

# ZESPÓŁ SZKÓŁ TELEINFORMATYCZNYCH I ELEKTRONICZNYCH

## MODUŁOWY SYSTEM OCENIANIA

Moduł M1.e - Wprowadzenie do wykonywania zadań zawodowych

Moduł M1.t - Wprowadzenie do wykonywania zadań  
teleinformatycznych

Moduł M1.ti - Pomiary urządzeń elektrycznych i elektronicznych

**klasa: 2E, 2X, 2Y**

**2020 / 2021**

**Nauczyciel: Alicja Barzańska**

### 1. Cele Oceniania:

- Uświadamianie uczniom stopnia opanowania wymaganych wiadomości i umiejętności
- Motywowanie uczniów do dalszej nauki
- Klasyfikowanie uczniów
- Informowanie uczniów i ich rodziców o postępach edukacyjnych
- Określenie efektywności nauczania
- Planowanie dalszego procesu nauczania

### Formy sprawdzania wiedzy:

- test wielokrotnego wyboru
- test praktyczny
- sprawozdanie
- sprawdzian pisemny
- testy, kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- ćwiczenia i zadania wykonywane w czasie lekcji,
- prace domowe;
- aktywność;
- prowadzenie zeszytu.

Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- poziom merytoryczny - dobór i zakres treści,
- poprawne stosowanie terminów i nazw technicznych,
- poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi,

- samodzielność, dokładność.

Przy wykonywaniu ćwiczenia ocenie podlega:

- umiejętność posługiwania się dokumentacją techniczną i instrukcjami obsługi
- właściwe zaplanowanie czynności
- staranność prowadzonych prac montażowych oraz wykonywania pomiarów
- samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów pojawiających się w trakcie wykonywania ćwiczenia

## 2. Kryteria oceniania:

### 1. Wymagania konieczne – ocena: dopuszczający

Uczeń zna:

- budowę i zasadę działania prostych przyrządów półprzewodnikowych (diody, tranzystora)
  - podstawowe parametry w/w elementów półprzewodnikowych
  - budowę, zasadę działania i parametry filtrów RC
  - zasadę działania i parametry wzmacniaczy OE, OB, OC
  - zasadę działania podstawowych układów prostowniczych, wzmacniaczy tranzystorowych (selektywnych, szerokopasmowych, mocy) oraz wzmacniaczy operacyjnych,
  - zasadę działania podstawowych generatorów RC i LC
  - budowę zasilacza stabilizowanego
  - funkcje i symbole typowych układów cyfrowych
  - podstawowe parametry i oznaczenia układów cyfrowych
- Ponadto wykonał przewidziane w programie ćwiczenia z dużą pomocą nauczyciela i oddał sprawozdania z prac oraz przestrzegał obowiązujących regulaminów i zasad BHP.

### 2. Wymagania podstawowe – ocena: dostateczny

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić wpływ elementów na parametry prostych układów elektrycznych i elektronicznych
- wyjaśnić działanie elementów elektronicznych
- rozróżnić rodzaje sprzężenia zwrotnego
- wyjaśnić dobór punktu pracy wzmacniacza
- samodzielnie przeanalizować zasadę działania prostego układu cyfrowego
- zaprojektować prosty układ cyfrowy
- wyjaśnić zasadę działania elementów prostych układów cyfrowych
- posłużyć się dokumentacją techniczną i instrukcjami obsługi
- zmontować układ pomiarowy zgodnie ze schematem montażowym
- wykonać podstawowe pomiary z niewielką pomocą nauczyciela

### 3. Wymagania rozszerzone – ocena: dobry

Uczeń potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych, np.:

- analizować parametry elementów elektronicznych

- analizować działanie wzmacniaczy i generatorów
- analizować układy pracy wzmacniaczy operacyjnych
- zaprojektować układ do pomiaru parametrów zasilacz, wzmacniacza...
- uczeń zna i rozumie zasadę działania elementów i układów cyfrowych, potrafi zaprojektować układ cyfrowy, samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające z zasady działania układów, potrafi samodzielnie przeanalizować pracę układu,
- właściwie zaplanować czynności przy wykonywaniu ćwiczenia
- samodzielnie i starannie wykonywać pomiary

