4,6

Ocena bardzo dobra: 4,7 - 5,4

Ocena celująca: 5,5 - 6 (udział w konkursach i olimpiadach)

- Na ocenę śródroczną i całoroczną ma wpływ sprawdzian pisemny i ustny z jednostek modułowych.

- Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z modułu wyliczana jest jako średnia ważona ocen z jednostek modułowych zrealizowanych w ocenianym okresie oraz ocen częściowych z jednostek modułowych zrealizowanych częściowo z wagą proporcjonalną d ilości godzin przeznaczonych na ich realizację. Warunkiem uzyskania pozytywnej śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z modułu są pozytywne oceny składowe.

- Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej/końcowej uzyskał ocenę niedostateczną z modułu może zdawać egzamin poprawkowy tych jednostek modułowych, z których otrzymał oceny niedostateczne.

- W ostatnim roku nauki danego modułu wystawia się ocenę końcową, jako średnią ważoną z wszystkich jednostek modułowych, warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich realizowanych jednostek modułowych.

- Nieklasyfikowanie z modułu otrzymuje uczeń, który jest nieklasyfikowany z co najmniej jednej jednostki modułowej, - Uczeń nieklasyfikowany z modułu może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego z tych jednostek , z których był nieklasyfikowany.

- Sprawdziany i klasówki będą zawierać ocenę i opisową część postępów ucznia w nauce.

Zdalne nauczanie (wariant mieszany i zdalny):

- lekcje zdalne z przedmiotów zawodowych odbywają się za pomocą dostępnych narzędzi:

1. dziennika elektronicznego - do utrzymywania kontaktu uczniami i rodzicami,
2. aplikacji Teams, (prowadzenie zajęć),
3. poczty elektronicznej.

- podczas lekcji zdalnych uczniowie korzystają z:

1. materiałów edukacyjnych wcześniej opracowanych przez nauczyciela,
2. sieciowych materiałów (tutoriale, testy egzaminacyjne),
3. instrukcji do zadań (tzw. instrukcja „krok po kroku”);

- nauczyciel informuje uczniów o terminie oddania prac lub napisania sprawdzianu/ kartkówki, itp. (data, godzina);

- nauczyciel informuje uczniów, iż po wyznaczonym terminie prace oraz sprawdziany/kartkówki nie będą oceniane. W przypadku choroby ucznia termin będzie przesunięty;

- termin oddania prac – 2 tygodnie;

- kryteria oceniania prac – tak samo jak w wariantcie tradycyjnym;

- nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną, aby uczeń pracując samodzielnie miał możliwość poprawy oceny;

- w trybie przywrócenia nauki w szkole, nauczyciel ma prawo do weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału edukacyjnego zrealizowanego zdalnie.

Odpowiedzi ustne:

- uczeń oceniany jest podczas rozmowy on-line w czasie rzeczywistym (lekcja on-line zgodnie z planem lekcji);

Pozostałe zadania:

- nauczyciel podaje dokładne instrukcje dotyczące zadania, a uczeń ma obowiązek wykonać zadanie w wyznaczonym terminie i udostępnić je nauczycielowi w uzgodniony z nim sposób;
- zwolnienie - uczeń ma obowiązek opanować materiał przerabiany w czasie jego absencji.

W przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do Internetu:

Pakiety edukacyjne przygotowywane przez nauczycieli będą pozostawione w sekretariacie szkoły do odbioru. Uczeń po wykonaniu zadań w przeciągu 2 tygodni dostarcza je do sekretariatu szkoły.

Prace są oceniane przez nauczycieli

Krzysztof Kluszczyński