

Przedmiotowy system oceniania- Historia

Branżowa

(szkoła ponadpodstawowa)

nauczyciel: Halina Strachowska

Uwagi wstępne

- Na początku każdego roku szkolnego – uczniowie na pierwszej lekcji, a rodzice/ prawni opiekunowie na pierwszym zebraniu – są informowani o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oceniania oraz o warunkach i trybie uzyskania na koniec roku oceny wyższej niż przewidywana.
- Oceny i prace są jawne dla uczniów i rodziców/ opiekunów prawnych. Na wniosek zainteresowanej strony nauczyciel uzasadnia swoją ocenę.
- Uczeń posiadający opinię lub orzeczenie z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej ma każdorazowo dostosowany sposób zdobywania wiedzy, umiejętności i ocen zgodnie z indywidualnymi potrzebami psycho-edukacyjnymi ucznia. Istnieje możliwość zaprezentowania przygotowanego materiału w sposób dogodny dla ucznia, wynikający z zaleceń. **Statut Szkoły - Rozdział VIII § 60 ust. 15**

1. Cele oceniania: Statut Szkoły: WSO – rozdział VIII

poinformowanie ucznia i jego rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych, monitorowanie postępów ucznia, motywowanie ucznia do dalszej pracy, dokonanie klasyfikacji, określenie efektywności stosowanych przez nauczyciela metod pracy, planowanie procesu nauczania przez nauczyciela.

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

-*Formy pisemne*: sprawdziany, testy, kartkówki, terminowe opracowania, zadania wykonywane w czasie lekcji, pisemne prace domowe jak : prezentacje, analiza tekstu źródłowego, mapki konturowe, projekty.

-*Formy ustne*: prezentacje swoich prac na lekcji, odpowiedzi ustne, prezentowane przez uczniów własne sady, opinie, przygotowanie materiału do nowej lekcji.

-*Uczniowie otrzymują ocenę* za odpowiedzi ustne i pisemne, prezentację dłuższych wypowiedzi, za udział w dyskusji, za przygotowanie materiałów do lekcji w różnej formie, za zajęcie znaczącego miejsca w konkursie lub olimpiadzie, za prace domowe wykonywane w zeszycie i w innych formach, upamiętnianie rocznic historycznych, przygotowywanie wystroju gablotek szkolnych.

-*Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają*: poziom merytoryczny, dobór i zakres treści, wyjaśnienie zjawisk i procesów historycznych, chronologia, poprawność stylistyczna, samodzielność i dokładność, konstrukcja pracy i estetyka (prace pisemne)

3. Narzędzia oceniania: ćwiczenia wykonywane na lekcji, pisemne sprawdziany wiadomości zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (45 min), sprawdziany semestralne, testy, kartkówki zapowiadane i niezapowiadane (10-15 min) sprawdzające materiał z trzech ostatnich lekcji, odpowiedzi ustne, ćwiczenia, wszelkie formy aktywności ucznia, prace dodatkowe, sprawozdania z wyjść, wycieczek, prace wykonywane na rzecz szkoły, udział w projektach organizowanych przez nauczyciela przedmiotu lub zewnętrznych organizatorów. .

4. Przygotowanie do lekcji:

- uczeń ma obowiązek mieć na lekcji podręcznik, zeszyt przedmiotowy, wykonywać zadania domowe i inne zadania zlecone przez nauczyciela typu: prezentacja, portfolio itp.,
- brak podręcznika, zeszytu, brak zadania domowego, brak wiedzy z przerobionego materiału traktowane jest jako nieprzygotowanie do lekcji,
- uczeń ma prawo zgłosić 1 nieprzygotowania przy jednej godzinie przedmiotu w tygodniu,
- uczeń może poprawić ocenę z zaległych sprawdzianów, testów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, najczęściej poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od ustania nieobecności w szkole,
- wiedza ucznia w czasie ustnej odpowiedzi jest sprawdzana z co najmniej 3 lekcji wstecz, czasami jednak

- zakres wiedzy posiadanej przez ucznia powinien być większy,
- każdy sprawdzian pisemny (po zakończeniu działu lub innej większej części partii materiału) jest zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed jego terminem, natomiast sprawdzian semestralny lub roczny z wyprzedzeniem miesięcznym,
- kryteria odpowiedzi ustnej: stopień wyczerpania wiedzy, forma i kompozycja odpowiedzi, samodzielność odpowiedzi, umiejętność korzystania z map historycznych, umiejętność analizowania źródeł historycznych itp.,
- korzystanie z „jakiegokolwiek” niedozwolonej pomocy w czasie odpowiedzi ustnej lub pisemnej traktowane jest jako nieprzygotowanie ucznia i brak wiedzy i jest jednoznaczne z oceną niedostateczną. Domowa **praca niesamodzielna** oceniona zostaje na ocenę niedostateczną z wpisem punktów ujemnych za oszustwo. Praca niesamodzielna na sprawdzianie czy kartkówce skutkuje odebraniem arkusza i wpisem oceny niedostatecznej oraz punktów ujemnych z zachowania. Odpowiedź ustna udzielona w wyniku podpowiedzi skutkuje wpisem oceny niedostatecznej odpowiadającemu i podpowiadającemu (co nie znaczy, że nie ma szansy uzyskania oceny pozytywnej z odpowiedzi ustnej). **Uczeń nie ma możliwości poprawy tak uzyskanych ocen.**
- uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje „plusy” i „minusy” ” (4 plusy ocena bdb, 3 plusy ocena db, itd., 2 minusy ocena ndst.),
- za brak pracy na lekcji oraz przeszkadzanie innym uczniom w pracy na lekcji uczeń może otrzymać punkty ujemne zgodnie z kryteriami oceny za zachowanie.