#### 4. Wymagania dopełniające – ocena: bardzo dobry

Uczeń potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, np.:

- wyjaśnić wpływ elementów na pracę układów elektronicznych
- lokalizować uszkodzenia w układach analogowych (zasilaczach, wzmacniaczach ...)
- analizować charakterystyki i parametry dynamiczne wzmacniaczy i generatorów
- projektować proste układy analogowe
- analizować pracę układów cyfrowych na podstawie znajomości oscylogramów w charakterystycznych punktach układu
- lokalizować uszkodzenia w układach cyfrowych
- projektować układy cyfrowe.
- samodzielnie rozwiązywać problemy pojawiające się w trakcie wykonywania ćwiczeń

Ponadto sprawozdanie oddane przez ucznia jest estetyczne, staranne i wykonane bezbłędnie.

#### 5. Wymagania rozwijające – ocena: celujący

Uczeń jest szczególnie zainteresowany elektroniką i elektrotechniką oraz dodatkowo opanował umiejętności i wiadomości wykraczające poza program nauczania.

Poziomy wymagań:

konieczny	podstawowy	rozszerzający	dopełniający	Ocena
-	-	-	-	niedostateczny
+	-	-	-	dopuszczający
+	+	-	-	dostateczny
+	+	+	-	dobry
+	+	+	+	bardzo dobry

### 3. Zasady wystawiania ocen:

- Ocena semestralna lub końcoworoczna z modułu jest wyliczana jako średnia ważona ocen z jednostek modułowych zrealizowanych w ocenianym okresie oraz ocen cząstkowych z jednostek modułowych zrealizowanych częściowo z wagą proporcjonalną do ilości godzin przeznaczonych na ich realizację. Warunkiem

uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z modułu są pozytywne oceny składowe.

- Uczeń, który nie zaliczył lub był nieobecny na zajęciach ma obowiązek odrobienia ćwiczenia w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem. W semestrze można mieć niezaliczone najwyżej jedno ćwiczenie. W uzasadnionych przypadkach długotrwałej nieobecności (pobyt w szpitalu, przewlekła choroba, itp.) możliwe jest zaliczenie teoretyczne części ćwiczeń.
- Zasadniczy wpływ na ocenę z jednostki modułowej mają sprawdziany teoretyczne lub praktyczne podsumowujące każdą większą partię materiału.
- Każdy sprawdzian pisemny lub test jest zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed jego terminem.
- Niesamodzielna praca podczas sprawdzianów, testów, kartkówek i odpowiedzi ustnych powoduje ustalenie oceny niedostatecznej.
- W przypadku ćwiczeń praktycznych uczeń ma obowiązek każdorazowo przygotować się do zajęć, jeśli tego nie zrobi, nie będzie dopuszczony do ćwiczeń praktycznych; Za każde nieprzygotowanie się do zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń może jeden raz na semestr zgłosić nieprzygotowanie.
- Nieprzygotowanie należy zgłosić zaraz po przeczytaniu listy obecności.
- Nie można zgłosić nieprzygotowania w przypadku wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu; nieobecność ucznia nie zwalnia go od przygotowania się do sprawdzianu za wyjątkiem dłuższej usprawiedliwionej nieobecności bezpośrednio przed sprawdzianem.
- Uczeń z usprawiedliwioną nieobecnością na zapowiedzianym sprawdzianie lub teście ma obowiązek w ciągu tygodnia od ustania nieobecności zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia sposobu jego zaliczenia; nie zgłoszenie się lub nieobecność nieusprawiedliwiona powodują ustalenie oceny niedostatecznej.
- Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń jest zobowiązany poprawić w ciągu 2 tyg. od dnia otrzymania wyników sprawdzianu (termin uzgadnia z nauczycielem). Zaliczenie sprawdzianu nie powoduje anulowania oceny niedostatecznej, jest ona brana również pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej.
- Nauczyciel może bez zapowiedzi przeprowadzić kartkówkę obejmującą materiał trzech ostatnich tematów.
- Ocena semestralna lub końcoworoczna może być wyższa od proponowanej po poprawieniu ocen z uzgodnionych z nauczycielem partii materiału.
- W przypadku opuszczenia przez ucznia więcej niż 50 % godzin lekcyjnych w jednostce modułowej (dotyczy także nieobecności usprawiedliwionych) może być przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny. Uczeń nieklasyfikowany z co najmniej jednej jednostki modułowej lub jej części otrzymuje nieklasyfikowanie z modułu.
- Aktywność na zajęciach jest oceniana znakiem „+” lub „-” ; trzy plusy równe są ocenie bardzo dobrej, trzy minusy ocenie niedostatecznej.
- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- Przy ocenianiu ucznia posiadającego orzeczenie Poradni PP, będą uwzględniane zalecenia poradni dotyczące oceniania.
- Sytuacje, które nie zostały omówione w powyższych punktach regulują zasady zawarte w WSO.