Kryteria oceny prac pisemnych na sprawdzianach po zakończeniu cyklu nauczania: działu.

0 –39% punktów	ocena niedostateczna
40-54% punktów	ocena dopuszczająca
55-79% punktów	ocena dostateczna
80-89% punktów	ocena dobra
90-99%punktów	ocena bardzo dobra
100%punktów	ocena celująca

Kryteria oceny egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego:

0%-29% niedostateczny
30%- 50% dopuszczający
51%- 70% dostateczny
71%-90% dobry
91%- 100% bardzo dobry

Kryteria ocen

Poziom wymagań	Zakres wymagań
- ocena niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> ● luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia, ● w sposób błędny formułuje oceny i wysuwa wnioski, ● błędnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni, ● popełnia poważne błędy chronologiczne, ● jego język jest prosty i niekomunikatywny, ● nie współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań, ● nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, ● nie przystępuje do poprawy ocen cząstkowych nast..
Konieczny – ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> ● częściowo rozumieć polecenia nauczyciela, ● zapamiętywać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć, ● poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy historyczne, dokumenty, postacie życia publicznego,

	<ul style="list-style-type: none"> ● wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia, ● współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań, ● prowadzić zeszyt przedmiotowy.
Podstawowy – ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> ● rozumieć polecenia i instrukcje, ● zapamiętywać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować, ● rozumieć omawiane zagadnienia, ● dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, procesów społecznych, historyczne, ● samodzielnie i poprawnie wykonać proste ćwiczenia i zadania, ● umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, ● aktywnie uczestniczyć w pracach zadaniach zespołowych, ● systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy. ● stosować właściwą terminologię historyczną, poprawnie posługiwać się osią chronologiczną,
Rozszerzający -ocena dobra	<ul style="list-style-type: none"> ● rozumieć polecenia i instrukcje, ● znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny ją prezentować, ● rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić innym, ● uogólniać i formułować wnioski, ● zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy, ● aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, ● poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania, ● umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, ● wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach, ● systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
Dopełniający -ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> ● Na oceną bdb. Uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto: ● Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających, ● Wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści, ● Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcionować, ● Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy, ● umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno – polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości, ● kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis, ● kierować pracą zespołu rówieśników, ● uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.
Ponadprogramowy -ocena celująca	<p>Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uczeń opanował wszystkie treści wynikające z podstawy programowej ● wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach problematyką, ● uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla danego przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę, ● podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole).

3. Udostępnianie prac:

- sprawdzone prace uczniowie mają do wglądu po wpisaniu ocen do dziennika, ale ze względów organizacyjnych dokładne oglądanie prac odbywa się w czasie dodatkowej godziny ustalonej z klasą,
- prace są omawiane na lekcji, natomiast poprawa ocen odbywa się na dodatkowych godzinach,
- rodzice mogą obejrzeć prace uczniów w czasie konsultacji indywidualnych lub zebrań z rodzicami,
- prace uczniów przechowuje nauczyciel w sali lekcyjnej, po klasyfikacji rocznej oddawane są uczniom lub niszczone przez nauczyciela.

4. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana – śródrocznej

Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż proponowana w przypadku gdy z ocen bieżących nie wynika ona w sposób jednoznaczny. Chęć poprawienia oceny uczeń zgłasza na 2 tygodnie przed ostatecznym terminem wystawienia ocen końcowych (semestralnych). Poprawa odbywa się w obecności uczniów w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału i w terminie podanym przez nauczyciela, ustalonym w każdym przypadku indywidualnie.

5. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej

Wynika z rozdziału VIII § 63 Statutu Szkoły

- uczeń może ubiegać się o podwyższenie zaproponowanej przez nauczyciela oceny rocznej tylko o jeden stopień (z wyjątkiem oceny celującej – reguluje ją oddzielny przepis statutu § 63 (ust.1-8)

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- frekwencja z przedmiotu nie niższa niż 70% w roku szkolnym (z wyjątkiem długotrwałej choroby)
- przystąpienie do co najmniej 60% przewidywanych form sprawdzania wiedzy (również w trybie poprawy ocen)

- uzyskanie co najmniej z 30 % form sprawdzania wiedzy ocen wyższych niż ocena przewidywana (również w trybie poprawy ocen)

-Nauczyciel sprawdza spełnienie warunków w ust. 4 § 63 Statutu Szkoły, w przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków uczeń nie może ubiegać się o podwyższenie oceny.

-Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny jest zobowiązany ustalić z nauczycielem zakres materiału jaki ma opanować, formę i termin sprawdzenia jego wiedzy.

Uczeń może otrzymać ocenę niższą niż przewidywana roczna z zajęć edukacyjnych, jeżeli w okresie od poinformowania o przewidywanych ocenach do ostatecznego terminu wystawienia ocen rocznych nie realizuje podstawy programowej z danego przedmiotu lub nie spełnia kryteriów uzyskania tej oceny.

- W przypadku otrzymania oceny ndst. na koniec roku szkolnego lub zgłoszenia zastrzeżeń przez ucznia do oceny obowiązuje *Regulamin dotyczący warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania zawarty w Statucie Szkoły*
- Przeliczenie średniej ważonej na semestr i koniec roku:
 - powyżej 5,75 – celujący (przy spełnieniu warunków o uzyskiwaniu oceny)
 - powyżej 4,75 – bardzo dobry
 - powyżej 3,75 – dobry,
 - powyżej 2,75 – dostateczny
 - powyżej 1,75 – dopuszczający.

W wyjątkowych sytuacjach średnia ważona z dziennika elektronicznego jest sugestią do wystawienia oceny końcowej.

Waga ocen w dzienniku elektronicznym: 3- sprawdziany i testy, 2- odpowiedzi ustne i kartkówki, 1- pozostałe oceny

Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego i z przedmiotu: historia w okresie zdalnego nauczania

Podstawa prawna:

§ 1.pkt 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID,

(Dz. U. poz. 493) z późniejszymi zmianami.

Zasady ogólne:

1. Organizacja pracy uczniów i nauczycieli przebiega zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć zamieszczonym w dzienniku elektronicznym.
2. Nauczyciele dokumentują realizację podstawy programowej poprzez wpisanie tematu do dziennika elektronicznego.
3. Nauczyciele prowadzą zajęcia z użyciem platform edukacyjnych, dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, komunikatorów oraz innych dostępnych form elektronicznych.
4. Uczniowie nie mający dostępu do Internetu otrzymują raz na dwa tygodnie pakiety edukacyjne, zawierające zadania do wykonania, dostępne w sekretariacie szkoły. W pakietach określone są terminy wykonania prac, które uczeń dostarcza do szkoły przez dziennik elektroniczny / pocztę służbową.
5. Komunikacja pomiędzy nauczycielami a uczniami i rodzicami odbywa się głównie za pomocą dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej oraz za pośrednictwem dostępnych komunikatorów internetowych .

Ocenianie uczniów:

1. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów może odbywać się na podstawie pisemnych prac uczniowskich, odpowiedzi ustnych, prac wytwórczych, projektów, ćwiczeń praktycznych, prac domowych i innych form zleconych przez nauczyciela. Sposób komunikacji określa nauczyciel.
2. Wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela jest obowiązkowe. Tryb i termin określa nauczyciel.
3. Oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego i są podstawą do klasyfikowania ucznia.
4. Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniami, z uwzględnieniem specyfiki pracy i możliwości technicznych.
5. Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne. Warunki i tryb ustalania oceny reguluje Statut Szkoły.
6. Nauczyciel archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów i przechowuje je do wglądu.
7. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły. Wpisy w dzienniku elektronicznym są dostępne dla uczniów i ich rodziców.
8. Przy ustalaniu oceny rocznej zachowania uwzględnia się:
 - a. systematyczność i sumienność wywiązywania się z obowiązku szkolnego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, przy czym poprzez potwierdzenie spełnienia obowiązku szkolnego rozumie się w tym

przypadku logowanie się na kontach wskazanych przez nauczyciela lub dyrektora oraz wymianę z nauczycielem informacji dotyczących sposobu wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela,

b. samodzielność w wykonywaniu zadań zleconych przez nauczyciela, w szczególności nie jest dopuszczalne kopiowanie prac lub ich niesamodzielne wykonanie przez ucznia,

c. aktywność na zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

d. kulturę osobistą, stosunek do nauczyciela i rówieśników

Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, uwzględniając opinię pozostałych nauczycieli, kolegów z klasy oraz samooceny ucznia. Podczas edukacji zdalnej nadal obowiązuje punktowy system oceniania, jednak nie przydziela się punktów za frekwencję.

9. W czasie zdalnego nauczania waga ocen i zasady rozliczania z prac oddawanych przez uczniów pozostają jak dotychczas, chyba że nauczyciel zadecyduje inaczej i powiadomi o tym zespół klasowy.

- Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

Wobec nie uwzględnionych w aneksie form sprawdzania wiedzy oraz wagi ich ocen mają zastosowania zapisy PSO.

O problemach z dostępem do Internetu należy powiadomić nauczyciela przedmiotu lub wychowawcę, wówczas sytuacja ucznia będzie rozpatrywana jednostkowo.

Zapisy mogą ulec modyfikacji w zależności od zmian w prawie oświatowym.