## Kryteria oceny prac pisemnych

Ilość punktów	Ocena
35 % - 49 %	dopuszczający
50 % - 59 %	- dostateczny
60 % - 69 %	dostateczny
70 % - 74 %	+ dostateczny
75 % - 79 %	- dobry
80 % - 84 %	dobry
85 % - 89 %	+ dobry
90 % - 94 %	- bardzo dobry
od 95 %	bardzo dobry

## 4. Praca zdalna

Zdalne nauczanie (wariant mieszany i zdalny):

- lekcje zdalne z przedmiotów zawodowych odbywają się za pomocą dostępnych narzędzi:
  1. dziennika elektronicznego - do utrzymywania kontaktu z uczniami i rodzicami,
  2. aplikacji Teams (prowadzenie zajęć),
  3. poczty elektronicznej.
- podczas lekcji zdalnych uczniowie korzystają z:
  1. materiałów edukacyjnych wcześniej opracowanych przez nauczyciela,
  2. sieciowych materiałów (tutoriale, testy egzaminacyjne),
  3. instrukcji do zadań (tzw. instrukcja „krok po kroku”).
- nauczyciel informuje uczniów o terminie oddania prac lub napisania sprawdzianu/kartkówki, itp. (data, godzina);
- nauczyciel informuje uczniów, iż po wyznaczonym terminie prace oraz sprawdziany/kartkówki nie będą oceniane. W przypadku choroby ucznia termin będzie przesunięty;
- termin oddania prac – 2 tygodnie;
- kryteria oceniania prac – tak samo jak w wariacie tradycyjnym;
- nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną, aby uczeń pracując samodzielnie miał możliwość poprawy oceny;
- w trybie przywrócenia nauki w szkole, nauczyciel ma prawo do weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału edukacyjnego zrealizowanego zdalnie;

Odpowiedzi ustne:

- uczeń oceniany jest podczas rozmowy on-line w czasie rzeczywistym (lekcja on-line zgodnie z planem lekcji);

Pozostałe zadania:

- nauczyciel podaje dokładne instrukcje dotyczące zadania, a uczeń ma obowiązek wykonać zadanie w wyznaczonym terminie i udostępnić je nauczycielowi w uzgodniony z nim sposób;
- zwolnienie - uczeń ma obowiązek opanować materiał przerabiany w czasie jego absencji.

W przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do Internetu:

Pakiety edukacyjne przygotowywane przez nauczycieli będą pozostawione w sekretariacie szkoły do odbioru. Uczeń po wykonaniu zadań w przeciągu 2 tygodni dostarcza je do sekretariatu szkoły. Prace są oceniane przez nauczycieli.